

# Documento di accompagnamento e approfondimento degli indicatori

## Sommario

Documento di accompagnamento e approfondimento degli indicatori.....	1
Premessa .....	2
Finalità e Obiettivi .....	3
Fonti e Costruzione del Database.....	4
Nota metodologica.....	5
Glossario .....	6
Codici .....	6
Studenti .....	6
CFU.....	8
Scheda di Monitoraggio annuale del Corso di Studio .....	9
Scheda anagrafica del CdS.....	9
Gruppo A – Indicatori relativi alla didattica (DM 987/2016, allegato E) .....	13
Gruppo B – Indicatori di internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E) .....	18
Gruppo E – Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E) .....	19
Indicatori di Approfondimento per la Sperim. – Percorso di studio e regolarità delle carriere.....	23
Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione – Soddisfazione e occupabilità.....	24
Indicatori di Approfondimento per la Sperim. – Consistenza e Qualificazione del Corpo Docente ...	26
Scheda Indicatori di Ateneo .....	27
Scheda anagrafica dell’Ateneo .....	27
Informazioni generali.....	28
Gruppo A – Indicatori relativi alla didattica (DM 987/2016, allegato E) .....	31
Gruppo B – Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E) .....	31
Gruppo C – Indicatori di qualità della ricerca e dell’ambiente di ricerca (DM 987/2016, allegato E). 31	
Gruppo D – Indicatori di sostenibilità economico-finanziaria (DM 987/2016, allegato E) .....	32
Gruppo E – Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E) .....	33
Indicatori di Approfondimento per la Sperim. – Percorso di studio e regolarità delle carriere.....	33
Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione – Soddisfazione e occupabilità.....	34
Indicatori di Approfondimento per la Sperim. – Consistenza e Qualificazione del Corpo Docente ...	34
Nota per la lettura dei file ZIP .....	35

## Premessa

Per il secondo anno ANVUR mette a disposizione di tutti gli Atenei un set di indicatori quantitativi confrontabili mirando, in primo luogo, a favorire le attività di autovalutazione. La disponibilità di dati relativi alle carriere accademiche degli studenti e ai risultati delle attività formative consente inoltre all'ANVUR di perseguire efficacemente i propri obiettivi istituzionali, connessi al sistema di Autovalutazione, Valutazione periodica, Accreditamento (AVA).

L'impegno di ANVUR è fornire annualmente, con aggiornamento al 30 giugno, le Schede di Monitoraggio relative all'Ateneo nel suo complesso e ai singoli CdS (SMA), attivi nell'anno accademico precedente.

I dati al 30 giugno 2018 fanno riferimento ai CdS attivi nell'a.a. 2017/2018 e sono disponibili, per ciascun Ateneo, nella sezione SUA-CdS 2017<sup>1</sup> del [Portale per la Qualità delle Sedi e dei Corsi di Studio](#). Anche per quest'anno sono previsti tre ulteriori rilasci di dati con aggiornamenti al 30 settembre 2018, al 31 dicembre 2018 e al 30 marzo 2019. I dati verranno rilasciati sul Portale entro i 15 giorni successivi alla data di estrazione.

Ancora una volta ANVUR ha preferito non individuare valori di soglia per i diversi indicatori confidando in tal modo nella crescita di assunzione di responsabilità da parte degli atenei, i quali definiscono autonomamente i propri obiettivi e in base ai quali scelgono poi, all'interno del set proposto, gli indicatori quantitativi sui quali confrontarsi definendo al contempo i livelli quantitativi sui quali effettuare la comparazione.

Il set di indicatori fornito – così come definito nelle [Linee Guida \(LG\) AVA](#) – offre la possibilità di operare diversi tipi di confronti: diacronici sugli stessi indicatori nei diversi anni<sup>2</sup>, al fine di rendere immediata l'individuazione di trend interni alla struttura, e sincronici, con i diversi benchmark<sup>3</sup>.

Da quest'anno ANVUR e MIUR, con la preziosa collaborazione di CINECA, hanno creato un nuovo spazio dedicato alle attività di autovalutazione. Il [Cruscotto ANVUR](#), che per quest'anno si affianca alle consuete schede di monitoraggio, mette insieme tutte le informazioni contenute nelle SMA fornite ad atenei e CdS. Con questo strumento ciascun ateneo potrà: individuare, per sé e per i propri CdS, specifici benchmark di riferimento; elaborare i propri indicatori, basandosi sui valori; effettuare analisi su serie storiche superiori ai tre anni<sup>4</sup>, creare report di analisi (Analysis Report) e elaborazioni grafiche (Dashboard) da diffondere all'interno del proprio ateneo.

Lo strumento, basato su tecnologia Pentaho, è pienamente personalizzabile nelle interrogazioni. Alcuni strumenti preimpostati sono forniti da ANVUR. L'accesso, personale, è garantito al Referente Statistico di Ateneo, al Presidio della Qualità (PQA) e al Nucleo di Valutazione (NdV).

---

<sup>1</sup> Nella sezione SUA-CdS 2016 rimangono invariati i dati forniti con aggiornamento giugno 2017 (e i tre aggiornamenti successivi) relativi ai CdS attivi nell'a.a. 2016/2017.

<sup>2</sup> Nelle Schede 2018, rispetto a quelle fornite lo scorso anno, è stato rimosso il valore per l'a.a. 2013/2014 e inserito quello dell'a.a. 2016/2017.

<sup>3</sup> Per gli atenei tradizionali i benchmark forniti sono riferiti ai CdS della stessa Classe: nell'Ateneo (ad esclusione del corso cui si riferisce la scheda); nell'area geografica in cui insiste il CdS; in Italia. Per gli atenei telematici i benchmark, sempre con riferimento ai corsi della stessa Classe, si riferiscono: all'Ateneo (ad esclusione del corso cui si riferisce la scheda); al totale degli atenei Telematici; agli atenei non telematici. Per quanto riguarda la Scheda di Ateneo, alcuni indicatori sono presentati separatamente per le 3 macro-aree disciplinari.

<sup>4</sup> Il dato diffuso nelle schede l'anno precedente viene ricalcolato e visualizzato nel cubo Pentaho. Per questo anno, oltre ai valori diffusi nelle schede (2014/15, 2015/16 e 2016/17) nel cubo è possibile visualizzare o operare sulle informazioni relative all'a.a. 2013/2014, non visibili nelle SMA 2018.

## Finalità e Obiettivi

Con il [Decreto Ministeriale del 12 dicembre 2016 n. 987](#), "Autovalutazione, valutazione, accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari", l'ANVUR è tenuta a valutare, periodicamente, i risultati conseguiti dalle singole università nell'ambito della didattica, della ricerca e della loro internazionalizzazione, anche sulla base degli indicatori di cui all'[Allegato E](#) del suddetto decreto.

La Scheda di monitoraggio annuale del CdS ([Allegato 6.1 delle LG AVA](#)) contiene una prima sezione di informazioni riassuntive di contesto, ricavate dalla SUA\_CdS e dall'ANS, utili alla lettura e all'interpretazione degli indicatori, che si articolano nelle successive 6 sezioni:

1. Indicatori relativi alla didattica (gruppo A, Allegato E DM 987/2016);
2. Indicatori di internazionalizzazione (gruppo B, Allegato E DM 987/2016);
3. Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (gruppo E, Allegato E DM 987/2016);
4. Indicatori circa il percorso di studio e la regolarità delle carriere (indicatori di approfondimento);
5. Soddisfazione e occupabilità (indicatori di approfondimento);
6. Consistenza e qualificazione del corpo docente (indicatori di approfondimento).

Inoltre ANVUR fornisce agli atenei, con le medesime modalità, indicatori a livello di Ateneo.

La Scheda indicatori di Ateneo ([Allegato 5 delle LG AVA](#)), anch'essa preceduta da una sezione con dati di carattere generale, include informazioni aggiuntive circa l'offerta didattica complessiva dell'Ateneo, la consistenza personale Docente e Tecnico-Amministrativo, gli indicatori di sostenibilità economico finanziaria.

Gli indicatori di Ateneo non sono costruiti per somma degli indicatori di Corso di Studio ma tengono in considerazione tutti i Corsi dell'Ateneo, non solo quelli attivi nell'a.a. 2016/2017.

La Scheda indicatori di Ateneo si articola in 8 sezioni di indicatori:

1. Indicatori relativi alla didattica (gruppo A, Allegato E DM 987/2016);
2. Indicatori di internazionalizzazione (gruppo B, Allegato E DM 987/2016);
3. Indicatori di qualità della ricerca e dell'ambiente di ricerca (gruppo C, Allegato E DM 987/2016);
4. Indicatori di sostenibilità economico-finanziaria (gruppo D, Allegato E DM 987/2016);
5. Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (gruppo E, Allegato E DM 987/2016);
6. Indicatori circa il percorso di studio e la regolarità delle carriere (indicatori di approfondimento);
7. Soddisfazione e occupabilità (indicatori di approfondimento);
8. Consistenza e qualificazione del corpo docente (indicatori di approfondimento).

Le sezioni aggiuntive rispetto alle schede del CdS, la numero 3 e la numero 4 dell'elenco, fanno riferimento rispettivamente agli indicatori del gruppo C e del gruppo D dell'Allegato E al DM 987/2016 (indicatori di qualità della ricerca e dell'ambiente di ricerca e indicatori di sostenibilità economico-finanziaria), relativi solo all'Ateneo. In tale sezione si forniscono informazioni circa i risultati della VQR, la qualità media dei collegi di dottorati, l'attrattività dei corsi di dottorato e il rinnovo del corpo docente di Ateneo.

Le schede di monitoraggio annuale dei CdS dei corsi selezionati per le visite di Accredimento Periodico e le schede di Ateneo saranno prese in visione dalle Commissioni Esperti Valutatori nelle fasi di esame a distanza.

Questo insieme di indicatori mira a diventare uno strumento stabile nel tempo. L'obiettivo per il prossimo futuro è di creare una piattaforma direttamente fruibile dagli atenei e dai CdS in cui sia possibile effettuare confronti più dettagliati e impostare filtri più accurati per la selezione dei benchmark.

## Fonti e Costruzione del Database

L'ANVUR ha integrato informazioni già esistenti (dunque senza richiederne di nuove agli atenei<sup>5</sup>) in diverse banche dati. Tra quelle utilizzate, la principale è l'Anagrafe Nazionale degli Studenti (ANS), da cui si attingono tutte le informazioni relative alle caratteristiche di accesso degli immatricolati/iscritti, di percorso ed esito delle carriere degli studenti universitari.

Inoltre, per la Scheda di monitoraggio annuale del CdS sono utilizzate le banche dati:

- SUA\_CdS (per le informazioni relative al singolo corso di studio);
- DB Ruolo docenti (per le informazioni relative al personale docente);
- VQR (per l'indicatore sulla qualità della ricerca dei docenti dei corsi LM).

Per gli indicatori riferiti all'occupazione dei laureati a 1 e a 3 anni dal titolo e alla soddisfazione dei laureati circa il proprio corso di studio, è utilizzata la banca dati AlmaLaurea e nello specifico le indagini sulla "Condizione occupazionale dei Laureati" e sul "Profilo dei Laureati" (è necessario richiedere le informazioni direttamente agli Atenei non consorziati).

In aggiunta, per le schede di Ateneo, sono utilizzate le banche dati:

- SUA\_RD;
- Anagrafe dottorati.

Per quanto riguarda le schede di monitoraggio del CdS, l'unità d'analisi è la singola **sede di corso di studio** attivo nell'a.a. 2017/2018. Si intende per "Sede" la definizione data nel D.M. 987/2016, Art. 1 comma 2, lettera d, ossia l'insieme delle strutture didattiche o di ricerca dell'Università collocate nel medesimo Comune. In altri termini, se un Corso di Studio si divide su due Comuni, l'analisi degli indicatori di monitoraggio è distinta per le due sedi.

La sede decentrata è quella in cui le strutture didattiche o di ricerca sono collocate in un Comune diverso rispetto al Comune in cui è situata la sede legale dell'Università. Qualora non sia possibile distinguere, nel calcolo di uno specifico indicatore, la sede di riferimento, se ne dà conto nella relativa nota.

---

<sup>5</sup> Tranne le informazioni sull'occupabilità e la soddisfazione dei laureati in Atenei non consorziati AlmaLaurea (si veda oltre).

## Nota metodologica

Il documento oltre a presentare gli obiettivi e le finalità degli indicatori, le tempistiche della fase sperimentale e le modalità di comunicazione con ANVUR e CINECA per evidenziare eventuali criticità, costituisce una guida alla lettura dei valori (informazioni e indicatori) contenuti nelle Schede di monitoraggio annuale del CdS e di Ateneo.

Il documento si articola in quattro parti. La prima è un glossario dei termini e concetti utilizzati per la costruzione degli indicatori, suddivisa in tre macro sezioni: Codici; Studenti; CFU. Nella seconda parte è riportato l'elenco degli indicatori che costituiscono la Scheda di monitoraggio annuale del Corso di Studio. In un layout tabellare (esempio riportato nella tabella seguente), per ciascun indicatore è riportato: il testo, il codice identificativo, le unità di analisi (tipo di CdS) per le quali l'indicatore è calcolato; gli anni di riferimento; la definizione per esteso e le fonti di nominatore e denominatore; un campo conclusivo "note" dove vengono indicate le specifiche tecniche, le definizioni adottate e gli accorgimenti metodologici utilizzati per il calcolo dell'indicatore stesso.

Tabella 1 - Esempio di tabella di approfondimento per i singoli indicatori

<i>Indicatore</i>	<i>Testo indicatore</i>			
<i>Cod. identificativo</i>	<b>iCx</b>	<i>Calcolato per:</i>	Tipo di CdS Anni accademici	<b>Unità di analisi</b> <b>Anni di riferimento</b>
<i>Numeratore</i>	<b>Definizione numeratore</b>			
<i>Fonte numeratore</i>	<b>Fonte dei dati utilizzata per il numeratore</b>			
<i>Denominatore</i>	<b>Definizione denominatore</b>			
<i>Fonte denominatore</i>	<b>Fonte dei dati utilizzata per il denominatore</b>			
<i>Note</i>	<b>Specifiche tecniche, accorgimenti, stipulazioni effettuate/utilizzate per il calcolo dell'indicatore</b>			

La terza sezione propone con le medesime modalità della precedente (layout tabellare) gli indicatori relativi all'Ateneo. **Gli indicatori di Ateneo, si ricorda, non sono costruiti per somma degli indicatori di Corso di Studio ma tengono in considerazione tutti i Corsi dell'Ateneo, non solo quelli attivi nell'a.a. 2016/2017.**

La quarta e ultima sezione è una nota alla lettura dei file ZIP che corredano le schede di indicatori. I file contengono gli identificativi degli studenti che compongono il numeratore e denominatore dei singoli indicatori.

### Codici

\* (*un asterico*): indica che l'indicatore è calcolato sugli avvii di carriera (vedi voce glossario).

\*\* (*due asterischi*): indica che l'indicatore è calcolato sugli immatricolati puri\*\* (vedi voce glossario).

**Area geografica:** i valori vengono calcolati per quattro ripartizioni geografiche macro territoriali. Il NORD-OVEST comprende le regioni: Piemonte, Valle d'Aosta, Liguria, Lombardia; il NORD-EST le regioni Trentino-Alto Adige, Veneto, Friuli - Venezia Giulia, Emilia – Romagna; il CENTRO le regioni Toscana, Umbria, Marche, Lazio; il SUD e ISOLE le regioni Abruzzo, Molise, Campania, Puglia, Basilicata, Calabria, Sicilia, Sardegna.

**Cod. identificativo:** codice identificativo del singolo indicatore. Il codice è presente soltanto per gli indicatori (29 per le schede di monitoraggio annuale dei CdS) e non per le informazioni di carattere generale presenti nella parte introduttiva delle schede. La lettera iniziale indica l'unità (C è il corso di Studio; A è l'Ateneo); il numero (*due digits*) l'ordinamento progressivo. Si richiede di utilizzare questo codice per facilitare le comunicazioni con ANVUR e CINECA e, eventualmente, per sintetizzare i commenti agli indicatori.

**Gruppo:** gli indicatori proposti sono suddivisi in gruppi (6 per la Scheda di monitoraggio annuale del CdS, 8 per quella di Ateneo) omogenei rispetto agli obiettivi (si veda paragrafo "finalità e obiettivi" del presente documento e LG AVA).

**Media Ateneo:** il valore restituito, utile al benchmark, restituisce il valore medio complessivo dei Corsi di Studio della stessa classe nell'Ateneo ad esclusione del CdS oggetto della Scheda.

**Media Area Geografica NON Telematici:** il valore restituito, utile al benchmark, restituisce il valore medio complessivo dei Corsi di Studio della stessa classe e nella stessa area geografica (si veda voce glossario), attivi nel periodo di riferimento negli atenei non telematici (vedi voce glossario).

**Media Italia NON Telematici:** il valore restituito, utile al benchmark, restituisce il valore medio complessivo dei Corsi di Studio della stessa classe attivi nel periodo di riferimento negli atenei non telematici in Italia.

**Media Italia Telematici:** il valore restituito, utile al benchmark, è fornito esclusivamente per gli atenei telematici. Restituisce il valore medio complessivo dei Corsi di Studio della stessa classe attivi nel periodo di riferimento negli atenei telematici in Italia.

