

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FIRENZE
Scuola di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali

**Verbale del Consiglio del
CORSO DI LAUREA TRIENNALE IN INFORMATICA**

Seduta del giorno 10 Dicembre 2025 - ore 10.00

Il Consiglio del Corso di Laurea Triennale in Informatica si è riunito, in modalità telematica tramite l'utilizzo dell'applicativo Google Meet, secondo la disciplina prevista dal Regolamento per lo svolgimento delle sedute degli Organi Collegiali dell'Università di Firenze in modalità telematica (D.R. 370/2020), il giorno 10 Dicembre 2025, alle ore 10.00, con il seguente ordine del giorno:

- 1. Comunicazioni**
- 2. Presa d'atto dei Verbali delle riunioni precedenti**
- 3. Nuovi ruoli organigramma**
- 4. Regolamento CdS, offerta didattica e documentazione per invio al Presidio Qualità**
- 5. Approvazione Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)**
- 6. General Course**
- 7. Relazione annuale Commissione Paritetica Docenti-Studenti**
- 8. Pratiche Studenti**
- 9. Laurea Magistrale B059 - Pratiche Studenti**
- 10. Varie ed eventuali**

Sono presenti:

- i professori ordinari: Andrea Bondavalli, Giorgio Patrizio, Rosario Pugliese, Paolo Salani
- i professori associati: Lorenzo Bettini, Andrea Ceccarelli, Paolo Lollini, Donatella Merlini, Tommaso Pecorella, Maria Cecilia Verri
- i ricercatori a tempo determinato: Michele Ginolfi, Matteo Vannacci
- i rappresentanti degli studenti: Alessandro Bonechi, Matteo Comelei

Sono assenti giustificati:

- i professori ordinari: Luigi Brugnano
- i professori associati: Daniela Bubboloni, Alessandro Cardinali, Enrico Maria Di Teodoro, Roberta Fabbri, Luca Ferrari, Francesco Tiezzi
- i ricercatori: Antonio Bernini
- i ricercatori a tempo determinato: Stefano Bilotta, Daniele Castellana, Tommaso Zoppi

Sono assenti:

- i professori ordinari: Michele Boreale, Andrea Cianchi
- i rappresentanti degli studenti: Lidia Calevi, Lucio Antonio Capellupo, Stefano Fratini, Dimitri Paoloni

I docenti a contratto e i docenti dei corsi mutuati non presenti sono giustificati d'ufficio.

Presiede il prof. Andrea Ceccarelli, svolge il ruolo di segretario il prof. Paolo Lollini.

Il Presidente ha effettuato la convocazione della riunione, completa di Ordine del Giorno e informazioni di partecipazione, come specificate di seguito:

Link alla videochiamata: meet.google.com/qhp-ducg-bwu

Partecipazione via telefono: (IT) +39 02 3041 9782 PIN: 541133342

il giorno 2 Dicembre 2025 tramite messaggio di posta elettronica indirizzato alla mailing list cclinformatica-group@unifi.it. Alla stessa mailing list, il giorno 9 Dicembre 2025, il Presidente ha inviato un messaggio per comunicare l'ordine del giorno aggiornato e che in Google Drive, all'interno della cartella denominata "CCL-Informatica", che appare nell'elenco "Condivisi con me", ha creato la sottocartella " CCL_2025_12_10", in cui ha inserito:

- la bozza del verbale con i relativi allegati,
- alcuni documenti in visione,
- il foglio firme " CCL_2025_12_10_presenze ".

Raggiunto il numero legale, alle ore 10.05 il Presidente dichiara aperta la seduta.

1. Comunicazioni

Il Presidente comunica le seguenti:

OpenDay di Ateneo. In occasione degli OpenDay di Ateneo, che si terranno il 5-6-7 Febbraio 2026 presso il Centro Didattico Morgagni (con orario 8:30-14:00), si svolgeranno attività di orientamento in ingresso per le lauree Triennali e Magistrali a ciclo unico. Ogni giorno verrà fatta la presentazione dell'offerta formativa della Scuola di SMFN, e dei suoi CdS Triennali, mentre le magistrali non verranno formalmente presentate, ma ne verrà fatto un semplice accenno durante la presentazione. In particolar modo, si segnala la partecipazione da parte di vari docenti del CdS di Informatica alle iniziative proposte. I contributi principalmente attinenti all'ambito informatico sono lezioni su "Cosa c'è davvero dietro l'Intelligenza Artificiale?", "Sistemi tolleranti ai guasti", ed un'attività di laboratorio "Un'introduzione non convenzionale all'Informatica tramite robot" da parte del dott. Daniele Castellana, prof. Francesco Tiezzi e prof. Andrea Ceccarelli.

