

**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FIRENZE**  
**Scuola di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali**

**Verbale della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti  
del  
CORSO DI LAUREA IN INFORMATICA  
e del  
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN INFORMATICA**

**Seduta del 25 ottobre 2022, ore 15:30**

La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti del Corso di Laurea in Informatica e del Corso di Laurea Magistrale in Informatica si è riunita il giorno 25 ottobre 2022 alle ore 15:30 in presenza nella Sala Riunioni di Viale Morgagni 65 (primo piano).

Sono presenti: E. Francini, P. Lollini, E. Matteini, M. Monicolini, R. Pugliese, M.C. Verri, F. Zaccari.

Presiede il Prof. Paolo Lollini, svolge il ruolo di Segretaria la Prof.ssa Elisa Francini.

L'ordine del giorno è il seguente:

1. Comunicazioni.
2. Approvazione del verbale della riunione del 9 giugno 2022.
3. Analisi dei dati di valutazione della didattica 2021/2022.
4. Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature.
5. Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi.
6. Varie ed eventuali.

Verificata l'esistenza del numero legale, il Presidente dichiara aperta la seduta alle ore 15:45.

### **1. Comunicazioni**

Il Presidente a nome di tutta la Commissione ringrazia sentitamente la Prof.ssa Cecilia Verri per l'eccellente lavoro di coordinamento e per il contributo fornito in questi ultimi anni in questa Commissione; si congratula inoltre per il suo nuovo incarico di Presidente della Commissione Paritetica Docenti-Studenti della Scuola di SMFN e le augura buon lavoro.

La Prof.ssa Verri ricorda le scadenze per i lavori della Commissione sulla relazione annuale:

- entro il 10 novembre i coordinatori delle Paritetiche di Corsi di Studio devono inviare alla Scuola e alla Prof.ssa Verri le relazioni annuali dei singoli CdS.
- entro il 10 novembre i delegati della CPDS devono inviare alla Scuola e alla Prof.ssa Verri le sezioni della relazione di loro competenza.
- indicativamente il 21 novembre si terrà la prossima riunione della CPDS in cui verrà esaminata la bozza della relazione annuale.
- entro il 28 novembre la relazione va approvata e inviata all'Ateneo.

## 2. Approvazione verbale della riunione del 9 giugno 2022

Il Prof. Lollini mette in approvazione il verbale della riunione del 9 giugno 2022, precedentemente inviato ai membri della commissione. Il verbale viene approvato all'unanimità.

## 3. Analisi dei dati di valutazione della didattica 2021/2022

### Laurea in Informatica

La valutazione globale del CdS in Informatica per l'anno accademico 2021/2022 presenta un leggero miglioramento rispetto a quella dell'anno precedente relativamente a tutte le sezioni del questionario. La valutazione è in linea con la media relativa all'intera Scuola di Scienze MFN ad eccezione dei punteggi della Sezione 3 (Docenza), che permangono leggermente inferiori seppur in miglioramento rispetto allo scorso anno.



Si osserva una significativa inversione di tendenza sull'andamento del numero totale di schede compilate da parte degli studenti, così come riportato nella seguente tabella.

Anno accademico	Schede compilate
2018/19	1764
2019/20	1553
2020/21	1227
2021/22	1651

Dall'anno accademico 2018/19 fino all'anno accademico 2020/21 era stata infatti osservata una progressiva diminuzione del numero di schede compilate. Nell'anno accademico 2021/22 se ne rileva invece un aumento significativo di circa il 35% rispetto all'anno accademico precedente, ed i valori assoluti sono tornati ai livelli pre-pandemicci. Si osserva inoltre che i dati della valutazione sono stati caricati nel mese di agosto; quindi, potrebbero esserci ulteriori schede compilate e non ancora incluse nella valutazione.

In riferimento al monitoraggio del numero di esami sostenuti dagli studenti per anno solare, deciso nel corso della precedente riunione della Commissione, si nota come gli esami superati dal 2018 al 2021 siano rimasti sostanzialmente costanti, mentre pare

che ci sia una lieve flessione nel 2022 (del 10% rispetto all'anno solare precedente).

Anno solare	Esami sostenuti
2018	1477
2019	1480
2020	1428
2021	1469
2022	1314

Tuttavia, quest'ultimo dato risulta essere incompleto poiché non include gli esami sostenuti da settembre in poi, e verrà quindi aggiornato e discusso alla prossima riunione della Commissione.