**Spedizione:** spedizioni di dati da Atenei a CINECA. Il numero della spedizione fa riferimento al tipo di spedizione: 1 Avvio carriera; 2 Titoli di studio precedenti; 3 Dettaglio debiti/crediti in ingresso; 4 Eventi di carriera; 5 Posizione amministrativa; 6 Crediti ottenuti/debiti colmati; 7 Chiusura carriera.

### Studenti

**Avvii di carriera:** con la locuzione si fa riferimento agli studenti che in un determinato a.a. avviano una nuova carriera accademica in uno specifico CdS, prescindendo da una eventuale carriera accademica precedentemente avviata. L'avvio della nuova carriera viene formalmente comunicato dall'Ateneo con la spedizione 1. Per conformità con la Programmazione triennale, gli avvii sono contati su tutte le spedizioni 1 pervenute a CINECA, per tale motivo lo studente è contato più volte nelle diverse carriere. Negli indicatori sono utilizzati gli avvii di carriera al primo anno.

**Immatricolati puri\*\*:** gli studenti che per la prima volta si iscrivono ad un corso di studio universitario. In ANS lo studente è immatricolato puro\*\* (al massimo) in una carriera quando si verificano tutte le seguenti condizioni:

- a) è inviato in spedizione 1 con evento IN (Ingresso) o IS (Avvio Carriera con anagrafica);
- b) è in un corso di primo livello o a ciclo unico;

- c) si trova nella carriera con la data di avvio meno recente;
- d) l'anno accademico di invio della spedizione 1 è uguale al campo "anno di prima immatricolazione".

A questa definizione, per il calcolo degli indicatori del Gruppo E e di approfondimento sono state effettuate ulteriori specifiche;

1. Sono esclusi gli studenti con CFU all'ingresso superiori a 12.
2. Per identificare in quale corso lo studente è "immatricolato puro\*\*", sono presi in esame tutti gli eventi di carriera entro il 31/10 dell'anno di immatricolazione (anno accademico di riferimento, ad esempio, per l'a.a. X/X+1 si guarda agli eventi di tutte le carriere entro il 31/10/X). Tra le sue carriere si è controllato nell'ordine:
  - a) se ha un'iscrizione anche nell'anno accademico successivo allo stesso corso (Codicione e Comune), o in seconda istanza almeno nello stesso Ateneo;
  - b) in caso di più eventi tra diverse carriere sono state escluse quelle chiuse entro il 31/10;
  - c) in presenza di più eventi sono stati presi quelli con la data più recente;
  - d) in caso di più eventi con la stessa data è stato controllato l'ordine di arrivo dell'evento nella spedizione dello studente e preso l'ultimo caricato.

Se lo studente ha effettuato un trasferimento in uscita (TU) o una rinuncia entro la data del 31/10/X e un TI o una nuova iscrizione entro la data del 31/1/X+1 lo studente è conteggiato come immatricolato puro\*\* nel corso in cui si è trasferito o iscritto.

Premesse le condizioni sopra, vengono conteggiati gli studenti con eventi di carriera entro il 31/1/X+1

Per gli studenti che si iscrivono per la prima volta ad un corso di laurea magistrale si utilizza la dicitura "Iscritti per la prima volta a una LM" (vedi voce).

*Iscritti per la prima volta a una LM:* con questa locuzione, si vuole estendere, con minori vincoli, il concetto di "immatricolato puro\*\*" ai corsi di secondo livello. Si tratta di studenti che sono iscritti in quanto avviano la carriera (spedizione 1) per la prima volta ad un corso di secondo ciclo al primo anno dell'a.a. X/X+1 con 0 CFU, entro il 30 aprile X+1. A differenza dell'immatricolato puro\*\*, dunque, l'intervallo temporale di immatricolazione è più ampio e non viene considerato il vincolo relativo ai passaggi di corso intra o extra Ateneo.

*Iscritti:* numero complessivo di studenti iscritti (al primo o ad anni successivi) al CdS. Per ogni anno accademico lo studente risulta iscritto nel corso in cui avviene l'ultimo evento di carriera, per ogni carriera. In presenza di più carriere si fa riferimento alla carriera più recente.

*Iscritti regolari ai fini del CSTD:* lo studente è regolare all'interno dell'Ateneo in cui è iscritto (si fa riferimento al concetto di iscritto di cui sopra) se il totale di anni di iscrizione in quell'Ateneo e ciclo (primo ciclo L, LMCU; secondo ciclo LM) nelle sue carriere (escludendo quelle chiuse per laurea), è inferiore o uguale alla durata normale (espressa in anni) del corso. La regolarità viene accorciata se lo studente avvia la carriera con un'abbreviazione e viene allungata qualora lo studente, in uno degli anni di iscrizione, si sia impegnato per un valore inferiore ai 5/6 della moda dell'impegno.

Per ciascun CdS è stata calcolata la moda della distribuzione recuperando il valore dichiarato dagli atenei in spedizione 1 e 4 (tutti gli iscritti) per: anno accademico, classe; codicione; anno di corso. A tal punto viene considerata la distribuzione maggiore dell'impegno (a parità di distribuzione è considerato il valore di impegno più alto). Sono effettuate due correzioni: se il valore è maggiore di 60 CFU, il valore considerato è 60 CFU; se la numerosità della distribuzione è minore di 30 studenti o comunque la distribuzione conta un numero di studenti minore del 75% del totale dell'aggregazione, allora il valore sarà 60 CFU.

*Iscritti regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri\*\* al CdS in oggetto:* il valore restituito è un "di cui" dell'informazione precedente.

*Laureati regolari ai fini del CSTD:* sono gli studenti che risultano regolari CSTD nell'ultimo evento di iscrizione inviato con la spedizione 4 (prima di inviare quello di chiusura con la spedizione 7).

*Prosecuzione*: il proseguimento di una carriera, senza interruzioni, tra due anni accademici temporalmente contigui (N e N+1).

*Occupati*: Gli indicatori proposti da ANVUR utilizzano una duplice definizione: **DEFINIZIONE 1**: Sono considerati "occupati" i laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (dottorato con borsa, specializzazione in medicina o in altri ambiti disciplinari). **DEFINIZIONE 2**: Sono considerati "occupati" i laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (dottorato con borsa, specializzazione in medicina o in altri ambiti disciplinari). Queste definizioni differiscono da quelle adottate da AlmaLaurea.

## CFU

*CFU conseguiti*: totale dei CFU acquisiti dallo studente in uno specifico intervallo temporale di riferimento dell'indicatore. Sono inviati al CINECA dall'Ateneo con la spedizione 6. Vengono anche considerati i CFU conseguiti all'estero, inviati nella spedizione 6 nel campo "CFU istituzioni straniere" o nel campo "CFU totali" se il campo "tipo attività" è STE (Stage esteri).

*CFU da conseguire (o previsti)*: totale dei CFU previsti dal CdS per un determinato anno di corso. Il conteggio è effettuato sulla base dell'impegno dichiarato dall'Ateneo per ciascuno studente (campo "impegno" della spedizione 4). La determinazione dei CFU previsti dal CdS, valore utilizzato negli indicatori del gruppo E, avviene in maniera simile al controllo di regolarità effettuato per il CSTD (vedi definizione nel glossario). Per ciascuna sede del CdS è calcolata la moda dell'impegno recuperando il valore dichiarato dagli atenei per gli studenti immatricolati puri\*\* (che, secondo la definizione data in questo glossario, sono tutti al primo anno di corso) utilizzando una ripartizione per: anno accademico; classe; codizione e comune. A parità di distribuzione è considerato il valore di impegno più alto. Sono effettuate due correzioni: se la frequenza della variabile impegno è minore di 60 o comunque è minore del 75% del totale dell'aggregazione, allora il valore sarà 60 CFU.

*Impegno studente*: è un campo inviato dall'Ateneo a CINECA con Spedizione 1 e Spedizione 4. Il valore indica per quanti CFU lo studente si è impegnato in un determinato anno accademico. Il valore è utilizzato per il calcolo dei CFU da conseguire nei diversi anni di un CdS.



## Scheda di Monitoraggio annuale del Corso di Studio

### Scheda anagrafica del CdS

<i>Informazione</i>	<b>Denominazione del CdS</b>		
	<i>Restituita per:</i>	Tipo di CdS	L; LM; LMCU
<i>Fonte</i>	SUA_CdS		
<i>Note</i>	Nome per esteso del CdS		
<i>Informazione</i>	<b>Città</b>		
	<i>Restituita per:</i>	Tipo di CdS	L; LM; LMCU
<i>Fonte</i>	SUA_CdS		
<i>Note</i>	Città sede del CdS. La sede del CdS è stabilita secondo la definizione data nel DM 987/2016, Art. 1 comma 2, lettera d, ossia l'insieme delle strutture didattiche o di ricerca dell'Università collocate nel medesimo Comune		
<i>Informazione</i>	<b>Codizione</b>		
	<i>Restituita per:</i>	Tipo di CdS	L; LM; LMCU
<i>Fonte</i>	SUA_CdS		
<i>Note</i>	Codice identificativo univoco del CdS. È il codice anagrafico ministeriale che identifica univocamente un corso di studio di un Ateneo dal DM 509/99 in poi; è così detto poiché è lungo 16 caratteri. Il codizione, propriamente "Codice Off. F. del Corso di Studio", non va confuso con il concetto di Corso Off. F., del quale è padre		
<i>Informazione</i>	<b>Ateneo</b>		
	<i>Restituita per:</i>	Tipo di CdS	L; LM; LMCU
<i>Fonte</i>	SUA_CdS		
<i>Note</i>	Nome per esteso dell'Ateneo		
<i>Informazione</i>	<b>Statale o non statale</b>		
	<i>Restituita per:</i>	Tipo di CdS	L; LM; LMCU
<i>Fonte</i>	SUA_CdS		
<i>Note</i>	L'Ateneo è statale o meno		
<i>Informazione</i>	<b>Tipo di Ateneo</b>		
	<i>Restituita per:</i>	Tipo di CdS	L; LM; LMCU
<i>Fonte</i>	SUA_CdS		
<i>Note</i>	L'Ateneo è tradizionale o telematico (o con più del 30% dei corsi a distanza)		
<i>Informazione</i>	<b>Area geografica</b>		
	<i>Restituita per:</i>	Tipo di CdS	L; LM; LMCU
<i>Fonte</i>	SUA_CdS		
<i>Note</i>	Area geografica dove il CdS ha la sede. 4 campi: 1 Nord-est; 2 Nord-ovest; 3 Centro; 4 Sud e Isole. Per dettaglio si veda glossario		
<i>Informazione</i>	<b>Classe di laurea</b>		
	<i>Restituita per:</i>	Tipo di CdS	L; LM; LMCU

<i>Fonte</i>	SUA_CdS
<i>Note</i>	Classe di laurea del CdS

<i>Informazione</i>	<b>Interclasse</b>
	<i>Restituita per:</i> Tipo di CdS L; LM; LMCU
<i>Fonte</i>	SUA_CdS
<i>Note</i>	Se il corso è interclasse viene restituita la seconda classe di laurea. Per i corsi interclasse gli indicatori della Scheda di monitoraggio annuale sono duplicati per le diverse classi del Corso di Laurea.

<i>Informazione</i>	<b>Tipo</b>
	<i>Restituita per:</i> Tipo di CdS L; LM; LMCU
<i>Fonte</i>	SUA_CdS
<i>Note</i>	Tipo di CdS: L (Triennale); LMCU (Laurea magistrale a ciclo unico); LM (Laurea magistrale)

<i>Informazione</i>	<b>Erogazione</b>
	<i>Restituita per:</i> Tipo di CdS L; LM; LMCU
<i>Fonte</i>	SUA_CdS
<i>Note</i>	Tipo di erogazione del CdS secondo DM 635/2016: A - Convenzionale; B - Mista; C - Prevalentemente a distanza; D - Integralmente a distanza

<i>Informazione</i>	<b>Durata normale</b>
	<i>Restituita per:</i> Tipo di CdS L; LM; LMCU
<i>Fonte</i>	SUA_CdS
<i>Note</i>	Durata normale del CdS (in anni)

<i>Informazione</i>	<b>Programmazione nazionale</b>
	<i>Calcolato per:</i> Tipo di CdS L; LM; LMCU Anni accademici 2016/17; 15/16; 14/15; 13/14; 12/13
<i>Fonte denominatore</i>	SUA_CdS
<i>Note</i>	L'accesso al CdS è programmato a livello nazionale. Valori: Sì; No. Le tre informazioni relative alla programmazione (questa e le due successive) sono alternative.

<i>Informazione</i>	<b>Programmazione locale</b>
	<i>Calcolato per:</i> Tipo di CdS L; LM; LMCU Anni accademici 2016/17; 15/16; 14/15; 13/14; 12/13
<i>Fonte denominatore</i>	SUA_CdS
<i>Note</i>	L'accesso al CdS è programmato a livello locale. Valori: Sì; No. Le tre informazioni relative alla programmazione (questa, quella precedente e la successiva) sono alternative.

<b>Informazione</b>	<b>Nessuna programmazione</b>		
	<i>Calcolato per:</i>	Tipo di CdS	L; LM; LMCU
		Anni accademici	2016/17; 15/16; 14/15; 13/14; 12/13
<b>Fonte denominatore</b>	SUA_CdS		
<b>Note</b>	L'accesso al CdS non è programmato. Valori: Sì; No. Le tre informazioni relative alla programmazione (questa e le due precedenti) sono alternative.		

<b>Informazione</b>	<b>Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo</b>		
	<i>Calcolato per:</i>	Tipo di CdS	L; LM; LMCU
		Anni accademici	2016/17; 2015/16; 2014/15
<b>Fonte denominatore</b>	SUA_CdS		
<b>Note</b>	Numero di altri CdS della stessa classe di laurea nell'Ateneo. Il valore restituito non conteggia il CdS in oggetto. Se il corso è interclasse, sono restituiti i valori per tutte e due le classi di laurea.		

<b>Informazione</b>	<b>Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica</b>		
	<i>Calcolato per:</i>	Tipo di CdS	L; LM; LMCU
		Anni accademici	2016/17; 2015/16; 2014/15
<b>Fonte denominatore</b>	SUA_CdS		
<b>Note</b>	Numero di CdS della stessa classe di laurea nell'area geografica (secondo definizione in glossario). Il valore restituito non conteggia il CdS in oggetto. Se il corso è interclasse, sono restituiti i valori per tutte e due le classi di laurea.		

<b>Informazione</b>	<b>Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei telematici nell'area geografica</b>		
	<i>Calcolato per:</i>	Tipo di CdS	L; LM; LMCU
		Anni accademici	2016/17; 2015/16; 2014/15
<b>Fonte denominatore</b>	SUA_CdS		
<b>Note</b>	Il valore è restituito soltanto per gli atenei telematici. Numero di CdS della stessa classe di laurea nell'area geografica (secondo definizione in glossario). Il valore restituito non conteggia il CdS in oggetto. Se il corso è interclasse, sono restituiti i valori per tutte e due le classi di laurea.		

<b>Informazione</b>	<b>Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia</b>		
	<i>Calcolato per:</i>	Tipo di CdS	L; LM; LMCU
		Anni accademici	2016/17; 2015/16; 2014/15
<b>Fonte denominatore</b>	SUA_CdS		
<b>Note</b>	Numero di CdS della stessa classe di laurea in Italia. Il valore restituito non conteggia il CdS in oggetto. Se il corso è interclasse, sono restituiti i valori per tutte e due le classi di laurea.		

<b>Informazione</b>	<b>Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei telematici in Italia</b>		
	<i>Calcolato per:</i>	Tipo di CdS	L; LM; LMCU
		Anni accademici	2016/17; 2015/16; 2014/15
<b>Fonte denominatore</b>	SUA_CdS		
<b>Note</b>	Il valore è restituito soltanto per gli atenei telematici. Numero di CdS della stessa classe di laurea in Italia. Il valore restituito non conteggia il CdS in oggetto. Se il corso è interclasse, sono restituiti i valori per tutte e due le classi di laurea.		



<b>Avvii di carriera* (L; LMCU; LM)</b>	
<i>Informazione</i>	
	<i>Calcolato per:</i> $\frac{\text{Tipo di CdS}}{\text{Anni accademici}}$ $\frac{\text{L; LM; LMCU}}{2016/17; 2015/16; 2014/15}$
<i>Fonte denominatore</i>	ANS
<i>Note</i>	Numero di avvii di carriera al primo anno all'interno dell'Ateneo. Valore inserito anche in caso di LM. Si veda voce in glossario

<b>Immatricolati puri** (L; LMCU)</b>	
<i>Informazione</i>	
	<i>Calcolato per:</i> $\frac{\text{Tipo di CdS}}{\text{Anni accademici}}$ $\frac{\text{L; LMCU}}{2016/17; 2015/16; 2014/15}$
<i>Fonte denominatore</i>	ANS
<i>Note</i>	Immatricolati puri**, si veda voce in glossario.