Orientation Week (OpenDay per studenti internazionali). Nei periodi dal 1° al 5 Dicembre e dal 26 al 30 Gennaio, i Delegati della Scuola di SMFN hanno la possibilità, sia per le Triennali e per le Magistrali, di esporre l'offerta formativa della Scuola. La Scuola ha invitato a fare presente quali CdS o corsi sono attualmente erogati in lingua inglese, e a condividere

eventuale materiale promozionale in lingua inglese già prodotto. Il CdS di Informatica ha condiviso la guida per studenti redatta in Inglese con l'aiuto dei tutor di orientamento.

OpenDay Scuola SMFN. La Scuola di SMFN ha presentato e discusso una proposta, che riguarda l'OpenDay della Scuola - che si terrà il prossimo 10 Aprile 2026 presso il Centro Didattico Morgagni, dalle ore 13:30 alle 18:00 - per realizzare un format differente dagli anni precedenti. Tale proposta potrà essere soggetta a modifica, in quanto rimane diverso tempo per definirne l'organizzazione, e non è stata ancora sottoposta ad approvazione. Ad ora, il programma prevede un orientamento in ingresso per i CdS Triennali di Scuola, e per alcune lauree Magistrali. Ci sarà una breve presentazione dell'offerta formativa dell'intera Scuola, e dei relativi servizi della Scuola.

Vademecum per la relazione docenti-studenti con DSA e/o disabilità. A seguito di alcune richieste sulle modalità procedurali di accoglienza degli studenti con DSA, Unifi Include ha inviato un video-vademecum per la relazione docenti-studenti con DSA e/o disabilità, da condividere con il corpo docente. I principali punti del video riguardano le procedure da attuare durante le lezioni, ovvero:

1. Consultare il file studenti condiviso dall'Ufficio *UNIFI Include* con il Presidente del Corso di Studi per verificare la presenza di studentesse e studenti con misure compensative e/o dispensative.
2. Dopo aver associato la matricola alla persona, è consigliabile inviare una mail di contatto per avviare un dialogo positivo.
3. Se la studentessa o lo studente non è ancora in carico al servizio, invitarlo a contattare l'Ufficio *UNIFI Include* per la definizione del piano di supporto personalizzato.
4. Non richiedere mai la visione della certificazione medica, poiché contiene dati sensibili.

Le procedure da utilizzare per lo svolgimento degli esami sono invece le seguenti:

1. Verificare la presenza di studenti con DSA e/o disabilità nelle liste d'esame e consultare gli elenchi predisposti da *UNIFI Include* per le misure assegnate.
2. In caso di necessità di tutor scrittore o lettore, lo studente deve avvisare il docente e l'Ufficio almeno 15 giorni prima.
3. Gli studenti con DSA e/o disabilità devono presentare ai docenti, almeno 15 giorni prima dell'esame, i mediatori didattici (mappe, schemi, parole chiave) che intendono utilizzare. In caso di dubbi, è possibile contattare l'Ufficio *UNIFI Include*.
4. Gli studenti con disabilità uditiva possono essere accompagnati da un interprete LIS.
5. Gli studenti con disabilità visiva possono accedere alle sedi universitarie con il proprio cane guida.

Interviene la prof.ssa Verri per chiedere di ribadire agli studenti/esse la necessità di rivolgersi a Unifi Include, dato che altrimenti si rende naturalmente impossibile attuare la procedura sopra descritta.

Registri e attività didattiche: novità A.A. 2025/2026 e istruzioni. Il Presidente porta all'attenzione la nota della prof.ssa Ersilia Menesini (Proretrice alla Didattica, orientamento e servizi agli studenti) relativa alle novità per l'A.A. 2025/2026 su registri e attività didattiche (*In visione*). Per informazioni è possibile contattare la dott.ssa Isabella Bruni, Responsabile del Settore Didattica innovativa e formazione insegnanti (ufficio.didatticainnovativa@unifi.it).

