

Informazioni generali


Università	Università degli Studi di FIRENZE
Nome del corso in italiano	Informatica (<i>IdSua:1628388</i>)
Nome del corso in inglese	Computer Science
Classe	L-31 R - Scienze e tecnologie informatiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
URL del corso	http://www.informatica.unifi.it
Modalità di erogazione	a. Corso di studio convenzionale
Riepilogo Caratteristiche Cds	🌐 1° anno in SUA: 2013

Programmazione Accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sede del Corso

Sede	FIRENZE (Cod.048017)
Codice interno all'Ateneo del Corso	B324
Utenza sostenibile	208

Scheda SUA - Date creazione e aggiornamenti

Data di istituzione del corso da determinare

Data Ultimo aggiornamento Scheda SUA 20/04/2026 15:40

Data Ultimo aggiornamento RAD 23/02/2026 11:53

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS CECCARELLI Andrea

Organo Collegiale di gestione del corso di studio Consiglio di Corso di Studio

Struttura didattica di riferimento Matematica e Informatica "Ulisse Dini"(DIMAI) (Dipartimento Legge 240) - ID: 15070

Altri dipartimenti Statistica, Informatica e Applicazioni 'G.Parenti' (DISIA)

Requisiti di Docenza e Docenti di riferimento
DOCENTI DI RIFERIMENTO

NUMERO CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUANTITÀ INSEGNAMENTI ASSOCIATI
BRNNTN 71S04D6 12K	BERNINI	Antonio	INFO- 01/A	01/INFO -01	R U
BTTLNZ7 1T21D61 2R	BETTINI	Lorenzo	INFO- 01/A	01/INFO -01	P A
BRLMHL 66H04H 163Y	BOREAL E	Michele	INFO- 01/A	01/INFO -01	P O
CCNDR	CECCARE	Andrea	INFO-	01/INFO	P

83P03D 612B	LLI		01/A	-01	A
5RRLCU7 3D29H2 23P	FERRARI	Luca	INFO- 01/A	01/INFO -01	P A
6LLPLA7 3S10A56 1N	LOLLINI	Paolo	INFO- 01/A	01/INFO -01	P A
MGGMR C71E13D 612Q	MAGGESI	Marco	MATH- 01/A	01/MAT H-01	P A
8LNPLA6 8T03D61 2A	SALANI	Paolo	MATH- 03/A	01/MAT H-03	P O
PPTMS 90R12D 612Z	ZOPPI	Tommas o	INFO- 01/A	01/INFO -01	R D

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso

Figure specialistiche aggiuntive

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZI ONE
Figure specialistiche del settore non indicati			

Tutor

Nessuna Tipologia

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.
BERNINI	Antonio		Docente di

			ruolo
BETTINI	Lorenzo		Docente di ruolo
BOREALE	Michele		Docente di ruolo
BRACCO	Cesare		Docente di ruolo
CASTELLANA	Daniele		Docente di ruolo
FERRARI	Luca		Docente di ruolo
LOLLINI	Paolo		Docente di ruolo
PUGLIESE	Rosario		Docente di ruolo
VERRI	Maria Cecilia		Docente di ruolo

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Bencini	Alessandro
Campagni	Renza
Ceccarelli	Andrea
Comelei	Matteo
Coppola	Chiara
Pugliese	Rosario
Tiezzi	Francesco
Zoppi	Tommaso

Rappresentanti degli Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL
BIFFOLI	Mattia	
BONECHI	Alessandro	
CALEVI	Lidia	
CAPELLUPO	Lucio Antonio	
COMELEI	Matteo	
FRATINI	Stefano	

Il Corso di Studio in breve

L'informatica è un elemento essenziale della società moderna, non solo in quanto necessaria al normale svolgimento di quotidiane attività, ma anche in quanto il suo sviluppo plasma e determina quello dell'intera società. Non esiste campo dell'attività umana in cui le scoperte dell'informatica non abbiano lasciato il segno, dalla produzione industriale alla medicina, dall'editoria alle telecomunicazioni. L'attuale Corso di Studio (CdS) in Informatica (classe L-31 - Scienze e Tecnologie Informatiche), attivato sulla base del D.M. 270/2004, si innesta in un filone che ha una tradizione più che trentennale nella Scuola (ex Facoltà) di Scienze MM.FF.NN. dell'Università di Firenze e risale al 1991/92, anno in cui veniva istituito il CdS quadriennale in 'Scienze dell'Informazione'. Il CdS in Informatica ha lo scopo di trasmettere le conoscenze necessarie per la realizzazione del 'metodo informatico'. Si tratta di conoscenze matematiche e logico-deduttive, fondamentali per formulare soluzioni precise e corrette e per implementarle in un linguaggio di programmazione; di conoscenze tecniche, per modellare il problema in esame e strutturare la soluzione proposta in modo da garantirne la manutenibilità; di conoscenze di carattere interdisciplinare, che permettano lo sviluppo di strumenti per settori della società tra i più disparati; e di conoscenze di carattere etico, indispensabili per comprendere e gestire le problematiche di sicurezza, riservatezza e legalità che possono emergere nello sviluppo di tali strumenti.

Progettazione del CdS

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

Il CdS è la trasformazione del CdS in Informatica (L26 ex DM509). A parte il formale adeguamento al DM 270 la principale trasformazione riguarda un modesto incremento CFU relativi alla formazione di base. Per il resto i criteri seguiti nella trasformazione sono generici. In particolare, il range delle varie attività formative di base e dei caratterizzanti è molto ampio senza una giustificazione esplicita. Ciò dovrà essere precisato in sede di definizione del regolamento didattico insieme con le necessarie considerazioni su una eventuale revisione dei contenuti degli insegnamenti e delle modalità della didattica e degli accertamenti per

assicurare buoni indici di qualità nella progressione della carriera degli studenti. Gli obiettivi formativi specifici del corso di studi non sono ben delineati. Per quanto riguarda il requisito di qualità relativo alla copertura degli insegnamenti (in particolare per quanto riguarda la copertura del 70% dei CFU con personale di ruolo) esso è in accordo con gli standard stabiliti dall'Ateneo e corrisponde ad un indice di 0,83. La disponibilità di strutture non è precisata nel dettaglio che riguarda specificamente il CdS.

Parere del comitato regionale di coordinamento

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)



RIUNIONE COMITATO DI INDIRIZZO DEL 15 NOVEMBRE 2007

Dalla discussione in particolare è emersa la necessità di conciliare i percorsi professionali senza rinunciare a una preparazione per la carriera scientifica. Il Comitato di Indirizzo dovrebbe avere anche il compito di facilitare l'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro. Gli studi universitari dovrebbero essere in grado di preparare gli studenti per una ricerca applicata secondo le esigenze delle imprese e del territorio. La definizione della nuova offerta formativa in base al DM 270/04 potrà essere l'occasione per recuperare le lacune della Legge 509/99.

Il Comitato di Indirizzo, esaminata l'offerta formativa dei Corsi di Laurea della Facoltà di Scienze MFN, esprime all'unanimità parere favorevole. Relativamente all'Informatica il Comitato di Indirizzo ha mostrato piena condivisione dell'approccio metodologico scelto nella strutturazione del Corso di Laurea. E' stato rilevato che tale approccio è indispensabile per un ottimale inserimento in un settore in rapida evoluzione come quello informatico.

