

## Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio in Informatica

### Classe L31-Scienze e Tecnologie Informatiche

#### Commento agli indicatori al 30/9/2023

Il CdS triennale in Informatica ha registrato negli ultimi anni un deciso aumento di attrattività; per il 2022/2023 il dato è in linea con quello relativo ai CdS della stessa classe, sia a livello di area geografica che a livello nazionale, come evidenziato dai dati sugli immatricolati e sugli iscritti (indicatori iC00a e iC00b). Il dato relativo alla percentuale di iscritti provenienti da altre regioni (indicatore iC03) mostra valori di poco inferiori a quelli della classe; il dato sugli iscritti stranieri (indicatore iC12) è in linea con il dato locale e nazionale.

Per quanto riguarda gli indicatori relativi alla didattica (Gruppo A), la percentuale di studenti che acquisiscono almeno 40 CFU entro la durata normale del CdS (indicatore iC01) è in aumento, ma ancora inferiore al dato della classe a livello nazionale e di area geografica; per quanto riguarda la percentuale di laureati entro la durata normale del CdS (indicatore iC02), il dato del 2022 registra un deciso aumento, che lo pone di poco sotto a quello di area geografica. La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso (indicatore iC17) risulta in discesa, rispetto all'impennata registrata lo scorso anno, e inferiore ai valori di classe. Superiori alla classe a tutti i livelli si confermano i dati relativi alla percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo (indicatori iC06). Gli ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (Gruppo E e Percorso di studio e regolarità delle carriere) confermano il dato non pienamente soddisfacente sulla progressione della carriera degli scorsi anni, discostandosi dal dato medio relativo all'area geografica. Il dato relativo alla percentuale degli abbandoni dopo N+1 anni (indicatore iC24, dove N = durata normale del CdS) è di poco superiore al dato a livello di area geografica; permane uno scostamento apprezzabile dal dato a livello nazionale.

Già nelle schede SMA precedenti si era evidenziato che una possibile causa del problema degli abbandoni potrebbe essere una non corretta percezione della tipologia degli studi e dell'impegno richiesto nell'ambito dei CdS in Informatica. Per questo motivo il CdS continua a prestare molta attenzione all'attività di orientamento in ingresso, con l'obiettivo di attrarre studenti più consapevoli e motivati, ai risultati dei test di autovalutazione e all'attività di tutoraggio in itinere.

La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (indicatore iC25) conferma il dato positivo registrato lo scorso anno, un dato comunque abbastanza in linea con quello della classe a tutti i livelli.

Gli indicatori relativi all'internazionalizzazione (Gruppo B) mostrano numeri esigui a tutti i livelli. Comunque, gli indicatori iC10, iC10BIS e iC11 appaiono migliori in modo significativo rispetto ai dati di area geografica e nazionale, mentre l'indicatore iC12 è in linea con i dati degli altri CdS della classe.

Infine, per quanto riguarda la qualificazione del corpo docente, si evidenzia che sia la percentuale di docenti di ruolo, indicati come docenti di riferimento del CdS che appartengono a SSD di base e caratterizzanti (indicatore iC08), sia la percentuale delle ore di docenza erogata da docenti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (indicatore iC19), sono pienamente soddisfacenti, e superiori ai valori della classe a tutti i livelli. Riguardo alla consistenza del corpo docente, si conferma un rapporto studenti/docenti (indicatori iC27 e iC28) superiore a quello dei valori della classe, seppure con una lieve discesa di iC27.

#### Conclusioni

Rispetto ai valori degli indicatori commentati nella Scheda di Monitoraggio compilata nel 2022, si conferma alta l'attrattività del CdS. Persistono le criticità relative alla progressione di carriera, con un modesto rialzo della percentuale relativa agli abbandoni, che comunque si attesta intorno al dato della classe almeno a livello di area geografica. I dati sull'internazionalizzazione mostrano invece percentuali piuttosto basse (per tutti i

CdS della classe), ma con significativi segni di miglioramento. Si hanno infine risultati positivi relativamente al numero di laureati occupati a un anno dal titolo.

Redatto dal Gruppo di Riesame del CdS in Informatica.

Approvato dal Consiglio di Corso di Studio del 23 novembre 2023.