Come indicato nelle FAQ presenti sull'applicativo on line, in caso di sostituzione con altro docente, il docente titolare dell'incarico deve inserire la lezione per la quale è sostituito valorizzando il campo "sostituito da altro docente", inserendo i dati del docente che lo sostituisce. Le relative ore di insegnamento, in quanto non effettuate personalmente, non sono conteggiate nel registro dell'insegnamento e nel consuntivo. Il docente che ha svolto le ore in sostituzione del docente titolare dell'insegnamento inserisce le stesse ore nel registro delle attività didattiche alla voce "Attività didattica integrativa".

Proroga scadenza per immatricolazioni. Come da comunicazione ricevuta, si avvisa della proroga delle procedure on-line per le immatricolazioni e i trasferimenti in ingresso ai corsi di laurea di primo e secondo livello dell'Università degli Studi di Firenze, ad accesso non programmato fino alla data del 06 marzo 2026.

2. Presa d'atto dei Verbali delle riunioni precedenti

Il Presidente specifica che, come da parere dell'Ufficio Studi del CODAU in materia di natura giuridica del verbale degli organi collegiali (*In visione*), suddetti verbali non sono atti collegiali e, di conseguenza, non sono soggetti ad approvazione da parte del collegio. Pertanto, seguendo le indicazioni ricevute dalla Scuola, si procede ad una presa d'atto invece che ad un'approvazione.

Presa d'atto del verbale della riunione del Consiglio di Corso di Studi del 21 Ottobre 2025:
Il Consiglio esprime unanime la presa d'atto del verbale della riunione del 21 Ottobre 2025, che è stato condiviso con tutto il CCL tramite la cartella CCL_2025_12_10 in Google Drive ([ALL_1](#)).

Presa d'atto del verbale della riunione del Consiglio di Corso di Studi del 6 Novembre 2025:
Il Consiglio esprime unanime la presa d'atto del verbale della riunione del 6 Novembre 2025, che è stato condiviso con tutto il CCL tramite la cartella CCL_2025_12_10 in Google Drive ([ALL_2](#)).

3. Nuovi ruoli organigramma

Dati gli avvicendamenti nella composizione del CdS dovuti al nuovo A.A. e al completamento degli studi da parte di Rappresentanti degli Studenti, si comunicano le seguenti modifiche.

La composizione della Commissione Paritetica Docenti Studenti risulta così modificata:

Docenti: Antonio Bernini (coordinatore), Lorenzo Bettini, Paolo Lollini, Maria Cecilia Verri

Studenti: Alessandro Bonechi, Lidia Calevi, Matteo Comelei, Lucio Antonio Capellupo.

Lo studente Stefano Fratini è nominato rappresentante degli studenti nel Consiglio del Corso di Studio di Informatica per il biennio 2025-2027, a partire dal 20 Novembre 2025 e fino al successivo rinnovo delle rappresentanze studentesche. Si dà il benvenuto al rappresentante neoeletto.

In seguito all'uscita del prof. Cesare Bracco dal CdS, il ruolo di vicepresidente è assunto dal prof. Tommaso Pecorella. Si ringrazia il prof. Pecorella per la disponibilità.

4. Regolamento CdS, offerta didattica e documentazione per invio al Presidio Qualità

In data 21 Novembre 2025, il Presidio della Qualità ha distribuito i template per completare la procedura di cambio ordinamento e conseguente regolamento. Il Presidio ha chiesto di ricevere in visione i file entro il 31 Dicembre 2025, per poter fornire commenti in tempo utile. Invece, la scadenza per l'approvazione del Regolamento e dell'offerta didattica 2026/2027 è prevista per il 20 Febbraio 2026.

In data 30 Novembre 2025, il Presidente ha reso disponibile tramite mail al CCL i seguenti documenti, chiedendo eventuali commenti:

- ALL_3_Matrici Tuning_3_V1.0
- ALL_4_INFORMATICA - Regolamento Didattico_v1.0
- ALL_5_Piano di Studi Statutario_v1.0
- ALL_6_Modello di controllo ORD Did Vs REG Did_L e LMcu_v1.0
- ALL_7_Risorse del CdS e Analisi Sostenibilità_v1.0

Si rendono disponibili, in allegato al verbale (da **ALL_3** a **ALL_7**), i documenti integrati sulla base dei commenti ricevuti (Algebra Lineare include crediti di esercitazione, per un totale di 56 ore). Inoltre, si rendono disponibili *In visione* i syllabi preliminari degli insegnamenti. Per gli insegnamenti che non subiscono modifiche, si è riportato il syllabus già in vigore. Per i corsi che sono oggetti di modifica, sono stati ricevuti tutti i syllabi richiesti con l'eccezione di Linguaggi, Calcolabilità e Complessità; il Presidente ringrazia i docenti per la collaborazione.