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Nel Rapporto di Riesame annuale 2015 si è ravvisata l'opportunità di riprendere consultazioni periodiche con le organizzazioni rappresentative del mondo del lavoro. A partire dal 2018 il Comitato di Indirizzo (CI) del

Corso di Studio ha cominciato a riunirsi con cadenza annuale (tipicamente in estate), ad eccezione dell'anno solare 2021 nel quale la consultazione non si è tenuta per via delle difficoltà dovute all'emergenza pandemica causata dal COVID-19. Il CI ha come compito primario quello di contribuire ad identificare la domanda di formazione nei settori dell'informatica presenti sul territorio e di portare la visione della realtà industriale e socio-economica del territorio stesso. Il contributo del CI è particolarmente importante nella pianificazione, progettazione e revisione dei corsi di studio, nella identificazione dei profili professionali che devono essere formati e nella identificazione di competenze e conoscenze desiderabili per i laureati in Informatica. La composizione attuale del CI è disponibile all'indirizzo <https://www.informatica.unifi.it/vp-108-organizzazione.html>, ed include il Presidente del CdS, alcuni docenti afferenti al CdS e rappresentanti degli studenti, rappresentanti di associazioni industriali e del mondo del lavoro, afferenti ad aziende distribuite sul territorio per settori Informatici e affini. Una sintesi degli esiti delle riunioni del CI è disponibile nel documento PDF di seguito allegato. La prossima riunione del CI è pianificata per il mese di Luglio 2026 c.a.

Link: <http://www.informatica.unifi.it/cmpro-v-p-134.html> (Area riservata del CdS dove sono disponibili i verbali delle riunioni del Consiglio di CdS e del CI, ultima riunione 7 Luglio 2025)

Pdf inserito: 

[Istituzione di più corsi nella classe](#)



Gruppo di affinità

Gruppo: 1

Delibera di ateneo relativa all'istituzione di ulteriori corsi nella classe - 73

Parte Testuale

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo, anche con riferimento ai descrittori di Dublino



Il Corso di Laurea in Informatica è orientato verso una solida formazione teorica, metodologica e tecnologica nelle aree fondamentali dell'Informatica, che consente la formazione di una figura professionale di informatico, nonché la possibilità di proseguire la formazione in successivi affinamenti in corsi di secondo livello. La formazione pianificata permette ai laureati e alle laureate di inserirsi in contesti lavorativi che richiedono familiarità col metodo scientifico, e la capacità di applicazione di metodi e tecniche innovative e di applicazione di sistemi digitali per l'elaborazione e la comunicazione delle informazioni.

Il Corso di Laurea promuove una visione ampia della disciplina, favorendo lo sviluppo di competenze ed abilità che consentano ai laureati e alle laureate di adattarsi con flessibilità all'evoluzione tecnologica con consapevolezza delle implicazioni etiche connesse.

Il percorso fornisce competenze teoriche, metodologiche, sperimentali ed applicative nelle aree fondamentali dell'informatica che costituiscono la base concettuale e tecnologica per lo studio dei problemi e per la progettazione, produzione ed utilizzazione della varietà di applicazioni richieste nella Società dell'Informazione. Il percorso formativo è articolato in aree di apprendimento, non necessariamente disgiunte. L'area di apprendimento relativa alle discipline matematico-fisiche e statistiche fornisce le basi teoriche e di analisi necessarie per comprendere e formalizzare i processi e sistemi informatici, includendo elementi di calcolo numerico e di analisi dei dati. L'area di apprendimento dedicata alla costruzione del pensiero logico-computazionale riguarda la comprensione dei fondamenti teorici dell'informatica, delle strutture discrete, degli algoritmi e lo sviluppo della capacità di analizzare e modellare problemi secondo paradigmi computazionali. L'area di apprendimento relativa alle architetture e ai sistemi è finalizzata all'acquisizione di competenze sulle tecnologie alla base dei sistemi di elaborazione, delle reti e dei sistemi informativi in genere. L'area di progettazione e

programmazione del software include l'acquisizione di competenze sui linguaggi di programmazione, sulle metodologie e sugli strumenti per lo sviluppo, l'analisi e la manutenzione del software. L'area delle competenze aziendali e sociali comprende la conoscenza dei contesti organizzativi, la consapevolezza delle implicazioni etiche delle tecnologie digitali, lo sviluppo di capacità comunicative e relazionali incluse in lingua inglese.

Il percorso formativo del Corso di Laurea in Informatica prevede un primo anno nel quale vengono fornite le basi scientifiche e metodologiche fondamentali per la formazione informatica. Si prevedono quindi insegnamenti matematici necessari alla formalizzazione di problemi quali Calcolo Differenziale ed Integrale, Matematica Discreta, Logica e conoscenze fondamentali di informatica, in particolare relative alla programmazione, alle architetture degli elaboratori, ed ai fondamenti del pensiero algoritmico e computazionale. Durante il secondo anno sono affinate le conoscenze informatiche nei settori dei sistemi operativi, dei sistemi informativi e per la gestione dei dati, e delle tecniche di progettazione e programmazione del software, per fornire gli strumenti per costruire e analizzare sistemi di media complessità. Sono inoltre consolidate le basi ed il linguaggio delle discipline matematico-fisiche e statistiche per fornire competenze abilitanti alla modellizzazione di sistemi e l'analisi dei dati. La formazione è completata al terzo anno con lo studio di problematiche più avanzate che includono anche i fondamenti dell'informatica teorica, le architetture distribuite, e le applicazioni avanzate dell'informatica.

In vari corsi sono previsti progetti ed esercitazioni che permettono di confrontarsi direttamente con gli strumenti informatici più avanzati e con la risoluzione di problemi. Al fine di avvicinarsi alle attività lavorative, acquisire proficue esperienze formative e maggiore consapevolezza nelle scelte professionali, sono previste attività o insegnamenti volti a comprendere i principi fondamentali del mondo aziendale ed il relativo ruolo delle competenze informatiche, così come un'attività di stage aziendale o tirocinio formativo.

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

(cc1) I laureati e le laureate acquisiscono le conoscenze scientifiche e tecniche fondamentali per comprendere i problemi tecnologici della società contemporanea, con riferimento al ruolo ed all'impatto delle tecnologie informatiche.

Hanno conoscenze e capacità per comprendere:

(cc2) i principi fondanti dell'informatica, relativamente a linguaggi, algoritmi, e sistemi informativi;

(cc3) gli sviluppi avanzati dell'informatica e le relative tecnologie e applicazioni, inclusa l'evoluzione dello stato dell'arte nella propria area di specializzazione;

(cc4) le fasi del ciclo di vita dei sistemi software, relativo sia alla progettazione di nuovi sistemi che alla manutenzione di sistemi esistenti;

(cc5) le relazioni con le discipline matematico-fisiche, statistiche, e ingegneristiche;

(cc6) le tipologie di utenti, l'organizzazione degli ambienti di lavoro, e gli aspetti economici, sociali, normativi ed etici esistenti nel settore.

