



## SCHEDA MONITORAGGIO TUTOR IN ITINERE a.a. 2014/2015

### Sez. 1 – Informazioni generali CDS

CDS: INFORMATICA

Nominativo del Presidente del CDS: Elena Barcucci

Data di elezione (periodo di carica): 01/11/2014 – 31/10/2018

SSD Presidente (indicare anche se base/caratterizzante/affine): INF/01 (base e caratter.)

n. immatricolati a.a. 2014/2015: 122

n. laureati a.a. 2014/2015: nel periodo luglio 2014 – aprile 2015: 28  
nel periodo luglio 2015 – ottobre 2015: 12

### Sez. 2 – Informazioni tutorato

n. tutor assegnati per tipologia (LM o PhD):

2 LM

1 PhD

n. tutor assegnati per disciplina:

3 INF/01 - Informatica

n. di Consigli di Corso di Studio allargati alla partecipazione dei tutor (indicare anche il periodo):

L'attività è aperta a tutti gli studenti della Scuola di Scienze

organizzazione del ricevimento dei tutor:

Orari fissi concordati col referente e disponibili sul sito web del Corso di Laurea

Ricevimento in stanza dottorandi (viale Morgagni 65, I piano)

Incontri per illustrare l'uso della piattaforma Moodle

Supporto agli studenti per le esercitazioni pratiche nelle aule informatiche

media ore settimanali di ricevimento:

15



informazioni sulla frequenza di richiesta di tutoraggio (oraria? giornaliera? mensile?):

dall'inizio ad agosto: 2-3 a settimana \_\_\_\_\_

da agosto ad ora: quasi assenti \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

predisposizione strumenti su social (es. FB):

Gruppo Google \_\_\_\_\_

Sporadiche risposte su Facebook \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

criticità logistiche (se presenti):

manca di aule disponibili riservate al ricevimento degli studenti \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

argomenti più richiesti ai tutor (informazioni generali sul CDS, indicazioni su programmi/svolgimento esami ecc.) e richieste specifiche (argomenti insegnamenti e esercizi ecc.):

Principalmente richieste specifiche, in particolare di Programmazione (Java, Java—ed Assembly MIPS) e Strutture Dati

\_\_\_\_\_

maggiori difficoltà riscontrate dai tutor:

Individuare chiaramente ruolo e compiti \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

suggerimenti per il miglioramento del servizio da parte dei tutor:

Cercare di coinvolgere maggiormente gli studenti \_\_\_\_\_

Definire più chiaramente il ruolo dei tutor \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

suggerimenti per il miglioramento del servizio da parte del CDS:

Organizzare eventuali successivi bandi in modo da poter offrire il servizio in maniera continuativa e comunque almeno dall'inizio del primo semestre poiché è in questo periodo che gli studenti del primo anno incontrano maggiori difficoltà e la maggior parte degli abbandoni si verifica prima dell'inizio del secondo semestre (a quanto risulta dalla frequenza delle lezioni)

grado di soddisfazione del servizio:

☐ 1 (non soddisfacente)

☐ 2 (poco soddisfacente)

☒ 3 (soddisfacente)

☐ 4 (molto soddisfacente)