Il Presidente procede ad illustrare i documenti riportati, con principale attenzione al Regolamento Didattico (**ALL_4**) e al Piano di Studi Statutario (**ALL_5**).

Interviene il prof. Bondavalli per riportare che sono previsti prossimi passaggi di ruolo e a tempo pieno nel settore INFO-01/A, che possono aiutare nelle coperture ancora da definire di alcuni corsi.

Interviene la prof.ssa Merlini riguardo la possibilità di ridurre il carico di CFU di Basi di Dati e Sistemi Informativi, riducendo da 9 a 6 CFU, anche per motivi di carico didattico complessivo dei docenti coinvolti. Il Presidente osserva che sono presenti alternative percorribili: i) spostare 3 crediti da Basi di Dati e Sistemi Informativi a Ingegneria del Software, sempre al 2° anno; ii) spostare 3 crediti da Basi di Dati e Sistemi Informativi a Tirocinio (che aumenterebbe da 9 a 12 CFU); iii) aumentare il numero di docenti assegnato a Basi di Dati e Sistemi Informativi. Date queste 3 alternative, si rimanda la decisione finale a un CCL successivo.

Il CCL dà mandato unanime al Presidente per l'invio della documentazione al Presidio della Qualità con l'osservazione sopra riportata.

4. Approvazione Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)

Il Gruppo di Riesame del CdS ha redatto i "Commenti sintetici" alla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) del CdS tenendo conto degli ultimi dati rilasciati da ANVUR (aggiornati al 4 Ottobre 2025). Tali documenti evidenziano le eventuali criticità e le situazioni di eccellenza del CdS e faranno parte integrante della Scheda Unica Annuale del CdS. Le informazioni sono condivise tramite [**ALL_8**](#), [**ALL_9**](#), [**ALL_10**](#), rispettivamente SMA per il CdS, indicatori e verbale della riunione del Gruppo di Riesame.

Il Presidente porta l'attenzione sulle conclusioni del commento agli indicatori:

"Il CdS resta sopra i valori di riferimento per domanda di ingresso e mantiene un bacino non solo locale, con una componente estera in ingresso in crescita.

Il tasso di occupazione a un anno dal titolo risulta estremamente positivo, e superiore ai valori di riferimento per la classe L-31. Questo testimonia la buona spendibilità del titolo di studio nel mercato del lavoro. Anche il livello di soddisfazione complessivo dei laureati rimane elevato, sebbene leggermente inferiore rispetto ai valori di riferimento per la classe L-31.

Il CdS presenta un corpo docente qualificato e coerente con gli obiettivi formativi del corso, con didattica erogata in prevalenza da personale docente (non RTD né a contratto) e generalmente con ampia presenza all'interno del corso di studi.

Gli indicatori sulla regolarità delle carriere suggeriscono la continuità di criticità concentrate al I anno e specialmente relativamente agli abbandoni, dove i dati sono ancora inferiori rispetto ai valori di riferimento.

Infine, il quadro mostra una asimmetria tra attrattività e mobilità in uscita: il CdS accoglie un numero crescente di studenti stranieri, ma deve ancora potenziare la disseminazione e pubblicità delle opportunità per la formazione internazionale dei propri iscritti."

Interviene il Prof. Pecorella per segnalare la necessità di promuovere le iniziative Erasmus agli studenti/esse. Il Presidente comunica che il primo giorno di lezioni è stata fatta una

presentazione sul programma Erasmus al secondo anno, assieme al responsabile Erasmus Dott. Bernini, e al primo anno, assieme alla Scuola di SMFN.

Il Presidente mette in approvazione a ratifica i commenti alla Scheda di Monitoraggio Annuale per il CdS ([ALL_8](#)).