<b>Se LM, Iscritti per la prima volta a LM</b>	
<i>Informazione</i>	
	<i>Calcolato per:</i> $\frac{\text{Tipo di CdS}}{\text{Anni accademici}}$ $\frac{\text{LM}}{2016/17; 2015/16; 2014/15}$
<i>Fonte denominatore</i>	ANS
<i>Note</i>	Si veda voce in glossario

<b>Iscritti (L; LMCU; LM)</b>	
<i>Informazione</i>	
	<i>Calcolato per:</i> $\frac{\text{Tipo di CdS}}{\text{Anni accademici}}$ $\frac{\text{L; LM; LMCU}}{2016/17; 2015/16; 2014/15}$
<i>Fonte denominatore</i>	ANS
<i>Note</i>	Numero complessivo degli iscritti al CdS a qualsiasi anno di corso. Si veda voce in glossario

<b>Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)</b>	
<i>Informazione</i>	
	<i>Calcolato per:</i> $\frac{\text{Tipo di CdS}}{\text{Anni accademici}}$ $\frac{\text{L; LM; LMCU}}{2016/17; 2015/16; 2014/15}$
<i>Fonte denominatore</i>	ANS
<i>Note</i>	Iscritti regolari secondo la definizione utilizzata in PRO3 a qualsiasi anno di corso, purché regolari. Si veda voce in glossario

<b>Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)</b>	
<i>Informazione</i>	
	<i>Calcolato per:</i> $\frac{\text{Tipo di CdS}}{\text{Anni accademici}}$ $\frac{\text{L; LM; LMCU}}{2016/17; 2015/16; 2014/15}$
<i>Fonte denominatore</i>	ANS
<i>Note</i>	È un “di cui” dell’informazione precedente. Il conteggio è effettuato sulla base degli Immatricolati puri**. Se il corso è L, all’a.a. X/X+1 sono conteggiati gli studenti immatricolati puri** nel CdS 1, 2 o 3 anni prima, dunque sino al X(-2)/X-1(-2). Sono inclusi anche gli studenti immatricolati puri** l'a.a. precedente e che hanno usufruito di un periodo di sospensione/congelamento o interruzione degli studi pari o inferiore ad un anno. Accorgimento analogo è stato utilizzato per i part-time, la cui regolarità è definita in base al loro impegno.



<i>Indicatore</i>	<b>Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.</b>						
<i>Cod. identificativo</i>	iC01	<i>Calcolato per:</i>	<table border="1"> <tr> <td>Tipo di CdS</td> <td>L; LM; LMCU</td> </tr> <tr> <td>Anni accademici</td> <td>2016/17; 2015/16; 2014/15</td> </tr> </table>	Tipo di CdS	L; LM; LMCU	Anni accademici	2016/17; 2015/16; 2014/15
Tipo di CdS	L; LM; LMCU						
Anni accademici	2016/17; 2015/16; 2014/15						
<i>Numeratore</i>	Iscritti regolari come definiti nel calcolo del costo standard per studente all'a.a. X/X+1 con almeno 40 CFU nell'a.s. X+1						
<i>Fonte numeratore</i>	ANS						
<i>Denominatore</i>	Iscritti regolari all'a.a. X/X+1 (informazione precedente Regolari*)						
<i>Fonte denominatore</i>	ANS						
<i>Note</i>	<p>Indicatore derivato da PRO3 (cod. D_2_1).</p> <p>Per il calcolo dei CFU, per ogni anno accademico X/X+1 sono presi in considerazione i CFU (campo CFU TOTALI) inviati con la spedizione 6 di quell'anno accademico e la data evento entro il 31 dicembre dell'anno solare X+1 (vengono contati anche i CFU di quell'anno accademico nell'anno solare X). Al numeratore è stato utilizzato un filtro di selezione per i regolari secondo CSTD e CFU totali <math>\geq 40</math>; al denominatore un filtro sui regolari CSTD.</p>						

<i>Indicatore</i>	<b>Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso</b>						
<i>Cod. identificativo</i>	iC02	<i>Calcolato per:</i>	<table border="1"> <tr> <td>Tipo di CdS</td> <td>L; LM; LMCU</td> </tr> <tr> <td>Anni accademici</td> <td>2016; 2015; 2014</td> </tr> </table>	Tipo di CdS	L; LM; LMCU	Anni accademici	2016; 2015; 2014
Tipo di CdS	L; LM; LMCU						
Anni accademici	2016; 2015; 2014						
<i>Numeratore</i>	Laureati regolari X						
<i>Fonte numeratore</i>	ANS						
<i>Denominatore</i>	Laureati totali X						
<i>Fonte denominatore</i>	ANS						
<i>Note</i>	<p>Indicatore derivato da PRO3 (cod. D_2_2).</p> <p>Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) regolari ai fini del CSTD. Si considera la regolarità come definita per il calcolo del CSTD.</p>						

<i>Indicatore</i>	<b>Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*</b>						
<i>Cod. identificativo</i>	iC03	<i>Calcolato per:</i>	<table border="1"> <tr> <td>Tipo di CdS</td> <td>L; LMCU</td> </tr> <tr> <td>Anni accademici</td> <td>2016/17; 2015/16; 2014/15</td> </tr> </table>	Tipo di CdS	L; LMCU	Anni accademici	2016/17; 2015/16; 2014/15
Tipo di CdS	L; LMCU						
Anni accademici	2016/17; 2015/16; 2014/15						
<i>Numeratore</i>	Avvii di carriere al I anno* nell'a.a. X/X+1 che hanno conseguito il titolo di diploma in una regione differente a quella dove è erogato il corso.						
<i>Fonte numeratore</i>	ANS						
<i>Denominatore</i>	Avvii di carriere al I anno* a corsi di laurea L, LMCU nell'a.a. X/X+1						
<i>Fonte denominatore</i>	ANS						
<i>Note</i>	<p>Indicatore derivato da PRO3 (cod. A_B_3).</p> <p>Fanno fede tutti i titoli di diploma inviati con la spedizione 1 e 2.</p> <p>Gli studenti provenienti da nazioni diverse dall'Italia sono considerati come "provenienti da altre regioni" e quindi conteggiati nel numeratore.</p>						

<i>Indicatore</i>		<b>Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*</b>	
<i>Cod. identificativo</i>	iC04	<i>Calcolato per:</i>	$\frac{\text{Tipo di CdS} \quad \text{LM}}{\text{Anni accademici} \quad 2016/17; 2015/16; 2014/15}$
<i>Numeratore</i>	Avvii di carriera al primo anno delle LM con almeno un titolo di studio di accesso acquisito in un diverso Ateneo, anche estero		
<i>Fonte numeratore</i>	ANS		
<i>Denominatore</i>	Avvii di carriera al primo anno delle LM		
<i>Fonte denominatore</i>	ANS		
<i>Note</i>	Indicatore derivato da PRO3 (cod. D_2_3). Fanno fede tutte le chiusure di carriera per laurea inviate con la spedizione 7 e i titoli precedenti della spedizione 2 con campo TITOLO UNIVERSITARIO MT, LM, TU, EE, LV, LT, DU, DA, A1, A2, DF.		

<i>Indicatore</i>		<b>Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)</b>	
<i>Cod. identificativo</i>	iC05	<i>Calcolato per:</i>	$\frac{\text{Tipo di CdS} \quad \text{L; LM; LMCU}}{\text{Anni accademici} \quad 2016/17; 2015/16; 2014/15}$
<i>Numeratore</i>	Iscritti regolari come definiti nel calcolo del costo standard nell'a.a. X/X+1		
<i>Fonte numeratore</i>	ANS		
<i>Denominatore</i>	Professori di I e II fascia a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori L. 230/05 art.1 c.14 e ricercatori di tipo A e B in servizio al 31/12/X		
<i>Fonte denominatore</i>	DB Ruolo docenti		
<i>Note</i>	Indicatore derivato da PRO3 (cod. D_2_4). Per a.a. X/X+1 sono conteggiati i docenti di ruolo in servizio al 31/12/X che hanno insegnato nel CdS. Nello specifico sono conteggiati i docenti di ruolo e di diverso tipo che erogano didattica in un determinato CdS come "didattica erogata" Sua-CdS. <b>Attenzione: il dato è uguale per tutte le eventuali Sedi (DM 987/2016) del CdS</b>		

<i>Indicatore</i>		<b>Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L)</b>	
<i>Cod. identificativo</i>	iC06	<i>Calcolato per:</i>	$\frac{\text{Tipo di CdS} \quad \text{L}}{\text{Anni indagine} \quad 2017; 2016; 2015}$
<i>Numeratore</i>	Laureati (L) X occupati a un anno dall'acquisizione del Titolo di studio		
<i>Fonte numeratore</i>	AlmaLaurea		
<i>Denominatore</i>	Laureati (L) X intervistati		
<i>Fonte denominatore</i>	AlmaLaurea		
<i>Note</i>	Per gli Atenei consorziati AlmaLaurea sono forniti i valori secondo due definizioni di "occupato". Per questo indicatore è stata utilizzata la <b>Definizione 1</b> : «sono considerati "occupati" i laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita dottorato con borsa, specializzazione in medicina o in altri ambiti disciplinari)». I dati 2015 si riferiscono all'indagine "Condizione occupazionale dei Laureati – 2015" sui laureati del 2014; i dati 2016 all'indagine "Condizione occupazionale dei Laureati – 2016" sui laureati del 2015. <i>Per gli Atenei non consorziati, sono forniti i dati inviati ad ANVUR corredati da il materiale utile alla loro lettura e interpretazione. Tale materiale è scaricabile ad apposito link posto ad inizio pagina.</i>		

Indicatore		Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L)	
Cod. identificativo	iC06bis	Calcolato per:	$\frac{\text{Tipo di CdS}}{\text{Anni indagine}} \quad \text{L}$ 2017; 2016; 2015
Numeratore	Laureati (L) X occupati a un anno dall'acquisizione del Titolo di studio		
Fonte numeratore	AlmaLaurea		
Denominatore	Laureati (L) X intervistati		
Fonte denominatore	AlmaLaurea		
Note	<p>Per i soli Atenei consorziati AlmaLaurea per il calcolo di questo indicatore è stata utilizzata la <b>Definizione 2</b> di occupato: «sono considerati “occupati” i laureati che dichiarano di svolgere un’attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita dottorato con borsa, specializzazione in medicina o in altri ambiti disciplinari)».</p> <p>I dati 2015 si riferiscono all’indagine “Condizione occupazionale dei Laureati – 2015” sui laureati del 2014; i dati 2016 all’indagine “Condizione occupazionale dei Laureati – 2016” sui laureati del 2015.</p>		

Indicatore		Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L)	
Cod. identificativo	iC06ter	Calcolato per:	$\frac{\text{Tipo di CdS}}{\text{Anni indagine}} \quad \text{L}$ 2017; 2016; 2015
Numeratore	Laureati (L) X occupati a un anno dall'acquisizione del Titolo di studio		
Fonte numeratore	AlmaLaurea		
Denominatore	Laureati (L) X intervistati ad esclusione dei non occupati impegnati in formazione non retribuita		
Fonte denominatore	AlmaLaurea		
Note	<p>Per i soli Atenei consorziati AlmaLaurea per il calcolo di questo indicatore è stata utilizzata la <b>Definizione 2</b> di occupato: «sono considerati “occupati” i laureati che dichiarano di svolgere un’attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita dottorato con borsa, specializzazione in medicina o in altri ambiti disciplinari)».</p> <p>I dati 2015 si riferiscono all’indagine “Condizione occupazionale dei Laureati – 2015” sui laureati del 2014; i dati 2016 all’indagine “Condizione occupazionale dei Laureati – 2016” sui laureati del 2015; i dati 2017 all’indagine “Condizione occupazionale dei Laureati – 2017” sui laureati del 2016.</p>		

Indicatore		Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU)	
Cod. identificativo	iC07	Calcolato per:	$\frac{\text{Tipo di CdS}}{\text{Anni indagine}} \quad \text{LM; LMCU}$ 2017; 2016; 2015
Numeratore	Laureati Magistrali (LM e LMCU) X occupati a tre anni dall'acquisizione del Titolo di studio		
Fonte numeratore	AlmaLaurea		
Denominatore	Laureati Magistrali (LM e LMCU) X intervistati		
Fonte denominatore	AlmaLaurea		
Note	<p>Per gli Atenei consorziati AlmaLaurea sono forniti i valori secondo due definizioni di “occupato”.</p> <p>Per questo indicatore è stata utilizzata la <b>Definizione 1</b>: «sono considerati “occupati” i laureati che dichiarano di svolgere un’attività lavorativa o di</p>		

formazione retribuita dottorato con borsa, specializzazione in medicina o in altri ambiti disciplinari)».

I dati 2015 si riferiscono all'indagine "Condizione occupazionale dei Laureati – 2015" sui laureati del 2014; i dati 2016 all'indagine "Condizione occupazionale dei Laureati – 2016" sui laureati del 2015.

*Per gli Atenei non consorziati, sono forniti i dati inviati ad ANVUR corredati da il materiale utile alla loro lettura e interpretazione. Tale materiale è scaricabile ad da apposito link posto ad inizio pagina.*

Indicatore		Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU)					
Cod. identificativo	iC07bis	Calcolato per:	<table border="1"> <tr> <td>Tipo di CdS</td> <td>LM; LMCU</td> </tr> <tr> <td>Anni indagine</td> <td>2016; 2015</td> </tr> </table>	Tipo di CdS	LM; LMCU	Anni indagine	2016; 2015
Tipo di CdS	LM; LMCU						
Anni indagine	2016; 2015						
Numeratore	Laureati Magistrali (LM e LMCU) X occupati a tre anni dall'acquisizione del Titolo di studio						
Fonte numeratore	AlmaLaurea						
Denominatore	Laureati Magistrali (LM e LMCU) X intervistati						
Fonte denominatore	AlmaLaurea						
Note	<p>Per i soli Atenei consorziati AlmaLaurea per il calcolo di questo indicatore è stata utilizzata la <b>Definizione 2</b> di occupato: «sono considerati "occupati" i laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita dottorato con borsa, specializzazione in medicina o in altri ambiti disciplinari)».</p> <p>I dati 2015 si riferiscono all'indagine "Condizione occupazionale dei Laureati – 2015" sui laureati del 2014; i dati 2016 all'indagine "Condizione occupazionale dei Laureati – 2016" sui laureati del 2015.</p>						

Indicatore		Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU)					
Cod. identificativo	iC07ter	Calcolato per:	<table border="1"> <tr> <td>Tipo di CdS</td> <td>LM; LMCU</td> </tr> <tr> <td>Anni indagine</td> <td>2017; 2016; 2015</td> </tr> </table>	Tipo di CdS	LM; LMCU	Anni indagine	2017; 2016; 2015
Tipo di CdS	LM; LMCU						
Anni indagine	2017; 2016; 2015						
Numeratore	Laureati Magistrali (LM e LMCU) X occupati a tre anni dall'acquisizione del Titolo di studio						
Fonte numeratore	AlmaLaurea						
Denominatore	Laureati Magistrali (LM e LMCU) X intervistati ad esclusione dei non occupati impegnati in formazione non retribuita						
Fonte denominatore	AlmaLaurea						
Note	<p>Per i soli Atenei consorziati AlmaLaurea per il calcolo di questo indicatore è stata utilizzata la <b>Definizione 2</b> di occupato: «sono considerati "occupati" i laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita dottorato con borsa, specializzazione in medicina o in altri ambiti disciplinari)».</p> <p>I dati 2015 si riferiscono all'indagine "Condizione occupazionale dei Laureati – 2015" sui laureati del 2012; i dati 2016 all'indagine "Condizione occupazionale dei Laureati – 2016" sui laureati del 2013; i dati 2017 all'indagine "Condizione occupazionale dei Laureati – 2017" sui laureati del 2014.</p>						



<b>Indicatore</b>	<b>Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento</b>		
<b>Cod. identificativo</b>	iC08	<i>Calcolato per:</i>	Tipo di CdS Anni accademici
			L; LM; LMCU 2016/17; 2015/16; 2014/15
<b>Numeratore</b>	Docenti di ruolo indicati come docenti di riferimento del CdS che appartengono a SSD di base e caratterizzanti per il CdS		
<b>Fonte numeratore</b>	SUA_CdS		
<b>Denominatore</b>	Totale dei docenti indicati come docenti di riferimento del CdS		
<b>Fonte denominatore</b>	SUA_CdS		
<b>Note</b>	Operativamente è stata presa la fotografia dei docenti al termine di ciascuna SUA; sono stati poi conteggiati i docenti con il peso con il quale sono stati inseriti: (se un docente è inserito con 0,5 è contato per 0,5); il criterio di allineamento è OFF (offerta formativa del corso). <b>Attenzione: il dato è uguale per tutte le eventuali Sedi (DM 987/2016) del CdS</b>		

<b>Indicatore</b>	<b>Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)</b>		
<b>Cod. identificativo</b>	iC09	<i>Calcolato per:</i>	Tipo di CdS Anni accademici
			LM 2017/18; 2016/17; 2015/16; 2014/15
<b>Numeratore</b>	Sommatoria dei valori R (VQR 2011-14) di Ateneo per ciascun SSD, pesati con i CFU erogati nei relativi insegnamenti		
<b>Fonte numeratore</b>	SUA_CdS e VQR		
<b>Denominatore</b>	Sommatoria dei CFU degli insegnamenti		
<b>Fonte denominatore</b>	SUA_CdS		
<b>Note</b>	$QRDLM = \frac{\sum_{i=1}^k CFU_i \cdot R(i)}{\sum_{i=1}^k CFU_i}$ <p>Dove:  CFU(i)=numero di CFU erogati nell'i-esimo SSD del CdS  R(i)=quoziente tra la valutazione VQR media di Ateneo per l'i-esimo SSD del corso e la valutazione VQR media nazionale per lo stesso SSD</p>		

Dai record relativi agli insegnamenti di tutti i CdS per ogni anno accademico (dati SUA\_CdS, didattica erogata) sono stati:

1. Individuati gli insegnamenti erogati nel CdS;
2. Eliminati i record con il nome del docente vuoto o con il codice prova (ad esempio docente da definire o fittizio);
3. Eliminati i record privi di SSD dell'insegnamento;
4. Eliminati i record relativi a "tirocini".

