**Matrici di Tuning**

Non mi convincono come sono formulati i descrittori CC, anche altri descrittori non mi convince come sono formulati. In genere inserire [...] in un descrittore non mi piace

*Da conversazione telefonica*: il commento non è sul testo dell’ordinamento, ma è limitato a come i vari descrittori sono riportati in tabella.

**Parte testuale**

Obiettivi Formativi del percorso: Nella descrizione non trovo riferimento alla lingua che immagino sia un B2

Avrei visto bene una evidenziazione delle aree di apprendimento come riportate nella tabella

di tuning

**Risultati di apprendimento**

in cc vengono riportati descrittori non labellati diversi (ma chiari) di quelli della matrice di

tuning, idem per CA. Cercherei di essere coerente e usare gli stessi descrittori sia nella matrice che nel testo

*Da conversazione telefonica*: alcuni descrittori dovrebbero essere spostati o divisi in 2 parti. Nello specifico:

- conoscenze scientifiche e capacità di comprensione per risolvere i problemi della società moderna progettando, utilizzando e gestendo tecnologie informatiche innovative: è in Conoscenza e Comprensione, ma formulato così sembra più appropriato per Capacità di Applicare Conoscenza e Comprensione

- Hanno conoscenze e capacità per comprendere […] gli sviluppi avanzati dell'Informatica e le relative tecnologie e applicazioni, essendo in grado di rimanere aggiornato con lo stato dell'arte nella propria area di specializzazione: la seconda parte (da “essendo …”) è più vicina a Capacità di Applicare Conoscenza e Comprensione

- Hanno conoscenze e capacità per comprendere […] le fasi del ciclo di vita dei sistemi software sia per costruirne di nuovi che per manutenere sistemi esistenti: è OK comprendere, ma “costruire” è parte di Capacità di Applicare Conoscenza e Comprensione

**Parte Tabellare**

Parte tabellare non completata immagino che ciò che non e’ stato messo sia invariato.