Il Consiglio approva all'unanimità.

Esce la prof.ssa Verri.

5. General Course

Allo scopo di incrementare il supporto per lo sviluppo di competenze trasversali di studenti e studentesse, l'Ateneo ha introdotto nella propria offerta formativa i General Course, ovvero corsi che prevedono l'acquisizione di crediti formativi universitari (CFU) a seguito di esami valutati con il solo giudizio di idoneità e che possono essere scelti dagli studenti di tutti i corsi di studio di primo e secondo livello. Nell'A.A. 2025/2026, sono stati attivati due General Course, di 3 CFU ciascuno:

- [B033532] Lezione 0 - Competenze di sostenibilità per lo sviluppo professionale;
- [B035419] Violenza di Genere.

Ai General Course è inoltre associato un Open badge (ossia un certificato digitale universalmente riconosciuto) per rendere le competenze acquisite più visibili e spendibili, anche all'esterno.

Nel caso in cui il Consiglio di Corso di Studi reputasse uno o entrambi i General Course coerenti con il progetto formativo del Corso, gli studenti e le studentesse possono inserire questi corsi nel proprio piano di studi tra le attività cosiddette TAF D - Esami a scelta libera o TAF F - Altre attività formative, se presenti. La nota completa dei Servizi alla didattica dell'Università è riportata *In visione*.

Il CCL è chiamato a valutare se uno o entrambi i General Course sono coerenti con il progetto formativo del CdS. In caso di valutazione negativa, i General Course potranno comparire nel libretto degli studenti e delle studentesse come attività soprannumerarie fuori piano, ovvero non concorrenti al conseguimento del titolo, ma visibili nei certificati e nel Diploma Supplement.

Il Presidente, da un primo esame dei contenuti dei due corsi presenti su Course Catalogue, pur ritenendoli interessanti e consigliabili in senso generico a tutti gli studenti, non ritiene che essi siano valutabili nell'ambito del progetto formativo del CdS.

Il Presidente invita i partecipanti ad intervenire nella discussione. Interviene la Prof.ssa Merlini che riporta la decisione definita nel corso di Data Science e l'importanza, anche se non tecnica, delle tematiche suddette.

Il Presidente sottopone all'approvazione del Consiglio la valutazione negativa della coerenza dei General Course proposti con il progetto formativo del CdS.

Il Presidente si incarica di dare visibilità dei corsi in oggetto agli studenti/esse secondo le modalità a disposizione.

Il Consiglio approva all'unanimità.

6. Relazione annuale Commissione Paritetica Docenti-Studenti

Il Presidente comunica che la Commissione Didattica Paritetica Docenti Studenti dei Corsi di Studio in Informatica ha analizzato, nella riunione del 30 ottobre scorso, i dati della valutazione della didattica degli insegnamenti dell'A.A. 2024/2025. Tali dati, a seguito della decisione presa dal Consiglio di Corso di Laurea nella seduta del 4 Aprile 2025, sono stati resi visibili a tutti. Inoltre, la CPDS ha redatto la relazione annuale 2025.

Il verbale della riunione e la relazione annuale della Commissione Paritetica sono disponibili *In visione* nella cartella CCL_2025_12_10.

Segue un breve riassunto su quanto emerso a cura del dott. Antonio Bernini, coordinatore della Commissione.

“Il Corso di Laurea in Informatica offre un progetto formativo chiaro, con materiali didattici accessibili, e un sistema di tutorato in particolare per le matricole. Sono state attivate, sempre basandosi su servizi di tutorato, iniziative per favorire l'integrazione degli studenti stranieri. I servizi di orientamento, tirocini curriculari e supporto allo studio risultano adeguati, mentre permangono criticità nel tasso di abbandono tra primo e secondo anno, attribuibile in larga parte alla scarsa consapevolezza del percorso da parte di alcuni studenti e alla presenza di studenti lavoratori.

Il CdS monitora costantemente le carriere degli studenti e raccoglie osservazioni tramite la Commissione Paritetica Docenti-Studenti e il Comitato di Indirizzo. In risposta alle criticità emerse e al DM 1648/2023, è in corso un aggiornamento dell'ordinamento e del regolamento, volto a rafforzare la formazione di base ed introdurre contenuti su tematiche emergenti quali apprendimento automatico, sicurezza, etica digitale. L'obiettivo è favorire la regolarità dei percorsi, ridurre la dispersione e accrescere la spendibilità del titolo.