I laureati e le laureate otterranno tali conoscenze e capacità di comprensione in modo da consentirne la loro applicazione in ambito professionale, applicando principi, metodiche e tecniche di indagine appresi durante l'iter formativo anche alla risoluzione di problemi informatici complessi. Conoscenze e capacità di comprensione saranno verificate tramite le prove di profitto delle attività del Corso di Laurea, che possono essere scritte, orali, orientate alla costruzione di un progetto, o miste, al termine o in itinere del relativo insegnamento.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

(ca1) I laureati e le laureate in Informatica sanno applicare le proprie conoscenze con un approccio professionale, risolvendo problemi informatici complessi.

Hanno competenze tecnico-scientifiche per:

(ca2) analizzare e formalizzare problemi reali, in cui l'informatica sia parte della soluzione, ed identificare metodi adeguati per la loro analisi e la loro risoluzione;

(ca3) contribuire alla progettazione e manutenzione di sistemi software anche di grandi dimensioni, proponendo soluzioni adeguate alle risorse disponibili (tempo, personale, ecc.) che rispondano a criteri etici, di qualità, e di sostenibilità;

(ca4) fornire supporto agli utenti nell'uso di strumenti informatici;

(ca5) integrare innovazioni tecnologiche;

(ca6) redigere documentazione tecnica in italiano e inglese.

Le capacità di applicare conoscenza e comprensione saranno sviluppate attraverso attività didattiche del Corso di Laurea, e di stage

aziendale o tirocinio formativo, e saranno valutate attraverso prove di esame scritte e orali che possono includere tra le altre modalità lo sviluppo di progetti, individuali o di gruppo, e la stesura della relativa documentazione, e attraverso il sostenimento della prova finale.

Autonomia di giudizio (making judgements)

(ag1) I laureati e le laureate in Informatica sono in grado di determinare, valutare e elaborare in modo autonomo gli aspetti critici dei saperi e delle tecnologie in ambito informatico.

(ag2) Sono in grado di raccogliere, interpretare e valutare dati e fabbisogni informativi per determinare e specificare la soluzione informatica da utilizzare ai vari livelli architetturali di un sistema software, ed (ag3) hanno capacità di riflettere riguardo le possibili ricadute delle soluzioni proposte sul contesto sociale ed organizzativo.

L'autonomia di giudizio sarà conseguita tramite l'impostazione metodologica del Corso di Laurea e delle stesse attività didattiche che lo compongono, al fine di formare professionisti con un'ampia e solida preparazione di base in grado di adattarsi con maturità alla rapida evoluzione della tecnologia. L'autonomia di giudizio sarà pertanto verificata tramite le prove d'esame delle attività didattiche del Corso di Laurea.

Abilità comunicative (communication skills)

(ac1) I laureati e le laureate in Informatica hanno la capacità di comunicare, sia in forma scritta che orale, con professionisti anche non di formazione strettamente informatica ed i potenziali utenti circa questioni e problemi legati alla propria area di specializzazione.

(ac2) Sanno collaborare e interagire in modo costruttivo all'interno di gruppi di lavoro, contribuendo alla comunicazione e al coordinamento del team.

(ac3) La capacità di comunicazione è sviluppata sia in lingua italiana che in lingua inglese.

Le abilità comunicative sono conseguite e verificate tramite l'attività di stage aziendale o tirocinio formativo, di prova finale, e le attività didattiche del Corso di Laurea che richiedono il superamento di prove orali o lo sviluppo di relazioni o progetti da svolgersi in gruppo. Il Corso di Laurea prevede inoltre attività specifiche per il conseguimento e la verifica della conoscenza della lingua inglese.

Capacità di apprendimento (learning skills)

(ap1) I laureati e le laureate in Informatica hanno competenze scientifiche e tecnologiche e capacità di apprendimento tali da permettere di mantenersi aggiornati con gli sviluppi della disciplina e della tecnologia.

(ap2) Le capacità di apprendimento sviluppate permettono di intraprendere gli studi universitari successivi.

La capacità di apprendimento sarà conseguita nel complesso dell'intero percorso formativo tramite tutte le attività didattiche previste dal Corso di Laurea e verificata tramite le corrispondenti prove d'esame.

Note relative alle Altre Attività della Parte Tabellare

E' prevista una prova finale e l'accertamento della conoscenza della lingua inglese almeno a livello B2.

E' prevista un'attività formativa o insegnamento dedicati all'acquisizione di conoscenze specifiche all'inserimento nel mondo del lavoro.

E' previsto uno stage aziendale, oppure un tirocinio formativo o di orientamento sotto la supervisione di un docente.

Profilo e sbocchi



Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Nome della figura professionale formata: Professionista informatico

Funzione in un contesto di lavoro e competenze:

Funzione in un contesto di lavoro

Il laureato o la laureata è in grado di operare nei diversi ambiti delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione, contribuendo alla progettazione, sviluppo, operazione e manutenzione di sistemi informatici, anche complessi. Partecipa attivamente ai processi di innovazione tecnologica e digitale

all'interno di organizzazioni pubbliche o private. Tra le attività tipiche, rientrano la realizzazione di sistemi software, la gestione di basi di dati, l'amministrazione di reti e sistemi, nonché azioni volte a garantire la sicurezza di sistemi e applicazioni.

Competenze

Il laureato o la laureata possiede competenze negli ambiti della programmazione, algoritmica, architetture dei calcolatori, basi di dati, ingegneria del software, sistemi operativi e reti di calcolatori. È in grado di progettare e implementare applicazioni software, gestire e analizzare grandi moli di dati, configurare e mantenere infrastrutture IT, applicare metodi e strumenti per garantire la sicurezza dei sistemi informatici. Ha la capacità di operare in team interdisciplinari, di comunicare efficacemente in ambito tecnico collaborando in contesti multidisciplinari e multilingue, e di apprendere in modo autonomo le evoluzioni della tecnologia inclusi i suoi aspetti normativi.

Sbocchi occupazionali:

La funzione del tecnico informatico è trasversale a tutti i settori nei quali l'informatica riveste un ruolo strategico. Il laureato o la laureata in Informatica può trovare impiego in pubbliche amministrazioni, enti, imprese e laboratori che utilizzano sistemi informatici complessi. Può ricoprire ruoli quali sviluppatore software, analista programmatore, amministratore di sistemi e reti, tecnico della sicurezza informatica, consulente IT, specialista in gestione di basi di dati o operatore in ambienti automatizzati e basati su tecnologie IoT.

Inoltre, le laureate e i laureati in Informatica possono accedere, senza ulteriori requisiti, all'esame di stato per l'iscrizione all'Albo degli ingegneri dell'informazione (Albo professionale - sezione B degli ingegneri junior - settore dell'informazione), ed il titolo consente inoltre l'accesso a corsi di laurea di secondo livello di area Informatica.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici esperti in applicazioni - (3.1.2.2.0.)
2. Tecnici web - (3.1.2.3.0.)
3. Tecnici gestori di basi di dati - (3.1.2.4.0.)
4. Tecnici programmatori - (3.1.2.1.0.)
5. Tecnici gestori di reti e di sistemi telematici - (3.1.2.5.0.)