Passando all'analisi delle schede di valutazione dei singoli insegnamenti, sono tutti molto ben valutati con poche eccezioni, in particolare:

- Il corso di Analisi II, per cui le valutazioni risultano essere fortemente negative su tutti gli aspetti, anche se con un leggero miglioramento rispetto allo scorso anno. Visto il cambiamento di docente del corso, la Commissione rimanda alla prossima riunione ulteriori valutazioni sul corso.
- Il corso di Informatica Teorica, con valutazioni fortemente negative sugli aspetti del questionario relativi all'Organizzazione Insegnamento. Dopo un'approfondita discussione emergono le seguenti proposte volte al miglioramento della fruizione del corso in generale e al miglioramento della preparazione degli Studenti scritta e orale:
  - Gli studenti vorrebbero poter utilizzare delle dispense come materiale didattico integrativo del corso. Esiste già una prima versione delle dispense scritta da alcuni studenti negli scorsi anni e già controllata dal Docente, che però non è stata resa disponibile in questo anno accademico.
  - Gli studenti lamentano ancora grosse difficoltà ad individuare quali capitoli/sezioni dei libri di testo consigliati corrispondono agli argomenti trattati a lezione. Indicazioni precise in tal senso sarebbero molto utili, anche se i libri di testo utilizzano notazioni diverse rispetto a quelle utilizzate a lezione.
  - Per comprendere al meglio gli errori commessi alle prove scritte sarebbe molto utile che il Docente organizzasse una presentazione pubblica della soluzione ai compiti dopo ogni appello.
  - Per migliorare la preparazione alle prove scritte sarebbe inoltre utile avere a disposizione i testi dei compiti e le possibili soluzioni relativi agli ultimi anni accademici.

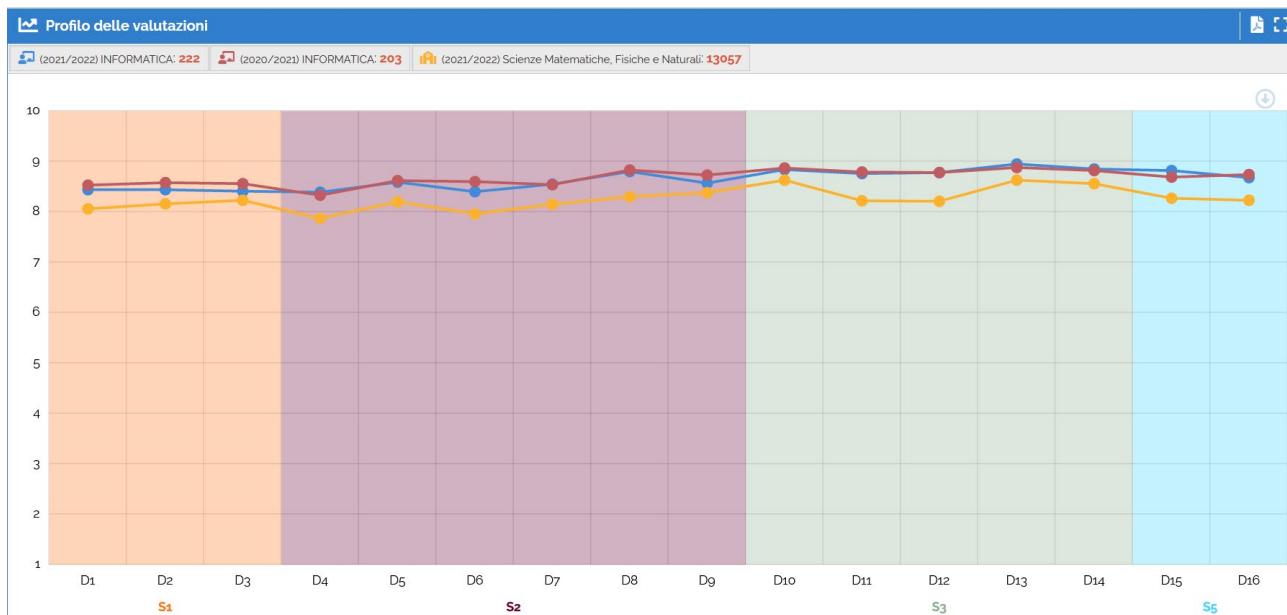
Al contempo, si invitano caldamente gli studenti a sfruttare i ricevimenti con il Docente sia per richiedere chiarimenti sul programma sia per capire meglio gli errori commessi nel compito di esame.

