

Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio in Informatica

Classe L31-Scienze e Tecnologie Informatiche

Commento agli indicatori al 2/10/2021

Il CdS triennale in Informatica ha registrato negli ultimi anni una forte attrattività, in linea con il dato relativo ai CdS della stessa classe sia a livello di area geografica che a livello nazionale, come evidenziato dai dati sugli immatricolati e sugli iscritti (indicatori iC00a e iC00b), dato confermato anche per l'anno accademico 2021/22, nonostante il prolungarsi dell'emergenza sanitaria Covid-19. Il dato relativo alla percentuale di iscritti provenienti da altre regioni (indicatore iC03) mostra valori inferiori al dato della classe; il dato sugli iscritti stranieri evidenzia una diminuzione, in parte spiegabile con la ridotta mobilità causata dall'emergenza sanitaria in corso (si veda l'indicatore iC12, che mostra numerosità estremamente ridotte a tutti i livelli).

Per quanto riguarda gli indicatori relativi alla didattica (Gruppo A), la percentuale di studenti che acquisiscono almeno 40 CFU entro la durata normale del CdS si conferma essere sensibilmente inferiore al dato della classe a livello nazionale e di area geografica (indicatore iC01); per quanto riguarda la percentuale di laureati entro la durata normale del CdS (indicatore iC02), per il 2020 si conferma una tendenza alla crescita, seppur con un dato ancora inferiore a quello nazionale e di area geografica. Questa situazione si ripete anche per la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso, che mostra un aumento ancora più deciso (indicatore iC17). Superiori alla classe a tutti i livelli sono i dati relativi alla percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo (indicatori iC06), con un dato nettamente superiore in particolare per gli anni 2018, 2019 e 2020. Gli ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (Gruppo E e Percorso di studio e regolarità delle carriere) pur confermando il dato non pienamente soddisfacente sulla progressione della carriera, mostrano segni di apprezzabile miglioramento. In particolare, l'indicatore iC14 (percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio) è adesso in linea con il dato della classe a livello di area geografica e nazionale. Si osserva inoltre una stabile tendenza alla diminuzione della percentuale degli abbandoni dopo N+1 anni (indicatore iC24, N corrisponde alla durata normale del CdS) con un valore che anche in questo caso è in linea con il dato nazionale.

Già nelle schede SMA precedenti, si era evidenziato che una possibile causa del problema degli abbandoni potrebbe essere una non corretta percezione della tipologia degli studi e dell'impegno richiesto nell'ambito dei CdS in Informatica. Per questo motivo il CdS ha prestato molta attenzione all'attività di orientamento in ingresso, con l'obiettivo di attrarre studenti più consapevoli e motivati, ai risultati dei test di autovalutazione e all'attività di tutoraggio in itinere. Queste iniziative sembrano iniziare a mostrare i primi frutti.

La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS si aggira intorno al 90%, con una lieve flessione nel 2019 e 2020 (indicatore iC25), con un dato comunque in linea con quello della classe a tutti i livelli.

Gli indicatori iC10 e iC12 relativi all'internazionalizzazione (Gruppo B) non sono molto soddisfacenti, anche se il dato sulla percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti è in linea con quello della classe (indicatore iC10); si segnala invece un miglioramento della percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (indicatore iC11).

Infine, per quanto riguarda la qualificazione del corpo docente, si evidenzia che sia la percentuale di docenti di ruolo, indicati come docenti di riferimento del CdS che appartengono a SSD di base e caratterizzanti, sia la percentuale delle ore di docenza erogata da docenti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata, sono molto alte e superiori ai valori della classe a tutti i livelli (indicatori iC08, iC19). Riguardo alla consistenza del corpo docente, si conferma un rapporto studenti/docenti superiore a quello dei valori della classe (indicatori iC27 e iC28).

Rispetto ai valori degli indicatori commentati nella Scheda di Monitoraggio compilata nel 2020, si conferma molto alta l'attrattività del CdS (indicatori iC00a e iC00b). Persistono le criticità relative alla progressione di carriera (indicatori iC01) mentre la percentuale relativa agli abbandoni migliora, attestandosi ormai sul dato

della classe a tutti i livelli (indicatore iC14); questo nonostante l'emergenza sanitaria Covid-19 che ha coinvolto buona parte dell'anno accademico 2019/20. I dati sull'internazionalizzazione mostrano invece percentuali piuttosto basse per tutti i CdS della classe (indicatori iC10, iC11 e iC12). Si hanno infine risultati positivi relativamente al numero di laureati entro la durata normale del CdS (indicatori iC02 e iC17) e al numero di laureati occupati a un anno dal titolo (indicatori iC06).

Redatto dal Gruppo di Riesame del CdS in Informatica.

Approvato dal Consiglio di Corso di Studio del 16 novembre 2021.