

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FIRENZE
Scuola di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali

Verbale del Consiglio Unico del
CORSO DI LAUREA IN INFORMATICA e del
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN INFORMATICA

Seduta del 14 dicembre 2021 - ore 14.30

Il Consiglio unico del Corso di Laurea Triennale in Informatica e del Corso di Laurea Magistrale in Informatica si è riunito, in modalità telematica tramite l'utilizzo dell'applicativo Google Meet, secondo la disciplina prevista dal Regolamento per lo svolgimento delle sedute degli Organi Collegiali dell'Università di Firenze in modalità telematica (D.R. 370/2020), il giorno 14 dicembre 2021, alle ore 14.30, con il seguente ordine del giorno:

- 1. Comunicazioni**
- 2. Approvazione Verbale precedente**
- 3. Programmazione Didattica 2021/2022**
- 4. Programmazione Didattica 2022/2023**
- 5. Regolamento Laurea Magistrale**
- 6. Pratiche Studenti**
- 7. Varie ed eventuali**

Sono presenti:

- i professori ordinari: Barcucci Elena, Bondavalli Andrea, Boreale Michele, Pugliese Rosario.
- i professori associati: Bettini Lorenzo, Ceccarelli Andrea, Dolfi Silvio, Francini Elisa, Giannelli Carlotta, Lenti Massimo, Martelli Cristina, Merlini Donatella, Tiezzi Francesco.
- i ricercatori: Bernini Antonio, Lollini Paolo, Zoppi Tommaso.
- i ricercatori a tempo determinato: Banchi Leonardo, Bracco Cesare.
- i rappresentanti degli studenti: Matteini Elia, Monicolini Matteo, Zaccari Filippo.
- i docenti a contratto o di corsi mutuati: Cipollini Fabrizio, Fantacci Romano, Pecorella Tommaso, Vespri Vincenzo.

Sono assenti giustificati:

- i professori ordinari: Brugnano Luigi, Patrizio Giorgio.
- i professori associati: De Pascale Luigi, Ferrari Luca, Gottard Anna, Verri Maria Cecilia.

Sono assenti:

- i professori associati: Formiconi Andreas.
- i rappresentanti degli studenti: Pancani Caterina.

I docenti a contratto e i docenti dei corsi mutuati non presenti sono giustificati d'ufficio.

Presiede il Prof. Rosario Pugliese, svolge il ruolo di segretario il Prof. Francesco Tiezzi.

Il Presidente ha effettuato la convocazione della riunione, completa di Ordine del Giorno e informazioni di partecipazione, come specificate di seguito

ID riunione: <https://meet.google.com/byf-jqjw-ggb>

Numero di telefono: (US) +1 413-438-2265 PIN: 935 954 651#

il giorno 7 dicembre tramite messaggio di posta elettronica inviato alla mailing list cclinformatica-l@unifi.it. Alla stessa mailing list, il giorno 13 dicembre, il Presidente ha inviato un messaggio per comunicare che in Google Drive, all'interno della cartella denominata "CCL-Informatica", che appare nell'elenco "Condivisi con me", ha creato la sottocartella "CCL_2021_12_14", in cui ha inserito:

- la bozza del verbale con i relativi allegati,
- alcuni documenti in visione,
- il foglio firme "CCL_2021_12_14_Lista_presenze.xlsx".

Raggiunto il numero legale, alle ore 14.35 il Presidente dichiara aperta la seduta.

Il Presidente comunica che la seduta sarà registrata (al solo scopo di stilare il verbale definitivo) e procede mostrando e facendo scorrere sullo schermo la bozza di verbale che è stata preventivamente condivisa, insieme alla relativa documentazione, tramite l'apposita cartella CCL_2021_12_14 in Google Drive.

1. Comunicazioni

La prof.ssa Merlini, tramite messaggio di posta elettronica inviato al Presidente, comunica che lo scorso 18 novembre si è riunita la commissione per le Borse premiali per la Laurea Magistrale in Informatica - curriculum Data Science - formata dai professori Boreale, Merlini e Verri. Vincitore della selezione ai fini del conferimento della borsa di studio premiale destinata a studenti che abbiano conseguito il titolo di studio presso altri Atenei italiani è risultato il Dott. Giuseppe Martinelli, iscritto per l'a.a. 2021/22 alla Laurea Magistrale in Informatica dell'Università degli Studi di Firenze, curriculum Data Science, residente fuori regione e con laurea triennale in Informatica conseguita in data 30/09/2021 presso l'Università di Salerno. Non ci sono state domande da parte di studenti con titolo triennale conseguito all'estero.

Lo scorso 24 novembre, si è svolto un incontro tra la Commissione per l'Innovazione didattica digitale e i presidenti dei CdS magistrali per sondare la disponibilità a partecipare su base volontaria ad una sperimentazione di forme di didattica blended, intesa come alternanza di didattica d'aula e didattica online. Il progetto, finalizzato a migliorare la qualità della didattica, soddisfare i bisogni di flessibilità degli studenti e migliorare il livello di internazionalizzazione dei singoli corsi, riguarda tre diverse forme di didattica blended che si differenziano in base alla percentuale di crediti erogati in modalità online. I CdS interessati dovranno individuare gli insegnamenti che si prestano ad essere erogati in modalità blended, riprogettare il corso e quindi implementare, monitorare e valutare le modifiche. Durante la riunione è stato sottolineato che le scelte relative alla trasformazione dei corsi in modalità erogative miste devono essere guidate dall'analisi dei bisogni formativi e dalle specificità disciplinari; infatti, non tutti i contenuti possono essere trattati a distanza, viceversa ci sono dei contenuti che possono trovare nella didattica online una possibilità di valorizzazione.