Il valore restituito è una media aritmetica ponderata dove i pesi sono i CFU di ciascun SSD e i valori sono gli R (VQR 2011-2014) relativi a tutti i docenti di Ateneo afferenti a ciascun SSD.

**Attenzione: il dato è uguale per tutte le eventuali Sedi (DM 987/2016) del CdS**

<b>Indicatore</b>		<b>Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso</b>	
<b>Cod. identificativo</b>	iC10	<b>Calcolato per:</b>	$\frac{\text{Tipo di CdS}}{\text{Anni accademici}} \quad \text{L; LM; LMCU}$ 2016/17; 2015/16; 2014/15
<b>Numeratore</b>	CFU conseguiti all'estero dagli iscritti regolari a.a. X/X+1 nell'a.s. X+1		
<b>Fonte numeratore</b>	ANS		
<b>Denominatore</b>	CFU conseguiti dagli iscritti regolari a.a. X/X+1 nell'a.s. X+1		
<b>Fonte denominatore</b>	ANS		
<b>Note</b>	<p>Indicatore derivato PRO3 (Cod. D_3_1).</p> <p>Compatibilmente con PRO3 vengono calcolati solo i CFU conseguiti nell'anno solare X+1 (fa fede il campo anno della spedizione 6). In questo caso per i CFU conseguiti all'estero fanno fede i CFU inviati come "conseguiti in Ateneo all'estero" e i CFU TOTALI che hanno come tipo attività "STE". Operativamente è stato posto un filtro di selezione al numeratore sugli studenti regolari secondo CSTD e CFU conseguiti all'estero. Al denominatore il filtro utilizzato è stato sempre sulla regolarità CSTD e CFU totali. Per agevolarne la lettura, il valore dell'indicatore è restituito per migliaia.</p>		

<b>Indicatore</b>		<b>Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero</b>	
<b>Cod. identificativo</b>	iC11	<b>Calcolato per:</b>	$\frac{\text{Tipo di CdS}}{\text{Anni solari}} \quad \text{L; LM; LMCU}$ 2016; 2015; 2014
<b>Numeratore</b>	Laureati regolari nell'a.s. X che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero		
<b>Fonte numeratore</b>	ANS		
<b>Denominatore</b>	Laureati regolari nell'a.s. X		
<b>Fonte denominatore</b>	ANS		
<b>Note</b>	<p>Indicatore derivato da PRO3 (Cod. D_3_2).</p> <p>Al numeratore sono stati utilizzati i laureati regolari secondo CSTD con un filtro su CFU esteri <math>\geq 12</math>. Al denominatore i laureati regolari secondo CSTD. Per agevolarne la lettura, il valore dell'indicatore è restituito per migliaia.</p>		

<b>Indicatore</b>		<b>Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero</b>	
<b>Cod. identificativo</b>	iC12	<b>Calcolato per:</b>	$\frac{\text{Tipo di CdS}}{\text{Anni accademici}} \quad \text{L; LM; LMCU}$ 2016/17; 2015/16; 2014/15
<b>Numeratore</b>	Avvii di carriera al primo anno di corsi di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) a.a. X/X+1 con almeno un titolo di studio di accesso acquisito all'estero		
<b>Fonte numeratore</b>	ANS		
<b>Denominatore</b>	Avvii di carriera al I anno a.a. X/X+1 delle L, LM e LMCU		
<b>Fonte denominatore</b>	ANS		
<b>Note</b>	<p>Indicatore derivato da PRO3 (Cod. D_3_3).</p> <p>Al numeratore sono stati conteggiati gli studenti al primo anno di corso (avvii di carriera) con un filtro sul titolo all'estero. Al denominatore gli studenti al primo anno di corso. Il titolo è considerato estero se la nazione (spedizione 1 e 2) è</p>		

diversa da IT o 999, o se il tipo del titolo è identificato come estero pur senza specificare la nazione di provenienza. Per agevolarne la lettura, il valore dell'indicatore è restituito per migliaia.

*Gruppo E – Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)*

<i>Indicatore</i>	<b>Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire</b>					
<i>Cod. identificativo</i>	iC13	<i>Calcolato per:</i> <table border="1"> <tr> <td>Tipo di CdS</td> <td>L; LM; LMCU</td> </tr> <tr> <td>Anni accademici</td> <td>2016/17; 2015/16; 2014/15</td> </tr> </table>	Tipo di CdS	L; LM; LMCU	Anni accademici	2016/17; 2015/16; 2014/15
Tipo di CdS	L; LM; LMCU					
Anni accademici	2016/17; 2015/16; 2014/15					
<i>Numeratore</i>	CFU conseguiti (in media) nell'a.s. X+1 (considerati anche eventuali CFU conseguiti nel X, se presenti) dagli studenti immatricolati puri** al CdS nell'a.a. X/X+1					
<i>Fonte numeratore</i>	ANS					
<i>Denominatore</i>	CFU previsti dai CdS dell'Ateneo per il primo anno dell'a.a. X/X+1 (valore calcolato sull'impegno previsto per studente)					
<i>Fonte denominatore</i>	ANS					
<i>Note</i>	<p>Valore medio degli studenti immatricolati puri** al CdS. Per il calcolo dei CFU, per ogni anno accademico X/X+1 sono presi in considerazione i CFU (campo CFU TOTALI) inviati con la spedizione 6 di quell'anno accademico e la data evento entro il 31 dicembre dell'anno solare X+1 (vengono contati anche i CFU di quell'anno accademico nell'anno solare X).</p> <p>Per l'a.a. 2015/2016, ad esempio, sono considerati i crediti ottenuti nell'a.s. 2016 (e 2015 se presenti) e NON quelli sostenuti a gennaio, febbraio e mesi successivi del 2017.</p> <p>Il computo dei CFU previsti dallo studente è effettuato sulla base della variabile "impegno dello studente".</p>					

<i>Indicatore</i>	<b>Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio</b>					
<i>Cod. identificativo</i>	iC14	<i>Calcolato per:</i> <table border="1"> <tr> <td>Tipo di CdS</td> <td>L; LM; LMCU</td> </tr> <tr> <td>Anni accademici</td> <td>2016/17; 2015/16; 2014/15</td> </tr> </table>	Tipo di CdS	L; LM; LMCU	Anni accademici	2016/17; 2015/16; 2014/15
Tipo di CdS	L; LM; LMCU					
Anni accademici	2016/17; 2015/16; 2014/15					
<i>Numeratore</i>	Immatricolati puri** al CdS nell'a.a. X/X+1 che al 31/12/X+1 risultano iscritti all'anno successivo dello stesso CdS di prima immatricolazione					
<i>Fonte numeratore</i>	ANS					
<i>Denominatore</i>	Immatricolati puri** al CdS nel X/X+1 (Informazione Immatricolati puri**)					
<i>Fonte denominatore</i>	ANS					
<i>Note</i>	Indicatore di coorte					

<i>Indicatore</i>	<b>Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno</b>					
<i>Cod. identificativo</i>	iC15	<i>Calcolato per:</i> <table border="1"> <tr> <td>Tipo di CdS</td> <td>L; LM; LMCU</td> </tr> <tr> <td>Anni accademici</td> <td>2016/17; 2015/16; 2014/15</td> </tr> </table>	Tipo di CdS	L; LM; LMCU	Anni accademici	2016/17; 2015/16; 2014/15
Tipo di CdS	L; LM; LMCU					
Anni accademici	2016/17; 2015/16; 2014/15					
<i>Numeratore</i>	Immatricolati puri** al CdS nel X/X+1, che entro l'a.s. X+1 (dunque anche nel X) hanno acquisito almeno 20 CFU e che nel X+1/X+2 risultano iscritti allo stesso CdS di prima immatricolazione					
<i>Fonte numeratore</i>	ANS					
<i>Denominatore</i>	Immatricolati puri** al CdS nel X/X+1 (Informazione Immatricolati puri**)					
<i>Fonte denominatore</i>	ANS					
<i>Note</i>	Per il calcolo dei CFU, per ogni anno accademico X/X+1 sono presi in considerazione i CFU (campo CFU TOTALI) inviati con la spedizione 6 di quell'anno					

accademico e la data evento entro il 31 dicembre dell'anno solare X+1 (vengono contati anche i CFU di quell'anno accademico nell'anno solare X). Fa fede la data dell'esame. Per l'a.a. 2015/2016, ad esempio, sono dunque considerati i soli crediti ottenuti nell'a.s. 2016 (e 2015 se presenti) e NON quelli sostenuti a gennaio, febbraio e marzo del 2017. Il computo dei CFU previsti è effettuato sulla base della variabile "impegno dello studente".

<b>Indicatore</b>		<b>Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno</b>	
<b>Cod. identificativo</b>	iC15bis	<b>Calcolato per:</b>	Tipo di CdS L; LM; LMCU Anni accademici 2016/17; 2015/16; 2014/15
<b>Numeratore</b>	Immatricolati puri** al CdS nell'a.a. X/X+1, che entro l'a.s. X+1 (dunque anche nel X) hanno acquisito almeno 1/3 di CFU dichiarati da campo "impegno" e che nell'a.a. X+1/X+2 risultano iscritti allo stesso CdS di prima immatricolazione		
<b>Fonte numeratore</b>	ANS		
<b>Denominatore</b>	Immatricolati puri** al CdS nel X/X+1 (Informazione Immatricolati puri**)		
<b>Fonte denominatore</b>	ANS		
<b>Note</b>	Per il calcolo dei CFU, per ogni anno accademico X/X+1 sono presi in considerazione i CFU (campo CFU TOTALI) inviati con la spedizione 6 di quell'anno accademico e la data evento entro il 31 dicembre dell'anno solare X+1 (vengono contati anche i CFU di quell'anno accademico nell'anno solare X). Fa fede la data dell'esame. Per l'a.a. 2015/2016, ad esempio, sono dunque considerati i soli crediti ottenuti nell'a.s. 2016 (e 2015 se presenti) e NON quelli sostenuti a gennaio, febbraio e marzo del 2017. Il computo dei CFU previsti è effettuato sulla base della variabile "impegno dello studente".		

<b>Indicatore</b>		<b>Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno</b>	
<b>Cod. identificativo</b>	iC16	<b>Calcolato per:</b>	Tipo di CdS L; LM; LMCU Anni accademici 2016/17; 2015/16; 2014/15
<b>Numeratore</b>	Immatricolati puri** al CdS nel X/ X+1, che entro l'a.s. X+1 (dunque anche nel X) hanno acquisito almeno 40 CFU e che nel X+1/X+2 risultano iscritti allo stesso CdS di prima immatricolazione		
<b>Fonte numeratore</b>	ANS		
<b>Denominatore</b>	Immatricolati puri** al CdS nel X/X+1 (Informazione Immatricolati puri**)		
<b>Fonte denominatore</b>	ANS		
<b>Note</b>	Per il calcolo dei CFU, per ogni anno accademico X/X+1 sono presi in considerazione i CFU (campo CFU TOTALI) inviati con la spedizione 6 di quell'anno accademico e la data evento entro il 31 dicembre dell'anno solare X+1 (vengono contati anche i CFU di quell'anno accademico nell'anno solare X). Fa fede la data dell'esame. Per l'a.a. 2015/2016, ad esempio, sono dunque considerati i soli crediti ottenuti nell'a.s. 2016 (e 2015 se presenti) e NON quelli sostenuti a gennaio, febbraio e marzo del 2017. Il computo dei CFU previsti è effettuato sulla base della variabile "impegno dello studente".		

<b>Indicatore</b>		<b>Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno</b>	
<b>Cod. identificativo</b>	iC16bis	<b>Calcolato per:</b>	Tipo di CdS      L; LM; LMCU Anni accademici    2016/17; 2015/16; 2014/15
<b>Numeratore</b>	Immatricolati puri** al CdS nell'a.a. X/X+1, che entro l'a.s. X+1 (dunque anche nel X) hanno acquisito almeno 2/3 di CFU dichiarati da campo "impegno" e che nell'a.a. X+1/X+2 risultano iscritti allo stesso CdS di prima immatricolazione		
<b>Fonte numeratore</b>	ANS		
<b>Denominatore</b>	Immatricolati puri** al CdS nel X/X+1 (Informazione Immatricolati puri**)		
<b>Fonte denominatore</b>	ANS		
<b>Note</b>	Per il calcolo dei CFU, per ogni anno accademico X/X+1 sono presi in considerazione i CFU (campo CFU TOTALI) inviati con la spedizione 6 di quell'anno accademico e la data evento entro il 31 dicembre dell'anno solare X+1 (vengono contati anche i CFU di quell'anno accademico nell'anno solare X). Fa fede la data dell'esame. Per l'a.a. 2015/2016, ad esempio, sono dunque considerati i soli crediti ottenuti nell'a.s. 2016 (e 2015 se presenti) e NON quelli sostenuti a gennaio, febbraio e marzo del 2017. Il computo dei CFU previsti è effettuato sulla base della variabile "impegno dello studente".		

<b>Indicatore</b>		<b>Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio</b>	
<b>Cod. identificativo</b>	iC17	<b>Calcolato per:</b>	Tipo di CdS      L; LM; LMCU Anni accademici    2016/17; 2015/16; 2014/15
<b>Numeratore</b>	Numero di studenti immatricolati puri** nel CdS nell'a.a. (X/X+1)-N anni prima (con N pari alla durata normale del corso) laureati entro il 30 Aprile X+2.		
<b>Fonte numeratore</b>	ANS		
<b>Denominatore</b>	Immatricolati puri** al CdS nell'a.a.(X/X+1)-N, con N pari alla durata normale del CdS		
<b>Fonte denominatore</b>	ANS		
<b>Note</b>	Indicatore longitudinale. Per ciascun a.a. è necessario guardare agli immatricolati puri** all'a.a. N anni prima. Ad esempio, per un CdS triennale, il dato 2015/2016 guarda alle carriere degli immatricolati puri** al CdS nell'a.a. 2012/2013: per essere considerato "entro un anno oltre la durata normale" lo studente deve essersi laureato entro il 30 aprile 2017; sempre per il dato 2015/2016, per un CdS biennale, è necessario guardare gli iscritti per la prima volta LM nell'a.a. 2013/2014: per essere considerato "entro un anno oltre la durata normale" lo studente deve essersi laureato entro il 30 aprile 2017. Per i LMCU: quadriennale, bisogna guardare alla coorte 2011/2012; quinquennale; bisogna guardare alla coorte 2010/2011; sessennale: bisogna guardare alla coorte 2009/2010. Poiché si tratta di un indicatore longitudinale, dal computo del denominatore (immatricolati puri** nell'a.a. (X/X+1)-N sono sottratti gli studenti che hanno interrotto per un periodo di tempo la carriera).		

Indicatore	<b>Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio dell'Ateneo</b>		
Cod. identificativo	iC18	Calcolato per:	Tipo di CdS      L; LM; LMCU Anni indagine      2017; 2016; 2015
Numeratore	Laureati che hanno risposto "Sì, allo stesso corso di questo Ateneo" alla domanda: "Ti iscriveresti di nuovo all'università?" dell'indagine "Profilo dei laureati X" - Indagine X		
Fonte numeratore	AlmaLaurea (o rilevazioni di Ateneo)		
Denominatore	Laureati rispondenti all'indagine "Profilo dei laureati X" - Indagine X		
Fonte denominatore	AlmaLaurea (o rilevazioni di Ateneo)		
Note	Per i laureati magistrali di Atenei consorziati AlmaLaurea, il testo della domanda è il seguente: "Se potesse tornare indietro nel tempo, si iscriverebbe nuovamente al corso di laurea magistrale?", Il testo della risposta da considerare come numeratore è "sì, allo stesso corso magistrale di questo Ateneo". Per gli Atenei non consorziati, sono forniti i dati inviati ad ANVUR corredati da il materiale utile alla loro lettura e interpretazione. Tale materiale è scaricabile ad da apposito link posto ad inizio pagina.		