L'orientamento in uscita è positivo: i laureati mostrano alti livelli di soddisfazione, e ottimi tassi di occupazione, anche se una quota non significativa prosegue gli studi magistrali.”

Il Presidente ricorda che, come per l'anno accademico precedente, per consentire l'accesso alle valutazioni dei questionari relativi alla didattica dell'A.A. 2025/2026 agli studenti di UNIFI e ai loro rappresentanti e permettere l'analisi da parte della Commissione Didattica Paritetica Docenti Studenti del CdS, sarà necessario rendere pubblici tali dati nel periodo di analisi svolto dalla Commissione.

Il Presidente sottopone all'approvazione del Consiglio la proposta di rendere pubblici i risultati della valutazione della didattica di tutti gli insegnamenti del CdS per l'A.A. 2025/2026 nel periodo di lavoro della Commissione Didattica Paritetica Docenti Studenti.

Il Consiglio approva all'unanimità.

7. Pratiche studenti

Richieste approvazione Learning Agreement per programma Erasmus plus

NAPOLITANO Lorenzo - matr. 7135778

Iscritto al terzo anno in corso per l'A.A. 2025/2026 al Corso di Laurea Triennale in INFORMATICA (classe L-31, D.M. 270/2004), parteciperà in questo anno accademico (secondo semestre) al programma Erasmus plus per studio, per il quale è risultato vincitore, con destinazione Universidad Carlos III de Madrid (Spagna), e propone il Learning Agreement con i seguenti esami da sostenere all'estero:

- 1) Artificial Intelligence (codice 18268, 6 CFU);
- 2) Calculus II (codice 15367, 6 CFU);
- 3) Computer Networks (codice 16486, 6 CFU);
- 4) Numerical Calculus (codice 18262, 6 CFU);
- 5) Mobile Applications (codice 16504, 6 CFU).

Lo studente chiede che al suo rientro essi vengano riconosciuti, rispettivamente, per:

- 1) Esame a libera scelta (6 CFU);
- 2) Analisi II: funzioni di più variabili (6 CFU);
- 3) Reti di calcolatori (6 CFU);
- 4) Calcolo numerico (9 CFU);
- 5) Esame a libera scelta (6 CFU).

I docenti interessati hanno visionato i programmi dei corsi dell'università estera ed hanno espresso parere favorevole alla proposta di riconoscimento dello studente.

Il Presidente mette in approvazione la richiesta avanzata dallo studente.

La documentazione pervenuta è stata condivisa con tutto il CCL tramite la cartella CCL_2025_12_10 in Google Drive.

Il Consiglio approva all'unanimità.

PALANDRANI Pietro - matr. 7149396

Iscritto al terzo anno in corso per l'A.A. 2025/2026 al Corso di Laurea Triennale in INFORMATICA (classe L-31, D.M. 270/2004), parteciperà in questo anno accademico (secondo semestre) al programma Erasmus plus per studio, per il quale è risultato vincitore, con destinazione Universidad Carlos III de Madrid (Spagna), e propone il Learning Agreement con i seguenti esami da sostenere all'estero:

- 1) Artificial Intelligence (codice 18268, 6 CFU);
- 2) Calculus II (codice 15367, 6 CFU);
- 3) Computer Networks (codice 16486, 6 CFU);
- 4) Numerical Calculus (codice 18262, 6 CFU);
- 5) Mobile Applications (codice 16504, 6 CFU).

Lo studente chiede che al suo rientro essi vengano riconosciuti, rispettivamente, per:

- 1) Esame a libera scelta (6 CFU);
- 2) Analisi II: funzioni di più variabili (6 CFU);
- 3) Reti di calcolatori (6 CFU);
- 4) Calcolo numerico (9 CFU);
- 5) Esame a libera scelta (6 CFU).

I docenti interessati hanno visionato i programmi dei corsi dell'università estera ed hanno espresso parere favorevole alla proposta di riconoscimento dello studente.

Il Presidente mette in approvazione la richiesta avanzata dallo studente.

La documentazione pervenuta è stata condivisa con tutto il CCL tramite la cartella CCL_2025_12_10 in Google Drive.

Il Consiglio approva all'unanimità.