Conoscenze richieste per l'accesso



Per essere ammessi al Corso di Laurea in Informatica occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado o di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo. Le capacità di ragionamento logico-analitico e le conoscenze matematiche di base, quali elementi di algebra, compresa la risoluzione delle equazioni di secondo grado e delle disequazioni, di geometria euclidea, di geometria analitica e di trigonometria, e le funzioni esponenziale e logaritmica, fornite da quasi tutti i percorsi formativi secondari sono da ritenersi sufficienti per l'iscrizione al Corso di Laurea.

Il Corso di Laurea in Informatica prevede che per ogni studente venga accertato il possesso di tali prerequisiti. Tale accertamento avviene prima dell'inizio delle attività didattiche curriculari con modalità specifiche definite nel Regolamento del Corso di Laurea. Se la verifica non è positiva, si definiscono obblighi formativi da colmare nel primo anno di corso, secondo le modalità specificate nel Regolamento del Corso di Laurea.

Modalità di ammissione

Per essere ammessi al Corso di Laurea in Informatica occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo. Le conoscenze matematiche e le capacità logico-analitiche specifiche fornite da quasi tutti i percorsi formativi secondari sono, di norma, da ritenersi sufficienti per l'iscrizione al corso di laurea. In particolare, le conoscenze di base necessarie per l'accesso al corso sono: gli elementi dell'algebra, compresa la risoluzione delle equazioni di secondo grado e delle disequazioni; gli elementi della geometria euclidea, della geometria analitica e della trigonometria; le funzioni esponenziale e logaritmica.

È previsto l'accertamento del possesso di tali prerequisiti tramite una prova di verifica delle conoscenze in ingresso erogata secondo le modalità comunicate dalla scuola di SMFN. La prova, da sostenersi prima dell'inizio delle attività didattiche curriculari, non è vincolante all'accesso ma la non partecipazione al test impedisce la registrazione degli esami. Il suo mancato superamento, invece, determina un debito formativo (obblighi formativi aggiuntivi, OFA) da assolvere entro il primo anno di corso. L'eventuale debito formativo viene estinto con la

partecipazione ad attività appositamente organizzate e comunicate dalla scuola di SMFN.

Al fine di migliorare ed uniformare la preparazione di ingresso degli studenti, sul sito del Corso di Laurea è disponibile apposito materiale didattico.

Link:

<https://www.informatica.unifi.it/vp-273-ammissione-al-corso-di-laurea-prerequisiti-e-debiti-formativi.html>

Caratteristiche della prova finale



La prova finale consiste in un'attività individuale in ambito informatico o affine che sarà discussa di fronte alla commissione finale. La prova finale è accompagnata da un elaborato scritto, ed alla cui definizione può concorrere l'attività di stage aziendale o di tirocinio formativo, o uno degli argomenti del corso di studio.

Modalità di svolgimento della prova finale

La prova finale consiste in un'attività personale dello studente, accompagnata da un elaborato scritto predisposto dallo studente (Tesi di Laurea), che sarà discussa di fronte alla commissione finale.

Più specificatamente, la prova finale può consistere in una delle seguenti alternative:

- approfondimento e presentazione di un argomento informatico o affine
- descrizione di un tirocinio formativo svolto sotto la supervisione di un docente o presso un'azienda

L'ammissione alla prova finale è subordinata al conseguimento di tutti i crediti previsti dalle attività formative inserite nel piano di studi. La valutazione della prova finale è effettuata da un'apposita Commissione di Laurea composta da almeno tre membri, di cui almeno 2 devono essere componenti di ruolo dell'Università degli Studi di Firenze. Per eventuali diverse composizioni della Commissione, è richiesta l'approvazione del Consiglio del CdL. Il punteggio minimo per il superamento della prova finale è 66/110. Il voto di Laurea, espresso in centodecimi, è attribuito dalla Commissione di Laurea sommando le seguenti tre componenti:

1. media ponderata degli esami sostenuti in base 110, incrementata di 0.1 per ogni 3 CFU conseguiti con lode;

2. bonus di ammissione: Gli studenti e le studentesse che supereranno la prova finale entro i tre anni accademici del corso di studi, beneficeranno di un bonus sul voto di ammissione di 6 punti, se si laureano entro luglio; 4 punti, se si laureano entro dicembre; 2 punti, se si laureano entro aprile;

3. votazione Finale: un incremento di 8 punti al massimo, basato sulla valutazione della tesi di Laurea e sulla presentazione orale.

Al superamento della prova finale sono assegnati 3 CFU.

Gli adempimenti dei Laureandi per sostenere la prova finale, incluse le relative scadenze, sono reperibili sul sito del Corso di Laurea.

Link: <https://www.informatica.unifi.it/vp-17-per-laurearsi.html> (Per laurearsi)

Parte Tabellare

Attività di base



Ambito Disciplinare	Settore	CFU		min da D.M. per l'ambito
		min	MAX	
Formazione matematico-fisica	MATH-01/A Logica matematica MATH-01/B Didattica e storia della matematica MATH-02/A Algebra MATH-02/B Geometria MATH-03/A Analisi matematica MATH-03/B Probabilità e statistica	18	36	12

	matematica MATH-04/A Fisica matematica MATH-05/A Analisi numerica MATH-06/A Ricerca operativa PHYS-01/A Fisica sperimentale delle interazioni fondamentali e applicazioni PHYS-02/A Fisica teorica delle interazioni fondamentali, modelli, metodi matematici e applicazioni PHYS-03/A Fisica sperimentale della materia e applicazioni PHYS-04/A Fisica teorica della materia, modelli, metodi matematici e applicazioni			
Formazione informatica	INFO-01/A Informatica	18	36	18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 30:		-		
Totale Attività di Base		36 - 72		

Attività caratterizzanti



Ambito Disciplinare	Settore	CFU		min da D.M.
		min	MAX	

				per l'ambito
Formazione scientifico-tecnologica	IINF-05/A Sistemi di elaborazione delle informazioni INFO-01/A Informatica	60	96	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:		-		

Totale Attività Caratterizzanti	60 - 96
--	---------

Attività affini



Ambito Disciplinare	CFU	
	min	MAX
Attività formative affini o integrative	18	36
Minimo di crediti riservati dall'ateneo:	-	

Totale Attività Affini	18 - 36
-------------------------------	---------

Descrizione sintetica delle attività affini o integrative



Le attività formative affini e integrative proposte permettono di realizzare un percorso formativo adeguato alle esigenze del mercato del lavoro approfondendo la formazione matematica di base e includendo elementi di formazione affini alle discipline informatiche.

Le attività affini e integrative coniugano competenze di informatica, che consentono di acquisire strumenti metodologici integrativi a quelli forniti dalle attività informatiche di base e caratterizzanti, con ambiti disciplinari diversi. Quest'ultimi permettono di acquisire competenze suppletive e sviluppare la comunicazione interdisciplinare. Tra le attività affini e

integrative si possono quindi prevedere insegnamenti relativi all'ambito scientifico o ingegneristico, quali ad esempio afferenti all'ambito matematico (come l'analisi matematica e numerica), fisico (ad esempio, sperimentale e teorico), statistico (ad esempio, per supportare la modellizzazione di sistemi), e dell'ingegneria (ad esempio, per acquisire maggiori competenze sulle moderne tecnologie della comunicazione e dell'informazione).