Indicatore	<b>Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata</b>		
Cod. identificativo	iC19	Calcolato per:	Tipo di CdS      L; LM; LMCU Anni accademici      2016/17; 2015/16; 2014/15
Numeratore	Ore di docenza erogata nel CdS nell'a.a. X/X+1 da docenti (professori e ricercatori) assunti a tempo indeterminato		
Fonte numeratore	SUA_CdS		
Denominatore	Totale delle ore di docenza erogata nell'a.a. X/X+1 come da rilevazione SUA-CDS a.a. X/X+1		
Fonte denominatore	SUA_CdS		
Note	Il termine temporale è quello annuale della SUA_CdS. Il dato della prima estrazione (giugno-luglio 2017) conteggiava erroneamente le ore di tirocinio. Il problema è stato superato con il rilascio di settembre 2017. <b>Attenzione: il dato è uguale per tutte le eventuali Sedi (DM 987/2016) del CdS</b>		

Indicatore	<b>Rapporto tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)</b>		
Cod. identificativo	iC20	Calcolato per:	Tipo di CdS      L; LM; LMCU Anni accademici      2016/17; 2015/16; 2014/15
Numeratore	Numero di tutor nell'a.a. X/X+1		
Fonte numeratore	SUA_CdS		
Denominatore	Totale studenti iscritti al CdS nell'a.a. X/X+1		
Fonte denominatore	ANS		
Note	Il valore è restituito soltanto per i CdS di studio prevalentemente o integralmente a distanza. Il totale degli studenti, al denominatore dell'indicatore, comprende tutti gli iscritti al CdS (fuoricorso, ripetenti, ecc.) ad esclusione degli studenti che hanno congelato, interrotto o sospeso gli studi in quel determinato a.a. <b>Attenzione: il dato è uguale per tutte le eventuali Sedi (DM 987/2016) del CdS</b>		

<b>Indicatore</b>		<b>Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno</b>	
<b>Cod. identificativo</b>	iC21	<b>Calcolato per:</b>	$\frac{\text{Tipo di CdS}}{\text{Anni accademici}} \quad \text{L; LM; LMCU}$ 2016/17; 2015/16; 2014/15
<b>Numeratore</b>	Immatricolati puri** al CdS nel X/X+1 che al 31/12/X+1 risultano iscritti in un CdS (anche di altro Ateneo)		
<b>Fonte numeratore</b>	ANS		
<b>Denominatore</b>	Immatricolati puri** al CdS nel X/X+1 (informazione Immatricolati puri**)		
<b>Fonte denominatore</b>	ANS		
<b>Note</b>			

<b>Indicatore</b>		<b>Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso</b>	
<b>Cod. identificativo</b>	iC22	<b>Calcolato per:</b>	$\frac{\text{Tipo di CdS}}{\text{Anni accademici}} \quad \text{L; LM; LMCU}$ 2016/17; 2015/16; 2014/15
<b>Numeratore</b>	Numero di studenti immatricolati puri** nel CdS nell'a.a. (X/X+1)-(N-1) anni prima (con N pari alla durata normale del corso) laureati entro il 30 aprile X+2.		
<b>Fonte numeratore</b>	ANS		
<b>Denominatore</b>	Immatricolati puri** al CdS nell'a.a. (X/X+1)-(N-1), con N pari alla durata normale del CdS		
<b>Fonte denominatore</b>	ANS		
<b>Note</b>	<p>Indicatore longitudinale. Per ciascun a.a. è necessario guardare agli immatricolati puri** all'a.a. N-1 anni prima.</p> <p>Con riferimento al valore 2015 (a.a. 2015/2016), per un CdS triennale, ad esempio, è necessario guardare agli immatricolati puri** al CdS nell'a.a. 2013/2014: per essere considerato "entro la durata normale" lo studente deve essersi laureato entro il 30 aprile 2017; per un CdS biennale, è necessario guardare gli iscritti per la prima volta LM nell'a.a. 2014/2015: per essere considerato "entro la durata normale" lo studente deve essersi laureato entro il 30 aprile 2017. Per i LMCU: quadriennale, bisogna guardare alla coorte 2012/2013; quinquennale, bisogna guardare alla coorte 2011/2012; sessennale, bisogna guardare alla coorte 2009/2010. Dato che si tratta di un indicatore longitudinale, dal computo del denominatore (immatricolati puri** nell'a.a. A/A+1-(N)) sono sottratti gli studenti che hanno interrotto per un periodo di tempo la carriera)</p>		

<b>Indicatore</b>		<b>Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **</b>	
<b>Cod. identificativo</b>	iC23	<b>Calcolato per:</b>	$\frac{\text{Tipo di CdS}}{\text{Anni accademici}} \quad \text{L; LM; LMCU}$ 2016/17; 2015/16; 2014/15
<b>Numeratore</b>	Immatricolati puri** al CdS nel X/X+1 che al 31/12/X+1 risultano iscritti in un CdS dello stesso Ateneo		
<b>Fonte numeratore</b>	ANS		
<b>Denominatore</b>	Immatricolati puri** nell'a.a. X/X+1 (informazione Immatricolati puri**)		
<b>Fonte denominatore</b>	ANS		
<b>Note</b>	L'indicatore restituisce la percentuale di studenti immatricolati puri** nell'a.a. X/X+1 che, al 31/12/X+1 sono ancora iscritti nell'Ateneo ma in un CdS differente da quello di prima immatricolazione		

Indicatore		<b>Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni</b>	
Cod. identificativo	iC24	Calcolato per:	Tipo di CdS L; LM; LMCU Anni accademici 2016/17; 2015/16; 2014/15
Numeratore	Immatricolati puri** che nell'a.a. X/X+1 non risultano più iscritti o laureati nel CdS		
Fonte numeratore	ANS		
Denominatore	Immatricolati puri** al CdS nell'a.a. (X/X+1)-N, con N pari alla durata normale del CdS		
Fonte denominatore	ANS		
Note	Gli immatricolati puri** al numeratore possono: non essere più iscritti al sistema universitario (usciti da ANS); essere iscritti ad un altro corso dell'Ateneo; essere iscritti ad un corso di un altro Ateneo; essersi laureati in un altro corso dell'Ateneo; essersi laureati in un altro Ateneo. Il controllo è effettuato soltanto sul primo evento di carriera nell'anno N+1, confrontando la congruenza tra codicione del primo evento in X/X+1 e il codicione dove lo studente si è immatricolato nell'a.a. (X/X+1)-N.		

#### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione – Soddisfazione e occupabilità

Indicatore		<b>Percentuale di laureati complessivamente soddisfatti del CdS</b>	
Cod. identificativo	iC25	Calcolato per:	Tipo di CdS L; LM; LMCU Anni indagine 2017; 2016; 2015
Numeratore	Laureati che hanno risposto "decisamente sì" o "più sì che no" alla domanda: "È complessivamente soddisfatto del corso di studio?" dell'indagine "Profilo dei laureati X" - Indagine X		
Fonte numeratore	AlmaLaurea (o rilevazioni di Ateneo)		
Denominatore	Laureati rispondenti all'indagine "Profilo dei laureati X" - Indagine X		
Fonte denominatore	AlmaLaurea (o rilevazioni di Ateneo)		
Note	Per gli Atenei non consorziati, sono forniti i dati inviati ad ANVUR corredati da il materiale utile alla loro lettura e interpretazione. Tale materiale è scaricabile ad da apposito link posto ad inizio pagina.		

Indicatore		<b>Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU)</b>	
Cod. identificativo	iC26	Calcolato per:	Tipo di CdS LM; LMCU Anni indagine 2017; 2016; 2015
Numeratore	Laureati (LMCU; LM) X occupati a un anno dall'acquisizione del Titolo di studio		
Fonte numeratore	AlmaLaurea (o rilevazioni di Ateneo)		
Denominatore	Laureati (LMCU; LM) X intervistati		
Fonte denominatore	AlmaLaurea (o rilevazioni di Ateneo)		
Note	Per gli Atenei consorziati AlmaLaurea sono forniti i valori secondo due definizioni di "occupato". Per questo indicatore è stata utilizzata la <b>Definizione 1</b> : «sono considerati "occupati" i laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita dottorato con borsa, specializzazione in medicina o in altri ambiti disciplinari)».		



I dati 2015 si riferiscono all'indagine "Condizione occupazionale dei Laureati – 2015" sui laureati del 2014; i dati 2016 all'indagine "Condizione occupazionale dei Laureati – 2016" sui laureati del 2015.

Per gli Atenei non consorziati, sono forniti i dati inviati ad ANVUR corredati da il materiale utile alla loro lettura e interpretazione. Tale materiale è scaricabile ad apposito link posto ad inizio pagina.

Indicatore		<b>Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU)</b>	
Cod. identificativo	iC26bis	Calcolato per:	$\frac{\text{Tipo di CdS}}{\text{Anni indagine}} \quad \text{LM; LMCU}$ 2017; 2016; 2015
Numeratore	Laureati (LMCU; LM) X occupati a un anno dall'acquisizione del Titolo di studio		
Fonte numeratore	AlmaLaurea (o rilevazioni di Ateneo)		
Denominatore	Laureati (LMCU; LM) X intervistati		
Fonte denominatore	AlmaLaurea (o rilevazioni di Ateneo)		
Note	<p>Per i soli Atenei consorziati AlmaLaurea per il calcolo di questo indicatore è stata utilizzata la <b>Definizione 2</b> di occupato: «sono considerati "occupati" i laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita dottorato con borsa, specializzazione in medicina o in altri ambiti disciplinari)».</p> <p>I dati 2015 si riferiscono all'indagine "Condizione occupazionale dei Laureati – 2015" sui laureati del 2014; i dati 2016 all'indagine "Condizione occupazionale dei Laureati – 2016" sui laureati del 2015.</p>		

Indicatore		<b>Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU)</b>	
Cod. identificativo	iC26ter	Calcolato per:	$\frac{\text{Tipo di CdS}}{\text{Anni indagine}} \quad \text{LM; LMCU}$ 2017; 2016; 2015
Numeratore	Laureati (LMCU; LM) X occupati a un anno dall'acquisizione del Titolo di studio		
Fonte numeratore	AlmaLaurea (o rilevazioni di Ateneo)		
Denominatore	Laureati (LMCU; LM) X intervistati ad esclusione dei non occupati impegnati in formazione non retribuita		
Fonte denominatore	AlmaLaurea (o rilevazioni di Ateneo)		
Note	<p>Per i soli Atenei consorziati AlmaLaurea per il calcolo di questo indicatore è stata utilizzata la <b>Definizione 2</b> di occupato: «sono considerati "occupati" i laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita dottorato con borsa, specializzazione in medicina o in altri ambiti disciplinari)».</p> <p>I dati 2015 si riferiscono all'indagine "Condizione occupazionale dei Laureati – 2015" sui laureati del 2014; i dati 2016 all'indagine "Condizione occupazionale dei Laureati – 2016" sui laureati del 2015; i dati 2017 all'indagine "Condizione occupazionale dei Laureati – 2017" sui laureati del 2016.</p>		

<b>Indicatore</b>		<b>Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)</b>					
<b>Cod. identificativo</b>	iC27	<b>Calcolato per:</b>	<table border="1"> <tr> <td>Tipo di CdS</td> <td>L; LM; LMCU</td> </tr> <tr> <td>Anni accademici</td> <td>2016/17; 2015/16; 2014/15</td> </tr> </table>	Tipo di CdS	L; LM; LMCU	Anni accademici	2016/17; 2015/16; 2014/15
Tipo di CdS	L; LM; LMCU						
Anni accademici	2016/17; 2015/16; 2014/15						
<b>Numeratore</b>	Numero di studenti iscritti al CdS nell'a.a. X/X+1						
<b>Fonte numeratore</b>	ANS						
<b>Denominatore</b>	Numero di docenti equivalenti impegnati (ossia sommatoria delle ore di docenza erogata nell'a.a. X/X+1 come da rilevazione SUA-CDS a.a. X/X+1 divisa per 120).						
<b>Fonte denominatore</b>	SUA_CdS						
<b>Note</b>	<p>Al denominatore del rapporto figura la sommatoria delle ore di didattica erogate da ciascun docente all'interno del CdS oggetto della Scheda, diviso per 120 (ossia le ore di didattica attese per un professore ordinario). Il risultato è una misura del concetto di Full Time Equivalent Professor.</p> <p>Il totale delle ore di docenza erogata in un determinato a.a. è il valore già utilizzato per il denominatore di iC19. Il dato della prima estrazione (giugno-luglio 2017) conteggiava erroneamente le ore di tirocinio. Il problema è stato superato con il rilascio di settembre 2017.</p> <p><b>Attenzione: il dato è uguale per tutte le eventuali Sedi (DM 987/2016) del CdS</b></p>						

<b>Indicatore</b>		<b>Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)</b>					
<b>Cod. identificativo</b>	iC28	<b>Calcolato per:</b>	<table border="1"> <tr> <td>Tipo di CdS</td> <td>L; LM; LMCU</td> </tr> <tr> <td>Anni accademici</td> <td>2016/17; 2015/16; 2014/15</td> </tr> </table>	Tipo di CdS	L; LM; LMCU	Anni accademici	2016/17; 2015/16; 2014/15
Tipo di CdS	L; LM; LMCU						
Anni accademici	2016/17; 2015/16; 2014/15						
<b>Numeratore</b>	Numero di studenti iscritti al primo anno CdS nell'a.a. X/X+1						
<b>Fonte numeratore</b>	ANS						
<b>Denominatore</b>	Numero di docenti equivalenti impegnati negli insegnamenti del primo anno del CdS (ossia sommatoria delle ore di didattica erogate da ciascun docente negli insegnamenti del primo anno del CdS nell'a.a. X/X+1 diviso per 120).						
<b>Fonte denominatore</b>	SUA_CdS						
<b>Note</b>	<p>Al denominatore del rapporto figura la sommatoria delle ore di didattica erogate in insegnamenti del primo anno da ciascun docente all'interno del CdS oggetto della Scheda, diviso per 120 (ossia le ore di didattica attese per un professore ordinario). Il risultato è una misura del concetto di Full Time Equivalent Professor.</p> <p>Il dato della prima estrazione (giugno-luglio 2017) conteggiava erroneamente le ore di tirocinio. Il problema è stato superato con il rilascio di settembre 2017.</p> <p><b>Attenzione: il dato è uguale per tutte le eventuali Sedi (DM 987/2016) del CdS</b></p>						

<b>Indicatore</b>		<b>Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)</b>					
<b>Cod. identificativo</b>	iC29	<b>Calcolato per:</b>	<table border="1"> <tr> <td>Tipo di CdS</td> <td>L; LM; LMCU</td> </tr> <tr> <td>Anni accademici</td> <td>2017/2018</td> </tr> </table>	Tipo di CdS	L; LM; LMCU	Anni accademici	2017/2018
Tipo di CdS	L; LM; LMCU						
Anni accademici	2017/2018						
<b>Numeratore</b>	Tutor in possesso del Dottorato di Ricerca						
<b>Fonte numeratore</b>	SUA_CdS						
<b>Denominatore</b>	Iscritti al CdS nell'a.a. X/X+1						
<b>Fonte denominatore</b>	ANS						
<b>Note</b>	<b>Dato disponibile dalla SUA_CdS 2017/2018</b>						

## Scheda Indicatori di Ateneo

In questa sezione sono contenute le informazioni sugli indicatori presentati nella Scheda di Ateneo, illustrate con le modalità già utilizzate per le Schede di monitoraggio del Corso di Studio.

Gli indicatori di Ateneo non sono costruiti per somma degli indicatori di Corso di Studio ma tengono in considerazione tutti i Corsi dell'Ateneo, non solo quelli attivi nell'a.a. 2016/2017.

Poiché le definizioni di alcuni degli indicatori di Ateneo sono sovrapponibili a quelle dei Corsi di Studio, sono riportati di seguito esclusivamente le note relative a informazioni e indicatori differenti e/o non presenti nelle Schede di monitoraggio annuale del Corso di Studio.

A livello di Ateneo, alcuni degli indicatori sono forniti per le 3 macro-aree così come individuate nel DM 987/2016, allegato D.

### Scheda anagrafica dell'Ateneo

<b>Informazione</b>	<b>Ateneo</b>
<b>Note</b>	Nome per esteso dell'Ateneo

<b>Informazione</b>	<b>Codice Miur Ateneo</b>
<b>Note</b>	Codice alfanumerico dell'Ateneo

<b>Informazione</b>	<b>Tipo di Ateneo</b>
<b>Note</b>	Informazione a tre modalità: Statale; Non statale; Telematico

<b>Informazione</b>	<b>Decreto Ministeriale di accreditamento</b>
	<i>Restituita per:</i> Atenei che hanno ricevuto la visita di Accreditamento Periodico da parte dell'Anvur e per i quali è stato emanato un Decreto Ministeriale
<b>Note</b>	Link al DM di accreditamento

<b>Informazione</b>	<b>Giudizio sulla sede</b>
	<i>Restituita per:</i> Atenei che hanno ricevuto la visita di Accreditamento Periodico da parte dell'Anvur e per i quali è stato predisposto un rapporto finale
<b>Fonte</b>	Anvur
<b>Note</b>	Si riporta il giudizio numerico (due decimali) e in fasce (5) così come da linee guida AVA disponibili all'indirizzo <a href="http://www.anvur.org/attachments/article/1039/LG_AVA_2017_05_05.pdf">http://www.anvur.org/attachments/article/1039/LG_AVA_2017_05_05.pdf</a>

<b>Informazione</b>	<b>Data inizio accreditamento</b>
---------------------	-----------------------------------

	<i>Restituita per:</i> Atenei che hanno ricevuto la visita di Accreditamento Periodico da parte dell'Anvur e per i quali è stato emanato un Decreto Ministeriale
<i>Fonte</i>	DM di accreditamento (vedi informazione Decreto Ministeriale di accreditamento)
<i>Note</i>	Data di inizio dell'accREDITamento

<b>Informazione</b>	<b>Data termine accreditato</b>
	<i>Restituita per:</i> Atenei che hanno ricevuto la visita di Accreditamento Periodico da parte dell'Anvur e per i quali è stato emanato un Decreto Ministeriale
<i>Fonte</i>	DM di accreditamento (vedi informazione Decreto Ministeriale di accREDITamento)
<i>Note</i>	Data di termine dell'accREDITamento

<b>Informazione</b>	<b>Link al rapporto Anvur</b>
	<i>Restituita per:</i> Atenei che hanno ricevuto la visita di Accreditamento Periodico da parte dell'Anvur e per i quali è stato predisposto un rapporto finale
<i>Fonte</i>	Anvur
<i>Note</i>	Link al rapporto pubblico di AccREDITamento Periodico, già disponibile sul sito <a href="http://www.anvur.it">www.anvur.it</a>

### Informazioni generali

<b>Informazione</b>	<b>Nr. di Dipartimenti Legge 240 al 31/12 (o Facoltà per gli Atenei non statali)</b>		
	<i>Restituita per:</i> Tutti gli atenei	A.S.	2016; 2015; 2014
<i>Fonte</i>	Banca dati Miur Strutture		
<i>Note</i>	Numero di Dipartimenti (o facoltà per gli atenei non statali) attivi al 31 dicembre degli anni 2014, 2015 e 2016		