- Il corso di Calcolo Numerico, con valutazioni comunque positive ma in netto calo rispetto a quelle dello scorso anno accademico su tutte le sezioni del questionario. Dalla discussione emerge che la valutazione potrebbe essere stata negativamente influenzata da alcuni problemi tecnici sorti durante lo svolgimento di alcune lezioni del corso che ne hanno impedito lo streaming su Webex, quindi non permettendone la fruizione da remoto. Viene comunque evidenziata la necessità di svolgere un maggior numero di esercizi in classe durante tutto il semestre, ad esempio alla fine di ogni argomento (o capitolo).

Si evidenzia infine come il tutoraggio per Fisica sia stato estremamente utile per gli studenti, che hanno potuto svolgere sessioni intensive di esercitazioni.

### Laurea Magistrale in Informatica

La valutazione globale del Corso di Studi Magistrale in Informatica per l'anno accademico 2021/22 è superiore alla media della scuola e in linea con le valutazioni dell'anno precedente. Il numero di schede complessive purtroppo è sempre molto basso (222 schede) ma in leggero aumento rispetto allo scorso anno accademico (203 schede). Il numero degli insegnamenti che raggiungono il numero minimo di 5 schede è pari a circa il 63% dei corsi offerti, in miglioramento rispetto al 52% dell'anno accademico precedente.



Il Presidente ricorda agli studenti di effettuare la valutazione degli insegnamenti per ogni docente titolare, prima del termine del semestre per poter ulteriormente incrementare il numero di schede compilate.

In riferimento alla richiesta inoltrata alla Scuola per evitare ridondanza nella compilazione dei questionari degli insegnamenti tenuti da più di un docente, la Prof.ssa Verri riferisce che purtroppo tale modifica non può essere recepita dal sistema di valutazione della didattica, e non è nemmeno possibile forzare il sistema a far compilare i questionari per tutti i docenti del corso.

#### 4. Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature

Il Prof. Pugliese comunica che i fondi sulla didattica messi a disposizione dalla Scuola sono stati utilizzati per acquistare degli arredi e del materiale informatico.

La Prof.ssa Verri ricorda il problema del condizionamento/riscaldamento dell'Aula 203 del Dipartimento di Matematica e Informatica "U. Dini": purtroppo l'aula ha un sistema di riscaldamento insufficiente e non dispone di condizionamento e dunque non è utilizzabile quando è molto freddo (i corsi del primo anno si svolgono anche nel mese di gennaio) o molto caldo. Il Prof. Pugliese ha già segnalato la criticità alla Presidente e alla responsabile della Scuola di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali, e al Direttore del Dipartimento di Matematica e Informatica. Al momento non sono

disponibili aggiornamenti, gli studenti invieranno nuovamente una mail per sollecitare una risposta in merito.

## **5. Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi**

Si ricorda che il Consiglio di Corso di Studio ha approvato l'estensione del periodo di sospensione della didattica per facilitare lo svolgimento delle prove in itinere alla fine del primo anno, esigenza che era stata sollevata da questa Commissione durante la precedente riunione. I periodi riservati allo svolgimento delle prove in Itinere per i corsi del primo anno sono quindi i seguenti:

- dal 30 gennaio al 24 febbraio 2023 inclusi;
- dall'8 al 17 maggio 2023 inclusi.

## **6. Varie ed eventuali**

Su proposta della Prof.ssa Francini, la Commissione concorda sulla opportunità di organizzare un percorso di Matematica per il CdS in Informatica durante la settimana precedente all'inizio ufficiale dei corsi del primo anno. Il percorso potrebbe essere coperto tramite un tutor didattico, se disponibile, oppure tramite un bando, se sarà possibile utilizzare a tale scopo i prossimi fondi che la Scuola assegnerà al CdS (presumibilmente ad inizio 2023). La proposta sarà discussa in un prossimo Consiglio di Corso di Laurea.

Alle ore 17:20 il Prof. Lollini dichiara chiusa la riunione.

La Segretaria: Prof.ssa Elisa Francini

Il Coordinatore: Prof. Paolo Lollini