Richieste di passaggio e trasferimento

AGNOLUCCI Lorenzo - matr. 7161355

Immatricolato al primo anno in corso del Corso di Laurea in FISICA E ASTROFISICA (Classe L-30) nell'A.A. 2024/2025 presso l'Università degli Studi di Firenze, lo studente è ammesso al primo anno del Corso di Laurea in INFORMATICA (Classe L-31) per l'A.A. 2025/2026.

Si propone il riconoscimento dei seguenti esami:

- PROGRAMMAZIONE (12 CFU, INF/01, voto 28/30), dato il superamento dell'esame INFORMATICA (INF/01, 6 CFU, voto 28/30), previo esame integrativo di 6 CFU con attribuzione del voto all'integrazione

Lo studente è dispensato dal sostenere la prova di accertamento dei requisiti di accesso, previa verifica da parte della scuola.

La documentazione pervenuta è stata condivisa con tutto il CCL tramite la cartella CCL_2025_12_10 in Google Drive.

Il consiglio approva all'unanimità.

BRAGA Martino - matr. 7080445

Immatricolato al primo anno in corso del Corso di Laurea in MATEMATICA (Classe L-35) nell'A.A. 2019/2020 presso l'Università di Pisa, successivamente iscritto al primo anno in corso del Corso di Laurea in INGEGNERIA ELETTRONICA presso l'Università degli Studi di Firenze nell'A.A. 2021/2022, successivamente iscritto al secondo anno in corso del Corso di Laurea Magistrale Ciclo Unico in ARCHITETTURA (Classe LM-4) nell'A.A. 2024/2025, lo studente è ammesso al primo anno del Corso di Laurea in INFORMATICA (Classe L-31) per l'A.A. 2025/2026.

Si propone il riconoscimento dei seguenti esami:

- PROGRAMMAZIONE (12 CFU, INF/01, voto 25/30), dato il superamento di FONDAMENTI DI PROGRAMMAZIONE CON LABORATORIO (INF/01), 9 CFU, superato con voto 25/30,), previo esame integrativo di 3 CFU con attribuzione del voto all'integrazione
- FISICA GENERALE (9 CFU, FIS/01, voto 26/30) dato il superamento di FISICA I CON LABORATORIO (FIS/02), 9 CFU, superato con voto 26/30
- ALGEBRA LINEARE (6 CFU, MAT/03, voto 26/30) dato il superamento di GEOMETRIA E ALGEBRA LINEARE (MAT/03), 6 CFU, voto 26/30
- ANALISI I (12 CFU, MAT/05, voto 26/30), dato l'esame di ISTITUZIONI DI MATEMATICHE (6 CFU, MAT/03), previo esame integrativo di 6 CFU e riassegnazione del voto all'integrazione.
- Ulteriori insegnamenti per un totale fino a 6 CFU potranno essere riconosciuti come crediti a scelta dall'offerta di Ateneo se inseriti nel piano di studio individuale e con richiesta al Consiglio di Corso di Laurea, dato l'esame di CHIMICA (CHIM/07, 6 CFU) superato con voto 22/30

Lo studente è dispensato dal sostenere la prova di accertamento dei requisiti di accesso, previa verifica da parte della scuola.

La documentazione pervenuta è stata condivisa con tutto il CCL tramite la cartella CCL_2025_12_10 in Google Drive.

Il consiglio approva all'unanimità.

8. Laurea Magistrale B059 Informatica - Pratiche studenti

Non presenti

9. Varie ed eventuali

Interviene il prof. Lollini per proporre di aggregare le sessioni di Laurea Magistrale in Informatica (Corso di Laurea che è stato sospeso da due anni), ad esempio alla Laurea Magistrale SST, dato lo basso numero di candidati (tipicamente uno) ad ogni sessione. Il Presidente si prende l'incarico di investigare la fattibilità con la scuola e il Presidente di SST.

Alle ore 12:00 del giorno 10 Dicembre 2025, essendo esaurita la trattazione dei punti all'O.d.G., il Presidente dichiara chiusa la seduta.

Il presente verbale è approvato seduta stante, limitatamente alle delibere assunte.

Il Segretario: prof. Paolo Lollini

Il Presidente: prof. Andrea Ceccarelli

Firenze, 10 Dicembre 2025

All.ti: n. 10