<b>Informazione</b>	<b>Nr. di docenti in servizio al 31/12</b>		
	<i>Restituita per:</i> Tutti gli atenei	A.S.	2016; 2015; 2014
<i>Fonte</i>	Banca dati Miur docenti di ruolo e Loginmiur (certificati dall'Ateneo)		
<i>Note</i>	Professori di I e II fascia a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori L. 230/05 art.1 c.14 e ricercatori di tipo A e B in servizio al 31/12/X		

<b>Informazione</b>	<b>Nr. di personale TA in servizio al 31/12</b>		
	<i>Restituita per:</i> Tutti gli atenei	A.S.	2016; 2015; 2014
<i>Fonte</i>	Banca dati Miur DALIA		
<i>Note</i>	Numero di tecnici amministrativi in servizio a dicembre degli anni 2014, 2015 e 2016		

<b>Informazione</b>	<b>Nr. ore di didattica erogata dal personale docente a tempo indeterminato</b>		
	<i>Restituita per:</i> Tutti gli atenei	AA.AA.	2016/17; 2015/16; 2014/15
<i>Fonte</i>	SUA-CdS e Banca dati Miur docenti di ruolo al momento della chiusura della SUA-CdS		

<i>Note</i>	Totale delle ore di docenza erogata dal personale docente assunto a tempo indeterminato nell'a.a. X/X+1 come da rilevazione SUA-CdS a.a. X/X+1
-------------	--

<b>Informazione</b>	<b>Nr. ore di ore di didattica erogata</b>		
---------------------	--	--	--

	<i>Restituita per:</i> Tutti gli atenei	AA.AA.	2016/17; 2015/16; 2014/15
--	---	--------	---------------------------

<i>Fonte</i>	SUA-CdS
--------------	---------

<i>Note</i>	Totale delle ore di docenza erogata nell'a.a. X/X+1 come da rilevazione SUA-CdS a.a. X/X+1
-------------	--

<b>Informazione</b>	<b>Nr. ore di didattica potenziale</b>		
---------------------	--	--	--

	<i>Restituita per:</i> Tutti gli atenei	AA.AA.	2016/17; 2015/16; 2014/15
--	---	--------	---------------------------

<i>Fonte</i>	SUA-CdS e Banca dati Miur docenti di ruolo al momento della chiusura della SUA-CdS
--------------	--

<i>Note</i>	Ore di didattica erogabili dai docenti dell'Ateneo. La quantità di docenza erogabile si quantifica convenzionalmente in 120 ore annue per ogni Professore a tempo pieno, 90 ore per i Professori a tempo definito, 60 ore per Ricercatori a tempo indeterminato e determinato di tipo A e B
-------------	--

<b>Informazione</b>	<b>Immatricolati puri** (L; LMCU)</b>		
---------------------	---------------------------------------	--	--

	<i>Restituita per:</i> Tutti gli atenei	AA.AA.	2016/17; 2015/16; 2014/15
--	---	--------	---------------------------

<i>Fonte</i>	ANS
--------------	-----

<i>Note</i>	Numero di CdS Triennali attivati nei tre anni accademici. Il conteggio è atto in base al codicione, dunque i corsi con più sedi didattiche vengono conteggiati una volta soltanto
-------------	---

<b>Informazione</b>	<b>Immatricolati puri** (L; LMCU)</b>		
---------------------	---------------------------------------	--	--

	<i>Restituita per:</i> Tutti gli atenei	AA.AA.	2016/17; 2015/16; 2014/15
--	---	--------	---------------------------

<i>Fonte denominatore</i>	ANS
---------------------------	-----

<i>Note</i>	Immatricolati puri**, si veda voce in glossario. Il totale di Ateneo può non corrispondere al totale ricavato dalle singole schede dei CdS in quanto qui sono conteggiati anche altri CdS quali, ad esempio, i CdS non più attivi nell'anno di riferimento.
-------------	---

<b>Informazione</b>	<b>Se LM, Iscritti per la prima volta a LM</b>		
---------------------	--	--	--

	<i>Restituita per:</i> Tutti gli atenei	AA.AA.	2016/17; 2015/16; 2014/15
--	---	--------	---------------------------

<i>Fonte denominatore</i>	ANS
---------------------------	-----

<i>Note</i>	Si veda voce in glossario. Il totale di Ateneo può non corrispondere al totale ricavato dalle singole schede dei CdS in quanto qui sono conteggiati anche altri CdS quali, ad esempio, i CdS non più attivi nell'anno di riferimento.
-------------	---

<b>Informazione</b>	<b>Iscritti (L; LMCU; LM)</b>		
---------------------	-------------------------------	--	--

	<i>Restituita per:</i> Tutti gli atenei	AA.AA.	2016/17;2015/16; 2014/15
--	---	--------	--------------------------

<i>Fonte denominatore</i>	ANS
---------------------------	-----

<i>Note</i>	Numero complessivo degli iscritti al CdS a qualsiasi anno di corso. Si veda voce in glossario. Il totale di Ateneo può non corrispondere al totale ricavato dalle singole
-------------	---

schede dei CdS in quanto qui sono conteggiati anche altri CdS quali, ad esempio, i CdS non più attivi nell'anno di riferimento.

<i>Informazione</i>	<b>Isritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)</b>			
	<i>Restituita per:</i>	Tutti gli atenei	AA.AA.	2016/17; 2015/16; 2014/15
<i>Fonte denominatore</i>	ANS			
<i>Note</i>	Isritti regolari secondo la definizione utilizzata in PRO3 a qualsiasi anno di corso, purché regolari. Si veda voce in glossario. Il totale di Ateneo può non corrispondere al totale ricavato dalle singole schede dei CdS in quanto qui sono conteggiati anche altri CdS quali, ad esempio, i CdS non più attivi nell'anno di riferimento.			

<i>Informazione</i>	<b>Nr. di CdS Triennali</b>			
	<i>Restituita per:</i>	Tutti gli atenei	AA.AA.	2016/17; 2015/16; 2014/15
<i>Fonte</i>	SUA-CdS			
<i>Note</i>	Numero di CdS Triennali attivati nei tre anni accademici. Il conteggio è atto in base al codicione, dunque i corsi con più sedi didattiche vengono conteggiati una vola soltanto			

<i>Informazione</i>	<b>Nr. di CdS Ciclo unico</b>			
	<i>Restituita per:</i>	Tutti gli atenei	AA.AA.	2016/17; 2015/16; 2014/15
<i>Fonte</i>	SUA-CdS			
<i>Note</i>	Numero di CdS a Ciclo Unico attivati nei tre anni accademici. Il conteggio è atto in base al codicione, dunque i corsi con più sedi didattiche vengono conteggiati una vola soltanto			

<i>Informazione</i>	<b>Nr. di CdS Magistrali</b>			
	<i>Restituita per:</i>	Tutti gli atenei	AA.AA.	2016/17; 2015/16; 2014/15
<i>Fonte</i>	SUA-CdS			
<i>Note</i>	Numero di CdS Magistrali attivati nei tre anni accademici. Il conteggio è atto in base al codicione, dunque i corsi con più sedi didattiche vengono conteggiati una vola soltanto			

<i>Informazione</i>	<b>Corsi di dottorato</b>			
	<i>Restituita per:</i>	Tutti gli atenei	AA.AA.	2017/2018 2016/17; 2015/16
<i>Fonte</i>	Banca dati Miur dottorati			
<i>Note</i>	Numero di corsi di dottorato			

Gruppo A – Indicatori relativi alla didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	<b>Proporzione di corsi LM che superano il valore di riferimento (0,8)</b>					
Cod. identificativo	iA9	Calcolato per: <table border="1"> <tr> <td>Tipo di CdS</td> <td>LM</td> </tr> <tr> <td>Anni accademici</td> <td>2016/17; 2015/16; 2014/15</td> </tr> </table>	Tipo di CdS	LM	Anni accademici	2016/17; 2015/16; 2014/15
Tipo di CdS	LM					
Anni accademici	2016/17; 2015/16; 2014/15					
Numeratore	Numero di CdS LM con valore QRDLM pari o superiore a 0.8					
Fonte numeratore	Schede di monitoraggio annuale dei CdS (su valori VQR)					
Denominatore	Totale dei CdS LM					
Fonte denominatore	SUA-CdS					
Note	Rapporto tra i CdS che hanno valore di riferimento dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali pari o superiore alla soglia (0,8) e il numero totale dei CdS LM dell'Ateneo. Il dato è calcolato sulla base dei dati restituiti con le Schede di monitoraggio annuale dei CdS.					

Gruppo B – Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Per le definizioni degli indicatori fare riferimento a quelle contenute nella sezione relativa alle schede di monitoraggio annuale dei CdS.

Gruppo C – Indicatori di qualità della ricerca e dell'ambiente di ricerca (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	<b>Risultati dell'ultima VQR a livello di sede (IRAS 1)</b>	
Cod. identificativo	iA_C_1A	Restituito per: Tutti gli atenei
Fonte	VQR 2011-2014 – Rapporto Finale 21 febbraio 2017	
Note	Precise informazioni riguardo all'indicatore sono contenute nel rapporto Finale VQR 2011-2014 disponibile all'indirizzo: <a href="http://www.anvur.org/rapporto-2016/">http://www.anvur.org/rapporto-2016/</a>	

Indicatore	<b>Percentuale di prodotti attesi sul totale Università</b>	
Cod. identificativo	iA_C_1B	Restituito per: Tutti gli atenei
Fonte	VQR 2011-2014 – Rapporto Finale 21 febbraio 2017	
Note	Precise informazioni riguardo all'indicatore sono contenute nel rapporto Finale VQR 2011-2014 disponibile all'indirizzo: <a href="http://www.anvur.org/rapporto-2016/">http://www.anvur.org/rapporto-2016/</a>	

Indicatore	<b>Indice di qualità media dei collegi di dottorato (R + X medio di Ateneo)</b>					
Cod. identificativo	iA_C_2	Restituito per: <table border="1"> <tr> <td>Tutti gli atenei con almeno un corso di dottorato</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Anno</td> <td>2017/18; 2016/17; 2015/16</td> </tr> </table>	Tutti gli atenei con almeno un corso di dottorato		Anno	2017/18; 2016/17; 2015/16
Tutti gli atenei con almeno un corso di dottorato						
Anno	2017/18; 2016/17; 2015/16					
Numeratore	Somma indicatore A=(R+X) corsi accreditati nell'a.a. X/X+1					
Fonte numeratore	MIUR – Programmazione triennale					
Denominatore	Numero di corsi accreditati a.a. X/X+1					
Fonte denominatore	MIUR – Programmazione triennale					
Note	Ripreso da PRO 3 D_1_1					

<b>Indicatore</b>		<b>Percentuale degli iscritti al primo anno dei corsi di dottorato che si sono laureati in altro Ateneo</b>	
<b>Cod. identificativo</b>	iA_C_3	<b>Restituito per:</b>	Tutti gli atenei Anno 2017/18; 2016/17; 2015/16
<b>Numeratore</b>	Numero di iscritti al primo anno dei corsi di dottorato con titolo di accesso conseguito in un Ateneo differente		
<b>Fonte numeratore</b>	Anagrafe dottorati		
<b>Denominatore</b>	Numero di iscritti al primo anno dei corsi di dottorato		
<b>Fonte denominatore</b>	Anagrafe dottorati		
<b>Note</b>			

<b>Indicatore</b>		<b>Percentuale di professori e ricercatori assunti nell'anno precedente non già in servizio presso l'Ateneo</b>	
<b>Cod. identificativo</b>	iA_C_4	<b>Restituito per:</b>	Tutti gli atenei Anno 2016/2017; 2015/16; 2014/15
<b>Numeratore</b>	Professori e ricercatori assunti nell'a.a. precedente		
<b>Fonte numeratore</b>	Banca dati Miur docenti e Loginmiur certificati dall'Ateneo		
<b>Denominatore</b>	Professori e ricercatori assunti nell'a.a. precedente		
<b>Fonte denominatore</b>	Banca dati Miur docenti e Loginmiur certificati dall'Ateneo		
<b>Note</b>			

*Gruppo D – Indicatori di sostenibilità economico-finanziaria (DM 987/2016, allegato E)*

<b>Indicatore</b>		<b>ISEF</b>	
<b>Cod. identificativo</b>		<b>Restituito per:</b>	Tutti gli atenei Anno 2016/2017; 2015/16; 2014/15
<b>Numeratore</b>	0,82 x (FFO + Fondo programmazione triennale + Entrate contributive al netto dei rimborsi – Fitti passivi)		
<b>Fonte numeratore</b>	Banca dati Miur PROPER		
<b>Denominatore</b>	Spese di Personale a carico Ateneo + Oneri ammortamento		
<b>Fonte denominatore</b>	Banca dati Miur PROPER		
<b>Note</b>	Indicatore di sostenibilità economico finanziaria		

<b>Indicatore</b>		<b>IDEB</b>	
<b>Cod. identificativo</b>		<b>Restituito per:</b>	Tutti gli atenei Anno 2016/2017; 2015/16; 2014/15
<b>Numeratore</b>	Oneri annui ammortamento mutui (capitale + interessi) - Contributi statali per investimento ed edilizia		
<b>Fonte</b>	Banca dati Miur PROPER		
<b>Denominatore</b>	(FFO + Fondo programmazione triennale + Entrate contributive al netto dei rimborsi) – Fitti passivi – Spese complessive del personale a carico Ateneo (A)		
<b>Fonte denominatore</b>	Bilanci di Ateneo		
<b>Note</b>	Indicatore spese per indebitamento		



<i>Indicatore</i>	<i>IP</i>
<i>Cod. identificativo</i>	<i>Restituito per:</i> $\frac{\text{Tutti gli atenei}}{\text{Anno}}$ 2016/2017; 2015/16; 2014/15
<i>Numeratore</i>	Spese complessive del personale a carico dell'Ateneo = (Stipendi personale di ruolo + Stipendi personale a tempo determinato + Fondo accessorio personale TA + Contratti di insegnamento) - Finanziamenti esterni pubblici/privati destinati a spese di personale
<i>Fonte</i>	Banca dati Miur PROPER
<i>Denominatore</i>	Entrate di rif. = FFO + Fondo programmazione triennale + Entrate contributive al netto dei rimborsi
<i>Fonte denominatore</i>	Bilanci di Ateneo
<i>Note</i>	Indicatore spese di personale

*Gruppo E – Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)*

Per le definizioni degli indicatori fare riferimento a quelle contenute nella sezione relativa alle schede di monitoraggio annuale dei CdS

*Indicatori di Approfondimento per la Sperim. – Percorso di studio e regolarità delle carriere*

Per le definizioni degli indicatori fare riferimento a quelle contenute nella sezione relativa alle schede di monitoraggio annuale dei CdS.

<i>Indicatore</i>	<b><i>Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno nello stesso Ateneo</i></b>	
<i>Cod. identificativo</i>	iA21bis	<i>Restituito per:</i> $\frac{\text{Tutti gli atenei}}{\text{Anno}}$ 2016/2017; 2015/16; 2014/15
<i>Numeratore</i>	Immatricolati puri** al CdS nel X/X+1 che al 31/12/X+1 risultano iscritti in un CdS dello stesso Ateneo	
<i>Fonte numeratore</i>	ANS	
<i>Denominatore</i>	Immatricolati puri** al CdS nel X/X+1 (informazione Immatricolati puri**)	
<i>Fonte denominatore</i>	ANS	
<i>Note</i>	Costituisce un <i>di cui</i> dell'indicatore precedente (iA21, <i>Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno</i> )	

### *Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione – Soddisfazione e occupabilità*

Per le definizioni degli indicatori fare riferimento a quelle contenute nella sezione relativa alle schede di monitoraggio annuale dei CdS.

Per gli indicatori AlmaLaurea, poiché gli indicatori di Ateneo non sono costruiti per somma degli indicatori di corso di studio ma tengono in considerazione tutti i corsi dell'Ateneo, non solo quelli attivi nell'a.a. 2016-2017, il denominatore dell'indicatore delle schede di Ateneo fa riferimento ad uno specifico sottoinsieme dei "laureati rispondenti all'indagine 'Profilo dei Laureati x'" e non alla totalità dei laureati rispondenti (ad es. non vengono conteggiati i corsi ad esaurimento).

### *Indicatori di Approfondimento per la Sperm. – Consistenza e Qualificazione del Corpo Docente*

Rispetto agli indicatori delle Schede di monitoraggio annuale dei CdS (iC27 e iC28), che vedono al denominatore il numero di docenti equivalenti impegnati nel CdS, a livello di Ateneo per gli indicatori contenuti in questa sezione è posto al denominatore il numero complessivo di docenti impegnati in attività di docenza nei rispettivi anni accademici.

Rispetto all'informazione "Iscritti (L; LMCU; LM)" restituita nelle "Informazioni generali" della Scheda Indicatori di Ateneo, i numeratori degli indicatori di questa sezione ("Studenti iscritti" per iA27A-B-C e "Studenti iscritti al primo anno" per iA28A-B-C) conteggiano esclusivamente gli iscritti a CdS 270/2004.