Altre attività



Ambito Disciplinare		CFU	
		min	MAX
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative(art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	0	12
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		0	12

Totale Altre Attività

21 - 45

Raggruppamento settori



Per modificare il raggruppamento dei settori

Riepilogo CFU



CFU totali per il conseguimento del titolo	180
---	------------

Range CFU totali del corso	135 - 249
----------------------------	-----------

Massimo numero di crediti riconoscibili (D.M. n. 931/2024)	48
---	-----------

Eventuale articolazione curriculare inclusi eventuali orientamenti/indirizzi
(ex Eventuali Curriculum)

Non sono previsti curricula

Offerta Didattica Programmata

Attività di base	Settore	CFU Off
Formazione matematico-fisica	MATH-02/A Algebra	2
	<i>MATEMATICA DISCRETA E LOGICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	8
	MATH-02/B Geometria	-
	<i>ALGEBRA LINEARE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	3
	MATH-03/A Analisi matematica	6
	<i>ANALISI I: CALCOLO DIFFERENZIAL E ED INTEGRALE (1 anno) - 12 CFU</i>	

	- annuale - obbl									
Formazione informatica	<table border="1"> <tr> <td colspan="2">INFO-01/A Informatica</td> </tr> <tr> <td>ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl</td> <td></td> </tr> <tr> <td>PROGRAMMAZIONE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</td> <td></td> </tr> <tr> <td>PROGRAMMAZIONE ORIENTATA AGLI OGGETTI (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</td> <td></td> </tr> </table>	INFO-01/A Informatica		ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl		PROGRAMMAZIONE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl		PROGRAMMAZIONE ORIENTATA AGLI OGGETTI (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl		30 - 36
INFO-01/A Informatica										
ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl										
PROGRAMMAZIONE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl										
PROGRAMMAZIONE ORIENTATA AGLI OGGETTI (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl										
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 30)										
Totale attività di Base		50 - 72								
Attività caratterizzanti	Settore	CFU Obbl								
Formazione scientifico-tecnologica	INFO-01/A Informatica	00								

*ALGORITMI E
STRUTTURE
DATI (2 anno) -
9 CFU - obbl*

*BASI DI DATI E
SISTEMI
INFORMATIVI
(2 anno) - 6
CFU - obbl*

*INGEGNERIA
DEL
SOFTWARE (2
anno) - 9 CFU -
obbl*

*METODOLOGIE
DI
PROGRAMMA
ZIONE (2 anno)
- 9 CFU - obbl*

*SISTEMI
OPERATIVI (2
anno) - 12 CFU
- obbl*

*ALGORITMI
AVANZATI E
GRAPH
MINING (3
anno) - 6 CFU*

*APPRENDIME
NTO
AUTOMATICO
(3 anno) - 6
CFU*

*COMBINATORI
A DELLE
PAROLE E DEI
LINGUAGGI
FORMALI (3
anno) - 6 CFU*

*INTERPRETI E
COMPILATORI
(3 anno) - 6
CFU*

-
9
6

LINGUAGGI, CALCOLABILITA' 'E COMPLESSITA' (3 anno) - 6 CFU - obbl	
--	--

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -
(minimo da D.M. 60)**

Totale attività caratterizzanti	6 0 - 9 6
--	----------------------------------

Attività affini	Settore	CFU 060
Attività formative affini o integrative	IINF-03/A Telecomunicazioni	3
	FONDAMENTI DI RETI DI CALCOLATORI E SICUREZZA (3 anno) - 9 CFU - obbl	0 - 3 6
	INFO-01/A Informatica	8
	DIDATTICA DELL'INFORMA TICA (3 anno) - 6 CFU	m i n 1 8
	MATH-03/A Analisi matematica	

*ANALISI II:
FUNZIONI DI
PIU' VARIABILI
(2 anno) - 6
CFU -
semestrale -
obbl*

MATH-05/A Analisi numerica

*CALCOLO
NUMERICO (3
anno) - 9 CFU -
obbl*

**PHYS-03/A Fisica
sperimentale della materia e
applicazioni**

*FISICA
GENERALE (2
anno) - 6 CFU*

STAT-01/A Statistica

*CALCOLO
DELLE
PROBABILITA'
E STATISTICA
(2 anno) - 6
CFU - obbl*

Totale attività Affini

**3
8
-
3
6**

Altre attività

**CEU
CFU
Rad**

A scelta dello studente		1 2 - 1 2
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	- -
	Abilità informatiche e telematiche	- -
	Tirocini formativi e di orientamento	0 - 1 2
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		0 - 1 2
Totale Altre Attività		3 0 - 4 5

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti	180	135 - 249

Regolamento Didattico del CdS

Pdf inserito: 

Indicazione dei piani di studio offerti agli studenti

Pdf inserito: 

Matrice di Tuning

Formazione Matematico-Fisica e Statistica

Conoscenza e comprensione

(cc1) I laureati e le laureate acquisiscono le conoscenze scientifiche e tecniche fondamentali per comprendere i problemi tecnologici della società contemporanea, con riferimento al ruolo ed all'impatto delle tecnologie informatiche.

(cc5) Hanno conoscenze e capacità per comprendere le relazioni con le discipline matematico-fisiche, statistiche, e ingegneristiche

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

(ca2) Hanno competenze tecnico-scientifiche per analizzare e formalizzare problemi reali, in cui l'informatica sia parte della soluzione, ed identificare metodi adeguati per la loro analisi e risoluzione

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - ALGEBRA LINEARE (cfu 6 - B324 - 102605291) [url](#)

Anno di corso 1 - ANALISI I: CALCOLO DIFFERENZIALE ED INTEGRALE

(cfu 12 - B324 - 102605292) [url](#)

Anno di corso 1 - MATEMATICA DISCRETA E LOGICA (cfu 9 - B324 - 102605294) [url](#)

Anno di corso 2 - ANALISI II: FUNZIONI DI PIU' VARIABILI (cfu 6 - B324 - 102702128) [url](#)

Anno di corso 2 - CALCOLO DELLE PROBABILITA' E STATISTICA (cfu 6 - B324 - 102702130) [url](#)

Anno di corso 2 - FISICA GENERALE (cfu 6 - B324 - 102702132) [url](#)

Anno di corso 3 - CALCOLO NUMERICO (cfu 9 - B324 - 102800649) [url](#)

Pensiero Logico e Computazionale

Conoscenza e comprensione

(cc2) Hanno conoscenze e capacità per comprendere i principi fondanti dell'informatica, relativamente a linguaggi, algoritmi, e sistemi informativi

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

(ca1) I laureati e le laureate in Informatica sanno applicare le proprie conoscenze con un approccio professionale, risolvendo problemi informatici complessi

(ca2) Hanno competenze tecnico-scientifiche per analizzare e formalizzare problemi reali, in cui l'informatica sia parte della soluzione, ed identificare metodi adeguati per la loro analisi e risoluzione

