

## **Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio in Informatica**

### **Classe L31-Scienze e Tecnologie Informatiche**

#### **Commento agli indicatori al 8/10/2022**

Il CdS triennale in Informatica ha registrato negli ultimi anni un deciso aumento di attrattività, che per il 2021 lo pone al di sopra del dato relativo ai CdS della stessa classe, sia a livello di area geografica che a livello nazionale, come evidenziato dai dati sugli immatricolati e sugli iscritti (indicatori iC00a e iC00b). Il dato relativo alla percentuale di iscritti provenienti da altre regioni (indicatore iC03) mostra valori in linea con la classe; il dato sugli iscritti stranieri (indicatore iC12) registra un significativo aumento, che per il 2021 colloca il CdS sopra il dato locale e nazionale.

Per quanto riguarda gli indicatori relativi alla didattica (Gruppo A), la percentuale di studenti che acquisiscono almeno 40 CFU entro la durata normale del CdS (indicatore iC01) si conferma essere sensibilmente inferiore al dato della classe a livello nazionale e di area geografica; per quanto riguarda la percentuale di laureati entro la durata normale del CdS (indicatore iC02), il dato del 2021 registra una flessione rispetto all'impennata del 2020, ma risulta in linea con quello degli anni precedenti; si conferma un dato ancora inferiore a quello nazionale e di area geografica. La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso (indicatore iC17) conferma la tendenza alla crescita iniziata l'anno scorso. Superiori alla classe a tutti i livelli si confermano i dati relativi alla percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo (indicatori iC0). Gli ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (Gruppo E e Percorso di studio e regolarità delle carriere) pur confermando il dato non pienamente soddisfacente sulla progressione della carriera, continuano a mostrare segni di apprezzabile miglioramento: tutti gli indicatori sono oramai in linea con il dato medio relativo all'area geografica. Anche il dato relativo alla percentuale degli abbandoni dopo N+1 anni (indicatore iC24, dove N = durata normale del CdS) è in linea con il dato a livello di area geografica.

Già nelle schede SMA precedenti si era evidenziato che una possibile causa del problema degli abbandoni potrebbe essere una non corretta percezione della tipologia degli studi e dell'impegno richiesto nell'ambito dei CdS in Informatica. Per questo motivo il CdS ha prestato molta attenzione all'attività di orientamento in ingresso, con l'obiettivo di attrarre studenti più consapevoli e motivati, ai risultati dei test di autovalutazione e all'attività di tutoraggio in itinere. Queste iniziative si confermano dunque sostanzialmente efficaci.

La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (indicatore iC25) si aggira intorno all'84%, con una lieve ripresa rispetto al 2020, un dato comunque abbastanza in linea con quello della classe a tutti i livelli.

Gli indicatori iC10 e iC12 relativi all'internazionalizzazione (Gruppo B), complice anche la situazione pandemica, mostrano numeri estremamente esigui a tutti i livelli, talché anche i possibili confronti risultano poco significativi. Nel complesso, il dato continua a essere poco soddisfacente.

Infine, per quanto riguarda la qualificazione del corpo docente, si evidenzia che sia la percentuale di docenti di ruolo, indicati come docenti di riferimento del CdS che appartengono a SSD di base e caratterizzanti (indicatore iC08), sia la percentuale delle ore di docenza erogata da docenti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (indicatore iC19), sono molto alte e superiori ai valori della classe a tutti i livelli. Riguardo alla consistenza del corpo docente, si conferma un rapporto studenti/docenti (indicatori iC27 e iC28) superiore a quello dei valori della classe, e in aumento.

## **Conclusioni**

Rispetto ai valori degli indicatori commentati nella Scheda di Monitoraggio compilata nel 2021, si conferma molto alta l'attrattività del CdS (indicatori iC00a e iC00b). Persistono le criticità relative alla progressione di carriera (indicatore iC01) mentre la percentuale relativa agli abbandoni migliora, attestandosi ormai sul dato della classe almeno a livello di area geografica. I dati sull'internazionalizzazione mostrano invece percentuali piuttosto basse per tutti i CdS della classe (indicatori iC10, iC11 e iC12). Si hanno infine risultati positivi relativamente al numero di laureati entro un anno dalla durata normale del CdS (indicatore iC17) e al numero di laureati occupati a un anno dal titolo (indicatore iC06).

Redatto dal Gruppo di Riesame del CdS in Informatica.

Approvato dal Consiglio di Corso di Studio del 17 novembre 2022.