## Nota per la lettura dei file ZIP

### iC1

Numeratore: FILE CON GLI ISCRITTI

- REGOLARE\_CSTD=1
- CFU\_TOTALI >=40

Denominatore: FILE CON GLI ISCRITTI

- REGOLARE\_CSTD=1

### iC2

Numeratore: FILE CON I LAUREATI

- REGOLARE\_CSTD=1

Denominatore: FILE CON I LAUREATI

### iC3

Numeratore: FILE CON GLI AVVII DI CARRIERA

- codizioni con tipo laurea MT o
- LM ALTRA\_REGIONE=1

Denominatore: FILE CON GLI AVVII DI CARRIERA

- codizioni con tipo laurea MT o LM

### iC4

Numeratore: FILE CON GLI AVVII DI CARRIERA

- codizioni con tipo laurea MS
- ALTRO\_ATENEO=1

Denominatore: FILE CON GLI AVVII DI CARRIERA

- codizioni con tipo laurea MS

### iC5

Numeratore: FILE CON GLI ISCRITTI

- REGOLARE\_CSTD=1

### iC10

Numeratore: FILE CON GLI ISCRITTI

- REGOLARE\_CSTD=1
- Somma di CFU\_STRANIERI\_AS

Denominatore: FILE CON GLI ISCRITTI

- REGOLARE\_CSTD=1
- Somma di CFU\_STRANIERI\_AS

### iC11

Numeratore: FILE CON I LAUREATI

- REGOLARE\_CSTD=1
- CFU\_STRANIERI >=12

Denominatore: FILE CON I LAUREATI

- REGOLARE\_CSTD=1

### iC12

Numeratore: FILE CON GLI AVVII DI CARRIERA

- TITOLO\_ESTERO=1

Denominatore: FILE CON GLI AVVII DI CARRIERA

### iC13

Numeratore: FILE CON GLI IMMATRICOLATI

- media CFU

Denominatore: FILE CON LA MODA DELL'IMPEGNO

- campo MODA per CODICIONE, ID\_ANNO\_ACCADEMICO, ID\_COMUNE

**iC14**

Numeratore: FILE CON GLI IMMATRICOLATI

- STESSO\_CORSO\_AA\_SUCC =1

Denominatore: IMMATRICOLATI

**iC15**

Numeratore: FILE CON GLI IMMATRICOLATI

- STESSO\_CORSO\_AA\_SUCC =1
- CFU >=20

Denominatore: FILE CON GLI IMMATRICOLATI

**iC16**

Numeratore: FILE CON GLI IMMATRICOLATI

- STESSO\_CORSO\_AA\_SUCC =1
- CFU >=40

Denominatore: FILE CON GLI IMMATRICOLATI

**iC17**

Numeratore: FILE VALORI PER INDICATORE IC17 e IC24

- LAUREATO\_INDICATORE=1

Denominatore: FILE VALORI PER INDICATORE IC17 e IC24

**iC20**

Denominatore: FILE CON GLI ISCRITTI

**iC21**

Numeratore: FILE CON GLI IMMATRICOLATI

- PRESENTE\_IN\_AA\_SUCC=1

Denominatore: FILE CON GLI IMMATRICOLATI

**iC22**

Numeratore: FILE VALORI PER INDICATORE IC22

- LAUREATO\_INDICATORE=1

Denominatore: FILE VALORI PER INDICATORE IC22

**iC23**

Numeratore: FILE CON GLI IMMATRICOLATI

- STESSO\_CORSO\_AA\_SUCC =0
- STESSO\_ATENEO\_AA\_SUCC=1

Denominatore: FILE CON GLI IMMATRICOLATI

**iC24**

Numeratore: FILE VALORI PER INDICATORE IC17 e IC24

- IN\_CDS=0

Denominatore: FILE VALORI PER INDICATORE IC17 e IC24

**iC27**

Denominatore: FILE CON GLI ISCRITTI

**iC28**

Numeratore: FILE CON GLI ISCRITTI

- ID\_ANNO\_CORSO=1

## Scheda del Corso di Studio - 29/09/2018

Denominazione del CdS	Informatica
Città	FIRENZE
Codicione	0480106203100002
Ateneo	Università degli Studi di FIRENZE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-31
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	6	6	6	6	6
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	44	41	41	41	44

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	<b>152</b>	-	167,3	151,4
		2015	<b>143</b>	-	172,6	165,1
		2016	<b>146</b>	-	208,1	182,0
iC00b	Immatricolati puri ** (L;	2014	<b>118</b>	-	130,9	121,7
		2015	<b>113</b>	-	130,4	134,2

	LMCU)	2016	<b>113</b>	-	163,7	148,9
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	<b>407</b>	-	424,3	416,1
		2015	<b>449</b>	-	468,3	464,8
		2016	<b>485</b>	-	527,6	516,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	<b>297</b>	-	292,6	300,3
		2015	<b>312</b>	-	319,5	340,8
		2016	<b>320</b>	-	412,1	389,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	<b>229</b>	-	221,3	237,3
		2015	<b>246</b>	-	278,6	279,1
		2016	<b>243</b>	-	320,1	315,2

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	68	297	<b>22,9%</b>	-	-	-	62,1	292,6	21,2%	83,8	300,3	27,9%
		2015	60	312	<b>19,2%</b>	-	-	-	70,5	319,5	22,1%	104,8	340,8	30,7%
		2016	61	320	<b>19,1%</b>	-	-	-	89,6	412,1	21,7%	119,3	389,7	30,6%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	4	26	<b>15,4%</b>	-	-	-	9,1	26,9	34,0%	11,1	31,5	35,3%
		2015	8	26	<b>30,8%</b>	-	-	-	12,9	37,1	34,7%	12,5	36,2	34,6%
		2016	14	36	<b>38,9%</b>	-	-	-	12,9	37,3	34,6%	16,9	44,8	37,8%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	26	152	<b>17,1%</b>	-	-	-	48,4	167,3	28,9%	30,0	151,4	19,8%
		2015	23	143	<b>16,1%</b>	-	-	-	47,3	172,6	27,4%	34,9	165,1	21,1%
		2016	23	146	<b>15,8%</b>	-	-	-	59,7	208,1	28,7%	40,4	182,0	22,2%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	297	22	<b>13,5</b>	-	-	-	287,8	20,0	14,4	295,4	20,3	14,6
		2015	312	22	<b>14,2</b>	-	-	-	312,9	21,8	14,4	329,0	21,1	15,6
		2016	320	22	<b>14,5</b>	-	-	-	359,2	21,0	17,1	369,1	21,4	17,2
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2015	11	21	<b>52,4%</b>	-	-	-	10,3	22,4	45,8%	15,4	28,2	54,8%
		2016	18	23	<b>78,3%</b>	-	-	-	15,3	30,6	49,8%	17,8	31,9	55,9%

iC06	(es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	17	32	<b>53,1%</b>	-	-	-	17,8	30,1	58,9%	21,6	36,6	58,9%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	11	21	<b>52,4%</b>	-	-	-	9,6	22,4	43,0%	14,7	28,2	52,3%
		2016	18	23	<b>78,3%</b>	-	-	-	14,8	30,6	48,2%	17,4	31,9	54,6%
		2017	16	32	<b>50,0%</b>	-	-	-	17,1	30,1	56,8%	20,9	36,6	57,0%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	11	21	<b>52,4%</b>	-	-	-	9,6	22,0	43,8%	14,7	27,4	53,8%
		2016	18	19	<b>94,7%</b>	-	-	-	14,8	18,9	78,1%	17,4	21,3	81,7%
		2017	16	19	<b>84,2%</b>	-	-	-	17,1	20,9	82,0%	20,9	24,7	84,5%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	6	6	<b>100,0%</b>	-	-	-	7,8	8,3	94,6%	8,4	8,8	95,2%
		2015	9	9	<b>100,0%</b>	-	-	-	10,3	10,8	94,9%	10,1	10,6	95,8%
		2016	9	9	<b>100,0%</b>	-	-	-	10,2	10,8	94,8%	10,3	10,7	96,0%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	

iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	45	6.582	<b>6,8‰</b>	-	-	-	86,4	6.174,4	14,0‰	33,4	7.329,5	4,6‰
		2015	0	6.216	<b>0,0‰</b>	-	-	-	73,6	6.993,9	10,5‰	45,5	8.835,9	5,1‰
		2016	45	6.336	<b>7,1‰</b>	-	-	-	79,9	9.017,1	8,9‰	68,2	10.200,1	6,7‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	4	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,9	9,1	95,9‰	0,4	11,6	31,3‰
		2015	0	8	<b>0,0‰</b>	-	-	-	1,3	12,9	97,1‰	0,5	12,8	39,0‰
		2016	0	14	<b>0,0‰</b>	-	-	-	1,7	14,7	116,5‰	0,9	17,7	50,3‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	2	152	<b>13,2‰</b>	-	-	-	2,6	167,3	15,4‰	2,5	151,4	16,6‰
		2015	4	143	<b>28,0‰</b>	-	-	-	3,3	172,6	19,0‰	3,0	165,1	17,9‰
		2016	5	146	<b>34,2‰</b>	-	-	-	3,6	208,1	17,2‰	3,2	182,0	17,5‰

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	17,6	60,0	<b>29,3%</b>	-	-	-	17,8	60,0	29,6%	23,1	60,0	38,6%
		2015	15,0	60,0	<b>25,0%</b>	-	-	-	20,8	60,0	34,6%	25,2	60,0	42,0%
		2016	15,6	60,0	<b>25,9%</b>	-	-	-	21,2	60,0	35,3%	25,7	60,0	42,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	74	118	<b>62,7%</b>	-	-	-	87,4	130,9	66,8%	82,6	121,7	67,9%
		2015	71	113	<b>62,8%</b>	-	-	-	88,0	130,4	67,5%	93,4	134,2	69,6%
		2016	69	113	<b>61,1%</b>	-	-	-	109,4	163,7	66,8%	105,1	148,9	70,6%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	45	118	<b>38,1%</b>	-	-	-	49,4	130,9	37,8%	57,7	121,7	47,4%
		2015	47	113	<b>41,6%</b>	-	-	-	57,6	130,4	44,1%	68,3	134,2	50,9%
		2016	41	113	<b>36,3%</b>	-	-	-	77,4	163,7	47,3%	78,8	148,9	52,9%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	47	118	<b>39,8%</b>	-	-	-	49,9	130,9	38,1%	57,8	121,7	47,5%
		2015	47	113	<b>41,6%</b>	-	-	-	57,7	130,4	44,2%	68,5	134,2	51,1%
		2016	41	113	<b>36,3%</b>	-	-	-	77,4	163,7	47,3%	78,9	148,9	53,0%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	18	118	<b>15,3%</b>	-	-	-	21,3	130,9	16,3%	32,2	121,7	26,4%
		2015	7	113	<b>6,2%</b>	-	-	-	26,3	130,4	20,2%	40,5	134,2	30,2%
		2016	14	113	<b>12,4%</b>	-	-	-	36,3	163,7	22,2%	44,2	148,9	29,7%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	19	118	<b>16,1%</b>	-	-	-	21,6	130,9	16,5%	32,3	121,7	26,6%
		2015	7	113	<b>6,2%</b>	-	-	-	26,4	130,4	20,3%	40,7	134,2	30,3%
		2016	14	113	<b>12,4%</b>	-	-	-	36,3	163,7	22,2%	44,4	148,9	29,8%



iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	8	61	<b>13,1%</b>	-	-	-	15,3	83,4	18,3%	19,7	90,5	21,7%
		2015	23	98	<b>23,5%</b>	-	-	-	15,3	87,3	17,5%	21,4	96,3	22,3%
		2016	20	120	<b>16,7%</b>	-	-	-	23,1	111,0	20,8%	28,2	112,7	25,0%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverrebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	14	21	<b>66,7%</b>	-	-	-	23,5	32,4	72,6%	26,5	35,1	75,6%
		2016	27	35	<b>77,1%</b>	-	-	-	28,3	36,1	78,2%	35,9	45,7	78,4%
		2017	26	36	<b>72,2%</b>	-	-	-	30,4	38,8	78,4%	38,7	49,0	78,9%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	1.210	1.276	<b>94,8%</b>	-	-	-	1.151,1	1.407,8	81,8%	1.239,1	1.529,9	81,0%
		2015	1.222	1.290	<b>94,7%</b>	-	-	-	1.284,8	1.510,4	85,1%	1.306,4	1.594,2	81,9%
		2016	1.228	1.290	<b>95,2%</b>	-	-	-	1.184,2	1.413,8	83,8%	1.262,8	1.584,1	79,7%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	87	118	<b>73,7%</b>	-	-	-	102,6	130,9	78,4%	96,1	121,7	78,9%
		2015	84	113	<b>74,3%</b>	-	-	-	101,9	130,4	78,1%	107,1	134,2	79,8%
		2016	86	113	<b>76,1%</b>	-	-	-	128,6	163,7	78,5%	119,8	148,9	80,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	12	98	<b>12,2%</b>	-	-	-	8,1	87,3	9,3%	11,7	96,3	12,2%
		2015	8	120	<b>6,7%</b>	-	-	-	12,6	111,0	11,3%	16,4	112,7	14,6%
		2016	7	118	<b>5,9%</b>	-	-	-	11,7	130,9	9,0%	18,8	121,7	15,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	9	118	<b>7,6%</b>	-	-	-	6,7	130,9	5,1%	7,2	121,7	5,9%
		2015	7	113	<b>6,2%</b>	-	-	-	7,0	130,4	5,4%	7,3	134,2	5,4%
		2016	10	113	<b>8,8%</b>	-	-	-	8,7	163,7	5,3%	7,3	148,9	4,9%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	37	61	<b>60,7%</b>	-	-	-	46,5	83,4	55,8%	47,1	90,5	52,1%
		2015	59	98	<b>60,2%</b>	-	-	-	47,3	87,3	54,2%	47,5	96,3	49,3%
		2016	62	120	<b>51,7%</b>	-	-	-	54,4	111,0	49,0%	53,2	112,7	47,2%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2015	16	21	<b>76,2%</b>	-	-	-	27,6	32,4	85,3%	31,3	35,1	89,4%

iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	33	35	<b>94,3%</b>	-	-	-	32,4	36,1	89,6%	41,7	45,7	91,3%
		2017	33	36	<b>91,7%</b>	-	-	-	33,6	38,8	86,8%	44,5	49,0	90,7%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	407	10,6	<b>38,3</b>	-	-	-	377,1	11,7	32,1	403,3	12,7	31,6
		2015	449	10,8	<b>41,8</b>	-	-	-	416,2	12,6	33,1	449,3	13,3	33,8
		2016	485	10,8	<b>45,1</b>	-	-	-	469,0	11,8	39,8	499,1	13,2	37,8
		2017	0	10,7	<b>0,0</b>	-	-	-	0,0	13,2	0,0	0,0	13,8	0,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	167	4,0	<b>41,6</b>	-	-	-	139,8	4,8	29,4	150,1	4,9	30,4
		2015	161	4,1	<b>39,1</b>	-	-	-	146,6	4,2	34,6	161,1	4,9	32,7
		2016	162	4,1	<b>39,4</b>	-	-	-	182,2	4,4	41,8	177,7	5,0	35,9
		2017	0	4,1	<b>0,0</b>	-	-	-	0,0	4,9	0,0	0,0	5,3	0,0

Breve commento

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/09/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)

## Scheda del Corso di Studio - 29/09/2018

Denominazione del CdS	Informatica
Città	FIRENZE
Codicione	0480107301900001
Ateneo	Università degli Studi di FIRENZE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-18
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	7	7	7	7	7
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	37	37	34	34	33

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	6	-	25,6	28,1
		2015	7	-	28,6	29,1
		2016	17	-	38,3	32,4
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				

iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	<b>6</b>	-	23,0	24,2
		2015	<b>6</b>	-	24,8	24,9
		2016	<b>15</b>	-	33,1	28,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	<b>29</b>	-	75,9	76,1
		2015	<b>28</b>	-	81,6	79,8
		2016	<b>37</b>	-	95,3	80,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	<b>18</b>	-	47,6	50,4
		2015	<b>16</b>	-	51,6	53,6
		2016	<b>23</b>	-	64,9	56,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	<b>17</b>	-	45,8	46,5
		2015	<b>15</b>	-	48,0	48,7
		2016	<b>22</b>	-	59,0	51,6