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - ARCHITETTURE DEGLI ELABORATORI (cfu 12 - B324 - 102605293) [url](#)

Anno di corso 1 - MATEMATICA DISCRETA E LOGICA (cfu 9 - B324 - 102605294) [url](#)

Anno di corso 1 - PROGRAMMAZIONE (cfu 9 - B324 - 102605295) [url](#)

Anno di corso 1 - PROGRAMMAZIONE ORIENTATA AGLI OGGETTI (cfu 9 - B324 - 102605296) [url](#)

Anno di corso 2 - ALGORITMI E STRUTTURE DATI (cfu 9 - B324 - 102702127) [url](#)

Anno di corso 2 - METODOLOGIE DI PROGRAMMAZIONE (cfu 9 - B324 - 102702134) [url](#)

Anno di corso 3 - ALGORITMI AVANZATI E GRAPH MINING (cfu 6 - B324 - 102800647) [url](#)

Anno di corso 3 - APPRENDIMENTO AUTOMATICO (cfu 6 - B324 - 102800648) [url](#)

Anno di corso 3 - COMBINATORIA DELLE PAROLE E DEI LINGUAGGI FORMALI (cfu 6 - B324 - 102800650) [url](#)

Anno di corso 3 - INTERPRETI E COMPILATORI (cfu 6 - B324 - 102800653) [url](#)

Anno di corso 3 - LINGUAGGI, CALCOLABILITA' E COMPLESSITA' (cfu 6 - B324 - 102800654) [url](#)

Architetture e Sistemi

Conoscenza e comprensione

(cc1) I laureati e le laureate acquisiscono le conoscenze scientifiche e tecniche fondamentali per comprendere i problemi tecnologici della società contemporanea, con riferimento al ruolo ed all'impatto delle tecnologie informatiche.

(cc2) Hanno conoscenze e capacità per comprendere i principi fondanti dell'informatica, relativamente a linguaggi, algoritmi, e sistemi informativi

(cc3) Hanno conoscenze e capacità per comprendere gli sviluppi avanzati dell'informatica e le relative tecnologie e applicazioni, inclusa l'evoluzione dello stato dell'arte nella propria area di specializzazione

(cc4) Hanno conoscenze e capacità per comprendere le fasi del ciclo di vita dei sistemi software, relativo sia alla progettazione di nuovi sistemi che alla manutenzione di sistemi esistenti

(cc5) Hanno conoscenze e capacità per comprendere le relazioni con le discipline matematico-fisiche, statistiche, e ingegneristiche

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

(ca2) Hanno competenze tecnico-scientifiche per analizzare e formalizzare problemi reali, in cui l'informatica sia parte della soluzione, ed identificare metodi adeguati per la loro analisi e risoluzione

(ca3) Hanno competenze tecnico-scientifiche per contribuire alla progettazione e manutenzione di sistemi software anche di grandi dimensioni, proponendo soluzioni adeguate alle risorse disponibili (tempo, personale, ecc.) che rispondano a criteri etici, di qualità, e di sostenibilità

(ca4) Hanno competenze tecnico-scientifiche per fornire supporto agli utenti nell'uso di strumenti informatici

(ca5) Hanno competenze tecnico-scientifiche per integrare innovazioni tecnologiche

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - ARCHITETTURE DEGLI ELABORATORI (cfu 12 - B324 - 102605293) [url](#)

Anno di corso 2 - BASI DI DATI E SISTEMI INFORMATIVI (cfu 6 - B324 - 102702129) [url](#)

Anno di corso 2 - INGEGNERIA DEL SOFTWARE (cfu 9 - B324 - 102702133) [url](#)

Anno di corso 2 - SISTEMI OPERATIVI (cfu 12 - B324 - 102702135) [url](#)

Anno di corso 3 - APPRENDIMENTO AUTOMATICO (cfu 6 - B324 - 102800648) [url](#)

Anno di corso 3 - FONDAMENTI DI RETI DI CALCOLATORI E SICUREZZA (cfu 9 - B324 - 102800652) [url](#)

Progettazione e programmazione

Conoscenza e comprensione

(cc1) I laureati e le laureate acquisiscono le conoscenze scientifiche e tecniche fondamentali per comprendere i problemi tecnologici della società contemporanea, con riferimento al ruolo ed all'impatto delle tecnologie informatiche.

(cc2) Hanno conoscenze e capacità per comprendere i principi fondanti dell'informatica, relativamente a linguaggi, algoritmi, e sistemi informativi

(cc3) Hanno conoscenze e capacità per comprendere gli sviluppi avanzati dell'informatica e le relative tecnologie e applicazioni, inclusa l'evoluzione dello stato dell'arte nella propria area di specializzazione

(cc4) Hanno conoscenze e capacità per comprendere le fasi del ciclo di vita dei sistemi software, relativo sia alla progettazione di nuovi sistemi che alla manutenzione di sistemi esistenti

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

(ca2) Hanno competenze tecnico-scientifiche per analizzare e formalizzare problemi reali, in cui l'informatica sia parte della soluzione, ed identificare metodi adeguati per la loro analisi e risoluzione

(ca3) Hanno competenze tecnico-scientifiche per contribuire alla progettazione e manutenzione di sistemi software anche di grandi dimensioni, proponendo soluzioni adeguate alle risorse disponibili (tempo, personale, ecc.) che rispondano a criteri etici, di qualità, e di sostenibilità

(ca4) Hanno competenze tecnico-scientifiche per fornire supporto agli utenti nell'uso di strumenti informatici

(ca5) Hanno competenze tecnico-scientifiche per integrare innovazioni tecnologiche

(ca6) Hanno competenze tecnico-scientifiche per redigere documentazione tecnica in italiano e inglese

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - PROGRAMMAZIONE (cfu 9 - B324 - 102605295) [url](#)
Anno di corso 1 - PROGRAMMAZIONE ORIENTATA AGLI OGGETTI (cfu 9 - B324 - 102605296) [url](#)
Anno di corso 2 - ALGORITMI E STRUTTURE DATI (cfu 9 - B324 - 102702127) [url](#)
Anno di corso 2 - BASI DI DATI E SISTEMI INFORMATIVI (cfu 6 - B324 - 102702129) [url](#)
Anno di corso 2 - INGEGNERIA DEL SOFTWARE (cfu 9 - B324 - 102702133) [url](#)
Anno di corso 2 - METODOLOGIE DI PROGRAMMAZIONE (cfu 9 - B324 - 102702134) [url](#)
Anno di corso 2 - SISTEMI OPERATIVI (cfu 12 - B324 - 102702135) [url](#)
Anno di corso 3 - ALGORITMI AVANZATI E GRAPH MINING (cfu 6 - B324 - 102800647) [url](#)
Anno di corso 3 - APPRENDIMENTO AUTOMATICO (cfu 6 - B324 - 102800648) [url](#)
Anno di corso 3 - COMBINATORIA DELLE PAROLE E DEI LINGUAGGI FORMALI (cfu 6 - B324 - 102800650) [url](#)
Anno di corso 3 - DIDATTICA DELL'INFORMATICA (cfu 6 - B324 - 102800651) [url](#)
Anno di corso 3 - INTERPRETI E COMPILATORI (cfu 6 - B324 - 102800653) [url](#)
Anno di corso 3 - LINGUAGGI, CALCOLABILITA' E COMPLESSITA' (cfu 6 - B324 - 102800654) [url](#)

Competenze Aziendali e Sociali

Conoscenza e comprensione

(cc1) I laureati e le laureate acquisiscono le conoscenze scientifiche e tecniche fondamentali per comprendere i problemi tecnologici della società contemporanea, con riferimento al ruolo ed all'impatto delle tecnologie informatiche.