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	1	18	<b>5,6%</b>	-	-	-	14,1	47,6	29,7%	17,7	50,4	35,1%
		2015	1	16	<b>6,3%</b>	-	-	-	19,6	51,6	38,0%	20,0	53,6	37,3%
		2016	2	23	<b>8,7%</b>	-	-	-	23,0	64,9	35,5%	21,8	56,6	38,6%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	1	4	<b>25,0%</b>	-	-	-	6,5	13,6	47,7%	8,6	19,3	44,5%
		2015	3	5	<b>60,0%</b>	-	-	-	6,1	15,1	40,5%	9,2	19,7	46,8%
		2016	1	4	<b>25,0%</b>	-	-	-	6,6	18,3	36,3%	8,9	20,0	44,6%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	1	6	<b>16,7%</b>	-	-	-	8,5	25,6	33,2%	9,0	28,1	32,0%
		2015	4	7	<b>57,1%</b>	-	-	-	13,3	28,6	46,3%	9,9	29,1	34,2%
		2016	1	17	<b>5,9%</b>	-	-	-	22,4	38,3	58,5%	11,3	32,4	35,0%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	18	13	<b>1,4</b>	-	-	-	47,6	16,0	3,0	51,5	17,8	2,9
		2015	16	13	<b>1,2</b>	-	-	-	51,6	15,6	3,3	56,1	18,2	3,1
		2016	23	13	<b>1,8</b>	-	-	-	64,9	16,1	4,0	64,9	19,6	3,3
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere	2015	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

iC06	unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	2	0,0%	-	-	-	3,1	4,8	65,1%	8,9	10,0	88,8%
		2016	0	3	0,0%	-	-	-	8,6	9,9	86,5%	12,1	13,4	90,3%
		2017	0	4	0,0%	-	-	-	7,8	8,5	91,2%	11,6	12,4	93,8%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	2	0,0%	-	-	-	3,1	4,8	65,1%	8,8	10,0	88,5%
		2016	0	3	0,0%	-	-	-	8,6	9,9	86,5%	12,0	13,4	89,9%
		2017	0	4	0,0%	-	-	-	7,6	8,5	89,7%	11,6	12,4	93,3%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	0,0%	-	-	-	3,1	3,7	84,8%	8,8	9,3	95,2%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	8,6	9,3	91,7%	12,0	13,0	92,1%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	7,6	8,0	95,3%	11,6	12,1	95,2%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	4	4	100,0%	-	-	-	4,1	5,4	75,6%	4,5	5,4	83,3%
		2015	6	6	100,0%	-	-	-	5,3	6,3	85,0%	5,1	5,8	88,1%
		2016	6	6	100,0%	-	-	-	5,4	6,2	86,9%	5,4	6,3	86,9%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	98,26	99,00	1,0	-	-	-	139,5	145,8	1,0	146,9	145,5	1,0
		2015	92,31	93,00	1,0	-	-	-	141,2	145,2	1,0	149,9	148,3	1,0
		2016	98,26	99,00	1,0	-	-	-	156,7	162,3	1,0	169,5	166,9	1,0

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	

iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	0	294	<b>0,0%</b>	-	-	-	85,3	1.404,3	60,7%	77,5	1.553,0	49,9%
		2015	0	258	<b>0,0%</b>	-	-	-	67,8	1.691,0	40,1%	114,7	1.781,0	64,4%
		2016	0	255	<b>0,0%</b>	-	-	-	99,6	2.025,8	49,1%	126,0	1.849,0	68,2%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	1	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,9	6,5	288,5%	1,5	9,5	160,0%
		2015	0	3	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,0	6,1	163,3%	1,8	9,8	179,7%
		2016	0	1	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,6	6,6	245,3%	2,2	9,5	230,3%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	1	6	<b>166,7%</b>	-	-	-	4,3	25,6	165,9%	3,7	28,1	133,3%
		2015	2	7	<b>285,7%</b>	-	-	-	6,1	28,6	214,0%	4,3	29,1	149,5%
		2016	0	17	<b>0,0%</b>	-	-	-	15,1	38,3	395,4%	5,3	32,4	164,6%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	6,0	60,0	<b>10,0%</b>	-	-	-	29,9	60,0	49,8%	32,4	60,0	54,0%
		2015	14,5	60,0	<b>24,2%</b>	-	-	-	33,9	60,0	56,5%	33,6	60,0	56,0%
		2016	13,4	60,0	<b>22,3%</b>	-	-	-	29,8	60,0	49,6%	32,2	60,0	53,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	5	6	<b>83,3%</b>	-	-	-	20,8	23,0	90,2%	21,7	24,2	89,6%
		2015	3	6	<b>50,0%</b>	-	-	-	22,4	24,8	90,4%	22,8	24,9	91,7%
		2016	14	15	<b>93,3%</b>	-	-	-	30,1	33,1	90,9%	25,8	28,3	91,3%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	0	6	<b>0,0%</b>	-	-	-	14,0	23,0	60,9%	16,8	24,2	69,4%
		2015	3	6	<b>50,0%</b>	-	-	-	18,1	24,8	73,2%	18,0	24,9	72,4%
		2016	3	15	<b>20,0%</b>	-	-	-	22,5	33,1	67,9%	20,3	28,3	71,7%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	0	6	<b>0,0%</b>	-	-	-	14,3	23,0	62,0%	16,9	24,2	70,0%
		2015	3	6	<b>50,0%</b>	-	-	-	18,1	24,8	73,2%	18,2	24,9	73,1%
		2016	3	15	<b>20,0%</b>	-	-	-	22,5	33,1	67,9%	20,4	28,3	72,2%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	0	6	<b>0,0%</b>	-	-	-	6,6	23,0	28,8%	9,7	24,2	40,1%
		2015	0	6	<b>0,0%</b>	-	-	-	9,8	24,8	39,4%	9,9	24,9	39,8%
		2016	2	15	<b>13,3%</b>	-	-	-	10,3	33,1	30,9%	11,0	28,3	38,9%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	0	6	<b>0,0%</b>	-	-	-	6,8	23,0	29,3%	10,0	24,2	41,3%
		2015	0	6	<b>0,0%</b>	-	-	-	9,9	24,8	39,9%	10,0	24,9	40,2%
		2016	2	15	<b>13,3%</b>	-	-	-	10,5	33,1	31,7%	11,1	28,3	39,4%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	6	16	<b>37,5%</b>	-	-	-	8,6	19,4	44,5%	14,0	24,9	56,3%
		2015	2	9	<b>22,2%</b>	-	-	-	12,9	22,8	56,6%	14,6	25,5	57,5%
		2016	0	6	<b>0,0%</b>	-	-	-	13,8	23,0	59,8%	14,8	24,2	61,2%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	5	5	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,0	12,8	70,6%	12,8	16,4	78,0%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	13,1	16,0	82,0%	14,5	18,4	79,0%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	11,8	15,8	74,6%	13,4	17,6	76,2%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	612	796	<b>76,9%</b>	-	-	-	825,1	1.052,3	78,4%	963,7	1.157,1	83,3%
		2015	492	748	<b>65,8%</b>	-	-	-	788,3	1.070,5	73,6%	966,8	1.173,1	82,4%
		2016	532	796	<b>66,8%</b>	-	-	-	888,5	1.162,4	76,4%	1.039,1	1.251,8	83,0%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	5	6	<b>83,3%</b>	-	-	-	21,0	23,0	91,3%	21,9	24,2	90,3%
		2015	5	6	<b>83,3%</b>	-	-	-	23,1	24,8	93,4%	23,3	24,9	93,6%
		2016	14	15	<b>93,3%</b>	-	-	-	30,4	33,1	91,7%	26,1	28,3	92,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	1	9	<b>11,1%</b>	-	-	-	7,4	22,8	32,4%	8,7	25,5	34,1%
		2015	0	6	<b>0,0%</b>	-	-	-	7,3	23,0	31,5%	9,1	24,2	37,5%
		2016	0	6	<b>0,0%</b>	-	-	-	9,5	24,8	38,4%	9,3	24,9	37,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	6	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	23,0	0,0%	0,0	24,2	0,0%
		2015	2	6	<b>33,3%</b>	-	-	-	0,5	24,8	2,0%	0,4	24,9	1,5%
		2016	0	15	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	33,1	0,8%	0,1	28,3	0,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	3	16	<b>18,8%</b>	-	-	-	2,0	19,4	10,3%	3,2	24,9	12,7%
		2015	3	9	<b>33,3%</b>	-	-	-	3,0	22,8	13,2%	4,5	25,5	17,5%
		2016	2	6	<b>33,3%</b>	-	-	-	3,1	23,0	13,6%	3,9	24,2	16,1%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2015	5	5	<b>100,0%</b>	-	-	-	11,5	12,8	90,2%	14,9	16,4	91,3%



iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	15,1	16,0	94,5%	17,0	18,4	92,4%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	14,8	15,8	93,7%	16,1	17,6	91,6%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	4	<b>0,0%</b>	-	-	-	7,9	10,1	77,8%	11,9	14,2	83,8%
		2016	5	5	<b>100,0%</b>	-	-	-	11,3	12,6	89,1%	13,8	15,7	87,8%
		2017	0	4	<b>0,0%</b>	-	-	-	12,6	14,5	87,1%	13,3	15,7	84,5%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	4	<b>0,0%</b>	-	-	-	7,8	10,1	76,5%	11,8	14,2	83,4%
		2016	5	5	<b>100,0%</b>	-	-	-	11,1	12,6	88,1%	13,7	15,7	87,4%
		2017	0	4	<b>0,0%</b>	-	-	-	12,4	14,5	85,3%	13,1	15,7	83,4%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	7,8	9,1	84,9%	11,8	13,7	86,3%
		2016	5	5	<b>100,0%</b>	-	-	-	11,1	12,5	89,0%	13,7	15,5	88,6%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	12,4	13,8	90,0%	13,1	15,2	86,1%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	29	6,6	<b>4,4</b>	-	-	-	75,9	8,8	8,7	68,3	9,6	7,1
		2015	28	6,2	<b>4,5</b>	-	-	-	81,6	8,9	9,1	71,4	9,8	7,3
		2016	37	6,6	<b>5,6</b>	-	-	-	95,3	9,7	9,8	78,6	10,4	7,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	6	5,8	<b>1,0</b>	-	-	-	27,5	4,8	5,7	26,8	5,8	4,6
		2015	7	5,4	<b>1,3</b>	-	-	-	30,3	5,0	6,0	26,7	6,2	4,3
		2016	17	5,8	<b>2,9</b>	-	-	-	40,0	5,3	7,6	32,3	6,4	5,0

Breve commento

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/09/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)



## Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio in Informatica

### Classe L31-Scienze e Tecnologie Informatiche

#### Commento agli indicatori al 29/09/2018

Il CdS in Informatica dell'Università di Firenze ha registrato negli ultimi anni una forte attrattività, in linea con il dato relativo ai CdS della stessa classe sia a livello di area geografica che a livello nazionale, come evidenziato dai dati sugli immatricolati e sugli iscritti (indicatori iC001a e iC001b). Il dato relativo alla percentuale di iscritti provenienti da altre regioni (indicatore iC03) mostra valori un po' inferiori al dato della classe mentre il dato sugli iscritti stranieri evidenzia invece una tendenza opposta (si veda il successivo indicatore iC12). Questo è confermato dai dati presenti nel quadro C1 SUA 2018, forniti dall'Ateneo e aggiornati a settembre 2018, sugli iscritti al I anno residenti in altre regioni o stranieri, che mostrano percentuali che variano tra il 16% e il 28% negli anni accademici 2014/15-2017/18.

Per quanto riguarda gli indicatori relativi alla didattica (Gruppo A), la percentuale di studenti che acquisiscono almeno 40 CFU entro la durata normale del CdS è inferiore al dato della classe a livello nazionale ma non si discosta molto dal valore della classe a livello di area geografica (indicatore iC01); si evidenzia invece un miglioramento per quanto riguarda la percentuale di laureati entro la durata normale del CdS (indicatore iC02) dato che per il 2016 tale valore risulta superiore ai valori della classe. In linea o superiori alla classe i dati relativi alla percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo (indicatori iC06). Gli ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (Gruppo E e Percorso di studio e regolarità delle carriere) confermano il dato non pienamente soddisfacente degli indicatori iC01 e iC02 sulla progressione della carriera e sulla laureabilità oltre ad evidenziare la criticità degli abbandoni tra il primo e il secondo anno (indicatore iC14). Si osserva comunque dal 2014 al 2016 una costante diminuzione della percentuale degli abbandoni dopo N+1 anni (indicatore iC24, N corrisponde alla durata normale del CdS). Risultati simili si riscontrano anche nei valori della classe a livello di area geografica e nazionale e, come già evidenziato dal Gruppo di Riesame nel Rapporto di Riesame Ciclico 2017, si ritiene che all'origine di questi problemi vi possa essere una non corretta percezione della tipologia degli studi e dell'impegno richiesto nell'ambito dei CdS in Informatica. Per questo motivo il CdS presta molta attenzione all'attività di orientamento in ingresso, con l'obiettivo di attrarre studenti più consapevoli e motivati, ai risultati dei test di autovalutazione, all'attività di tutoraggio in itinere e ha avviato un processo di razionalizzazione degli appelli d'esame per evitare sovrapposizioni. La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS supera il 90% (indicatore iC25).

Gli indicatori relativi all'internazionalizzazione (Gruppo B) non sono in generale molto soddisfacenti né per il CdS né per la classe in generale; si segnala comunque che la percentuale di studenti iscritti al I anno che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero negli anni 2015 e 2016 risulta nettamente superiore al dato relativo ai CdS della stessa classe sia a livello di area geografica che a livello nazionale (indicatore iC12). Risulta un miglioramento anche nella percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata

normale del corso, in particolare tale valore per il 2016 è in linea con quello della classe (indicatore iC10). Al fine di agevolare e incentivare gli studenti alla mobilità internazionale, il CdS ha previsto un incremento di punti sulla votazione finale degli esami effettuati all'estero, nel caso gli obiettivi prefissati nel Learning Agreement siano raggiunti. Sono inoltre previste attività volte a pubblicizzare il progetto Erasmus agli studenti.

Infine, per quanto riguarda la qualificazione del corpo docente, si evidenzia che sia la percentuale di docenti di ruolo, indicati come docenti di riferimento del CdS che appartengono a SSD di base e caratterizzanti, sia la percentuale delle ore di docenza erogata da docenti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata, sono molto alte e superiori ai valori della classe (indicatori iC08, iC19). Il dato sulla consistenza del corpo docente mostra un rapporto studenti/docenti superiore a quello dei valori della classe (indicatori iC27 e iC28).

Complessivamente, rispetto ai valori degli indicatori commentati nella Scheda di Monitoraggio del CdS compilata nel 2017, si evidenziano dei segnali di miglioramento relativamente al numero di laureati entro la durata normale del CdS, al numero di abbandoni e all'internazionalizzazione (indicatori iC02, iC24, iC10 e iC12).

Redatto dal Gruppo di Riesame del CdS in Informatica.

**Approvato dal Consiglio di Corso di Studio del 3 dicembre 2018.**

## Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio Magistrale in Informatica

### Classe LM18-Informatica

#### Commento agli indicatori al 29/09/2018

Per cercare di rendere più attrattivo il percorso di studio, nell'A.A. 2016/17 il CdS ha apportato una modifica al Regolamento Didattico che prevede una articolazione su due percorsi fortemente caratterizzati: di conseguenza, a partire dall'A.A. 2017/2018, il CdS Magistrale in Informatica si articola nei due curricula *Data Science* e *Resilient and Secure Cyber-Physical Systems*, il secondo dei quali è erogato in lingua inglese. Una articolazione in curricula orientati a diversi settori dell'Informatica era stata auspicata dal Comitato di Indirizzo nella riunione del 17 dicembre 2015 e nel Rapporto di Riesame Ciclico del gennaio 2016. I dati a disposizione fino a questo momento mostrano che questa modifica è stata apprezzata dagli studenti e che l'attrattività del CdS è in crescita: infatti, si evidenzia che nell'A.A. 2016/17, quando ormai era stato pubblicizzato il progetto di modifica, il numero di avvii di carriera al primo anno è più che raddoppiato rispetto agli anni precedenti (indicatori iC00a e iC00c); al momento della stesura del presente documento, i dati a disposizione dell'Ateneo confermano questo risultato anche per i due anni successivi, mostrando in particolare un numero di immatricolati, compresi gli studenti part-time, pari a 14 per gli anni accademici 2016/2017 e 2017/2018 e pari a 20, con una significativa presenza di studenti stranieri, per il 2018/2019; si ritiene comunque che quest'ultimo valore sia destinato a crescere.

I valori degli indicatori relativi alla didattica (Gruppo A, Gruppo E e Percorso di studio e regolarità delle carriere) sono poco significativi perché si riferiscono ad un numero di studenti piuttosto piccolo. Si evidenzia comunque una buona percentuale di laureati entro la durata normale del corso nell'anno 2015 (indicatore iC02) e una percentuale pari al 93% di studenti che proseguono nel II anno dello stesso corso di studio nell'anno 2016, superiore al valore della classe a livello geografico e nazionale (indicatore iC14).

Gli indicatori relativi all'internazionalizzazione (Gruppo B) sono poco significativi e in generale non soddisfacenti anche se l'indicatore iC12 mostra che la percentuale di studenti iscritti al primo anno che hanno conseguito il precedente titolo all'estero è superiore al valore della classe negli anni 2014 e 2015. Si ritiene che la presenza di un curriculum erogato in lingua inglese possa contribuire ad aumentare questa percentuale e in effetti il dato sulle immatricolazioni del 2018/2019 sembra confermare questa tendenza. Per incentivare gli studenti alla mobilità internazionale, nella nuova organizzazione del CdS Magistrale in informatica, è stata anche prevista la possibilità di effettuare il periodo di preparazione della tesi all'estero con pieno riconoscimento dei crediti acquisiti.

Infine, per quanto riguarda la qualificazione del corpo docente, si evidenzia che la percentuale di docenti di ruolo, indicati come docenti di riferimento del CdS che appartengono a SSD di base e caratterizzanti, è pari al 100%, superiore al valore della classe; inoltre il valore dell'indicatore di qualità della ricerca dei docenti è ottimo (indicatori iC08, iC09). La percentuale delle ore di docenza erogata da docenti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata risulta invece un po' inferiore al valore della classe (indicatore iC19).

Complessivamente, rispetto ai valori degli indicatori commentati nella Scheda di Monitoraggio del CdS compilata nel 2017, si evidenziano dei segnali di miglioramento relativamente al numero di immatricolazioni e all'internazionalizzazione (indicatori iC00a, iC00c e iC12).

Redatto dal Gruppo di Riesame del CdS Magistrale in Informatica.

Approvato dal Consiglio di Corso di Studio del 3 dicembre 2018.