(cc6) Hanno conoscenze e capacità per comprendere le tipologie di utenti, l'organizzazione degli ambienti di lavoro, gli aspetti economici, sociali, i vincoli normativi ed etici esistenti nel settore

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

(ca1) I laureati e le laureate in Informatica sanno applicare le proprie conoscenze con un approccio professionale, risolvendo problemi informatici complessi

(ca3) Hanno competenze tecnico-scientifiche per contribuire alla progettazione e manutenzione di sistemi software anche di grandi dimensioni, proponendo soluzioni adeguate alle risorse disponibili (tempo, personale, ecc.) che rispondano a criteri etici, di qualità, e di sostenibilità

(ca4) Hanno competenze tecnico-scientifiche per fornire supporto agli utenti nell'uso di strumenti informatici

(ca5) Hanno competenze tecnico-scientifiche per integrare innovazioni tecnologiche

(ca6) Hanno competenze tecnico-scientifiche per redigere documentazione tecnica in italiano e inglese.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 2 - COMPETENZE AZIENDALI (cfu 3 - B324 - 102702131) [url](#)

Anno di corso 2 - INGEGNERIA DEL SOFTWARE (cfu 9 - B324 - 102702133) [url](#)

Anno di corso 2 - SISTEMI OPERATIVI (cfu 12 - B324 - 102702135) [url](#)

Anno di corso 3 - APPRENDIMENTO AUTOMATICO (cfu 6 - B324 - 102800648) [url](#)

Anno di corso 3 - DIDATTICA DELL'INFORMATICA (cfu 6 - B324 - 102800651) [url](#)

Anno di corso 3 - FONDAMENTI DI RETI DI CALCOLATORI E SICUREZZA (cfu 9 - B324 - 102800652) [url](#)

Offerta Didattica Erogata

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1		2026	102605291	ALGEBRA LINEARE <i>semestrale</i>	MAT H-02/B	Filippo BRACCICCI <i>CV Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MAT H-02/B	54
2		2025	102602131	ALGEBRA LINEARE <i>semestrale</i>	MAT/03	Docente non specificato		32
3		2025	102602131	ALGEBRA LINEARE <i>semestrale</i>	MAT/03	Giorgio Gabrielle PATRIZIO <i>CV Professore Ordinario</i>	MAT H-02/B	16
4		2026	102605292	ANALISI: CALCOLO	MAT H-03/A	Docente di riferimento	MAT H-03/A	72

				DIFFERENZIALE ED INTEGRALE <i>annuale</i>		o Paolo SALANICI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>		
5		2026	102605292	ANALISI I: CALCOLO DIFFERENZIALE ED INTEGRALE <i>annuale</i>	MAT H-03/A	Andrea CIANCHI CV <i>Professore Ordinario</i>	MAT H-03/A	36
6		2025	102602132	ANALISI II: FUNZIONI DI PIU' VARIABILI <i>semestrale</i>	MAT/05	Roberta FABBRICI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT H-03/A	48
7		2026	102605293	ARCHITTURE DEGLI ELABORAZIONI	INFO-01/A	Docente di riferimento Tommaso	INFO-01/A	46

				TORI <i>annuale</i>		o ZOP PI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>		
8		2026	1026 0529 3	ARCHITTURE DEGLI ELABORATORI <i>annuale</i>	INFO - 01/A	Andrea BONDAVALLI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	INFO - 01/A	56
9		2025	1026 0213 3	BASIDI DATI E SISTEMI INFORMATIVI <i>semestrale</i>	INF/ 01	Dona tella MERLINI CV <i>Professore Associato confermato</i>	INFO - 01/A	72
10		2025	1026 0213 4	CALCOLE DELLA PROBABILITA'	SECS - S/01	Alessandro CARDINALI CV <i>Professore</i>	STAT - 01/A	48

				STAT ISTIC A <i>seme strale</i>		<i>Assoc iato (L. 240/ 10)</i>		
11		2024	1026 0051 6	CALC OLO NUM ERIC O <i>annu ale</i>	MAT/ 08	Cesa re BRA CCO CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	MAT H- 05/A	24
12		2024	1026 0051 6	CALC OLO NUM ERIC O <i>annu ale</i>	MAT/ 08	Luigi BRU GNA NO CV <i>Profe ssore Ordin ario</i>	MAT H- 05/A	64
13		2024	1026 0051 7	COM PETE NZE AZIE NDA LI <i>seme strale</i>	Non e' stato indic ato il setto re dell'a ttivit a' form ativa	Mass imilia no RIST ORI CV		28
14		2024	1026 0051 8	DIDA TTIC A DELL' INFO RMA TICA	INF/ 01	Doce nte di riferi ment o Tom mas	INFO - 01/A	24

				<i>seme strale</i>		o ZOP PI CV <i>Ricer cator e a t.d. - t.pien o (art. 24 c.3-b L. 240/ 10)</i>		
15		2024	1026 0051 8	DIDA TTIC A DELL' INFO RMA TICA <i>seme strale</i>	INF/ 01	Mari a Cecili a VER RI CV <i>Profe ssore Assoc iato confe rmat o</i>	INFO - 01/A	24
16		2025	1026 0213 5	FISIC A GEN ERAL E <i>seme strale</i>	FIS/0 1	Enric o Mari a DI TEO DOR O CV <i>Profe ssore Assoc iato confe rmat o</i>	PHY S- 05/A	48
17		2025	1026 0213 5	FISIC A GEN ERAL E	FIS/0 1	Mich ele GINO LFI CV <i>Ricer</i>	PHY S- 05/A	24

				<i>seme strale</i>		<i>cator e a t.d. - t.pien o (art. 24 c.3-b L. 240/ 10)</i>		
18		2024	1026 0051 9	INFO RMA TICA TEO RICA <i>seme strale</i>	INF/ 01	Doce nte di riferi ment o Luca FERR ARI CV <i>Profe ssore Assoc iato confe rmat o</i>	INFO - 01/A	48
19		2024	1026 0052 0	INGE GNE RIA DEL SOFT WAR E <i>seme strale</i>	INF/ 01	Doce nte di riferi ment o Andr ea CECC AREL LI CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	INFO - 01/A	60
20		2024	1026 0052	INTE RPR	INF/ 01	Doce nte	INFO -	48

			1	ETI E COM PILA TORI <i>seme strale</i>		di riferi ment o Anto nio BER NINI CV <i>Ricer cator e confe rmat o</i>	01/A	
21		2024	1026 0052 1	INTE RPR ETI E COM PILA TORI <i>seme strale</i>	INF/ 01	Rosa rio PUG LIES E CV <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	INFO - 01/A	36
22		2026	1026 0529 4	MAT EMA TICA DISC RETA E LOGI CA <i>seme strale</i>	MAT H- 02/A	Doce nte di riferi ment o Marc o MAG GESI CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	MAT H- 01/A	20
23		2026	1026 0529	MAT EMA	MAT H-	Matt eo	MAT H-	64

			4	TICA DISC RETA E LOGI CA <i>seme strale</i>	02/A	VAN NAC CI CV <i>Ricer cator e a t.d. - t.pien o (art. 24 c.3-b L. 240/ 10)</i>	02/A	
24		2025	1026 0213 6	MET ODO LOGI E DI PRO GRA MM AZIO NE <i>seme strale</i>	INF/ 01	Doce nte di riferi ment o Lore nzo BETT INI CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	INFO - 01/A	72
25		2026	1026 0529 5	PRO GRA MM AZIO NE <i>seme strale</i>	INFO - 01/A	Doce nte di riferi ment o Paol o LOLL INI CV <i>Profe ssore Assoc iato (L.</i>	INFO - 01/A	60


						240/ 10)		
26		2026	1026 0529 5	PRO GRA MM AZIO NE <i>seme strale</i>	INFO - 01/A	Doce nte non speci ficat o		24
27		2025	1026 0213 7	PRO GRA MM AZIO NE CON COR REN TE <i>seme strale</i>	INF/ 01	Doce nte di riferi ment o Mich ele BOR EALE CV <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	INFO - 01/A	48
28		2026	1026 0529 6	PRO GRA MM AZIO NE ORIE NTAT A AGLI OGG ETTI <i>seme strale</i>	INFO - 01/A	Dani ele CAST ELLA NA CV <i>Ricer cator e a t.d. - t.pien o (art. 24 c.3-a L. 240/ 10)</i>	INFO - 01/A	24
29		2026	1026 0529	PRO GRA	INFO -	Fran cesc	INFO -	56



			6	MM AZIO NE ORIE NTAT A AGLI OGG ETTI <i>seme strale</i>	01/A	o TIEZ ZI CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	01/A	
30		2024	1026 0052 2	RETI DI CALC OLAT ORI <i>seme strale</i>	INF/ 01	Tom mas o PEC OREL LA CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	IINF- 03/A	48
31		2025	1026 0213 8	SIST EMI OPE RATI VI <i>seme strale</i>	INF/ 01	Stefa no BILO TTA CV <i>Ricer cator e a t.d. - t.pien o (art. 24 c.3-a L. 240/ 10)</i>	INFO - 01/A	36
32		2025	1026 0213 8	SIST EMI OPE RATI VI	INF/ 01	Rosa rio PUG LIES E CV <i>Profe</i>	INFO - 01/A	48

				seme strale		ssore Ordin ario (L. 240/ 10)		
							ore totali	1408

Didattica programmata per coorte

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MAT H- 02/B	Anno di corso 1	ALGE BRA LINE ARE link	BRA CCI FILIP PO CV	PO	6	54	
2.	MAT H- 03/A	Anno di corso 1	ANA LISI I: CALC OLO DIFF ERE NZIA LE ED INTE GRAL E link	SALA NI PAOL O CV	PO	12	72	
3.	MAT H- 03/A	Anno di corso 1	ANA LISI I: CALC OLO DIFF ERE NZIA	CIAN CHI AND REA CV	PO	12	36	

			LE ED INTE GRAL E link					
4.	INFO - 01/A	Anno di corso 1	ARC HITE TTUR E DEGL I ELAB ORA TORI link	BON DAV ALLI AND REA CV	PO	12	56	
5.	INFO - 01/A	Anno di corso 1	ARC HITE TTUR E DEGL I ELAB ORA TORI link	ZOP PI TOM MAS O CV	RD	12	46	
6.	MAT H- 02/A	Anno di corso 1	MAT EMA TICA DISC RETA E LOGI CA link	MAG GESI MAR CO CV	PA	9	20	
7.	MAT H- 02/A	Anno di corso 1	MAT EMA TICA DISC RETA E LOGI CA link	VAN NAC CI MAT TEO CV	RD	9	64	
8.	INFO - 01/A	Anno di	PRO GRA MMA	LOLL INI	PA	9	60	

		corso 1	ZION E link	PAOL O CV				
9.	INFO - 01/A	Anno di corso 1	PRO GRA MMA ZION E link			9	24	
10.	INFO - 01/A	Anno di corso 1	PRO GRA MMA ZION E ORIE NTAT A AGLI OGG ETTI link	CAST ELLA NA DANI ELE CV	RD	9	24	
11.	INFO - 01/A	Anno di corso 1	PRO GRA MMA ZION E ORIE NTAT A AGLI OGG ETTI link	TIEZ ZI FRA NCES CO CV	PA	9	56	
12.	NN	Anno di corso 1	SOST ENI MEN TO VERI FICA CON OSCE NZE IN INGR ESSO link			0		
13.	NN	Anno di	SUP ERA			0		

		corso 1	MEN TO VERI FICA CON OSCE NZE IN INGR ESSO link					
14.	INFO - 01/A	Anno di corso 2	ALG ORIT MI E STR UTT URE DATI link			9		
15.	MAT H- 03/A	Anno di corso 2	ANA LISI II: FUN ZION I DI PIU' VARI ABILI link			6		
16.	INFO - 01/A	Anno di corso 2	BASI DI DATI E SIST EMI INFO RMA TIVI link			6		
17.	STAT - 01/A	Anno di corso 2	CALC OLO DELL E PRO BABI LITA'			6		

			E STAT ISTIC A link					
18.	NN	Anno di corso 2	COM PETE NZE AZIE NDA LI link			3		
19.	PHY S- 03/A	Anno di corso 2	FISIC A GEN ERAL E link			6		
20.	INFO - 01/A	Anno di corso 2	INGE GNE RIA DEL SOFT WAR E link			9		
21.	INFO - 01/A	Anno di corso 2	MET ODO LOGI E DI PRO GRA MMA ZION E link			9		
22.	INFO - 01/A	Anno di corso 2	SIST EMI OPE RATI VI link			12		
23.	INFO - 01/A	Anno di corso 3	ALG ORIT MI AVA NZAT IE GRA			6		

			PH MINI NG link					
24.	INFO - 01/A	Anno di corso 3	APP REN DIME NTO AUT OMA TICO link			6		
25.	MAT H- 05/A	Anno di corso 3	CALC OLO NUM ERIC O link			9		
26.	INFO - 01/A	Anno di corso 3	COM BINA TORI A DELL E PAR OLE E DEI LING UAG GI FOR MALI link			6		
27.	INFO - 01/A	Anno di corso 3	DIDA TTIC A DELL' INFO RMA TICA link			6		
28.	IINF- 03/A	Anno di corso 3	FON DAM ENTI DI RETI			9		

			DI CALC OLAT ORI E SICU REZZ A link					
29.	INFO - 01/A	Anno di corso 3	INTE RPR ETI E COM PILA TORI link			6		
30.	INFO - 01/A	Anno di corso 3	LING UAG GI, CALC OLA BILIT A' E COM PLES SITA' link			6		
31.	NN	Anno di corso 3	TIRO CINI O link			9		