Il Presidente comunica che tramite fondi per la didattica messi a disposizione dal DiSIA per i CdS di cui è referente sono state acquistate alcune licenze di Grammarly, un software per il controllo ortografico, antiplagio e della correttezza grammaticale di testi scritti in lingua inglese. Le licenze, dato il numero limitato, sono destinate soprattutto agli studenti che debbano scrivere tesi, report o altri documenti in inglese. Chi fosse interessato ad attivare una licenza, può inviare una mail al Presidente illustrando i motivi per la concessione della licenza. Allo stesso modo, chi non fosse più interessato, o non fosse più nella condizione di poter usufruire della licenza, dovrà comunicarlo tramite email al Presidente. Le licenze saranno assegnate sulla base delle disponibilità e dell'ordine con cui perverranno le richieste.

Con circolare del 7 dicembre, la Rettrice ha reso noto che nelle prossime riunioni gli Organi di Governo saranno chiamati a deliberare sulla possibilità di definire un Protocollo d'intesa e di collaborazione tra l'Ateneo fiorentino e il Ministero per la Pubblica Amministrazione nell'ambito della Componente 1 - Missione 1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza. Il protocollo potrebbe essere finalizzato all'avvio di iniziative rivolte al rafforzamento delle competenze e delle conoscenze del personale delle pubbliche amministrazioni, prevedendo agevolazioni economiche per le iscrizioni ai corsi di studio di Unifi e l'attuazione di percorsi formativi specifici tenuto conto delle esigenze di apprendimento delle persone che operano nelle Amministrazioni Pubbliche. La circolare invitava le Scuole ad indicare, entro il 13 dicembre, i Corsi di Studio rilevanti per questo accordo. Entrambi i CdS in Informatica sono tra i CdS segnalati dalla Scuola di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali.

Il Presidente comunica di aver ricevuto, tramite email inviata dalla Scuola di Scienze, la richiesta da parte di un istituto di formazione professionale che cerca un docente esperto di Python per un ciclo di lezioni in un'azienda fiorentina. Chi fosse interessato è invitato a comunicarlo al Presidente.

Il Presidente anticipa che arriveranno probabilmente delle nuove istruzioni riguardo la procedura da applicare per gli esami di laurea. Infatti, dalla prossima sessione di laurea non si potrà più utilizzare Youtube per lo streaming in diretta delle sessioni di laurea in presenza. Piuttosto, i presidenti di commissione di laurea dovranno creare una sessione Webex o Meet con il proprio account e inviare l'invito ai laureandi, al pari di quanto si fa già per le sessioni di laurea da remoto. I laureandi a loro volta dovranno inoltrare il link agli ospiti collegati da casa.

2. Approvazione Verbale precedente

Il Presidente illustra brevemente il verbale della seduta precedente del CCL, tenutasi il 16 novembre 2021, che è stato condiviso con tutto il CCL tramite la cartella CCL_2021_12_14 in Google Drive ([ALL.1](#)), e lo mette in approvazione.

Il Consiglio, all'unanimità, approva il verbale.

3. Programmazione Didattica 2021/2022

Il Presidente rileva la necessità di modificare la programmazione didattica a seguito

- della sopraggiunta impossibilità del prof. Gabriele Costa, Professore Associato presso IMT Lucca, di tenere la supplenza dell'insegnamento B030086 - Penetration

testing (6 CFU, II anno, II semestre), Laurea Magistrale in Informatica, di cui è titolare e

- della presa di servizio del prof. Andrea Ceccarelli in qualità di Professore Associato a tempo pieno presso l'Ateneo fiorentino con decorrenza 1° dicembre 2021.

Pertanto, il Presidente, acquisito il consenso degli interessati, propone di modificare la Programmazione Didattica 2021/2022 per la Laurea triennale in Informatica come di seguito indicato.

Proposta approvata nel CCL del 20 luglio 2021:

- B006818 - Sistemi Operativi, 3 CFU di laboratorio (36 ore): prof. Francesco Tiezzi

Proposta di modifica

- B006818 - Sistemi Operativi, 3 CFU di laboratorio (36 ore): prof. Andrea Ceccarelli

Il Presidente mette in approvazione la proposta.

Il Consiglio approva all'unanimità.

Il Presidente propone inoltre di modificare la Programmazione Didattica 2021/2022 per la Laurea Magistrale in Informatica per affidare l'insegnamento B030086 - Penetration testing (6 CFU, II anno, II semestre) al prof. Francesco Tiezzi, in sostituzione del prof. Gabriele Costa.

Il Presidente mette in approvazione la proposta.

Il Consiglio approva all'unanimità.

4. Programmazione Didattica 2022/2023

Con nota del 6 dicembre, la Rettrice ha reso noti procedure e calendario per definire l'offerta formativa 2022/2023. In particolare, entro il 14 gennaio 2022 i Consigli di Corso di Studio dovranno inviare alle Scuole di riferimento:

- le eventuali modifiche ai Regolamenti didattici dei Corsi di studio (Parte testuale) e le indicazioni sulla Parte tabellare ("Offerta didattica programmata"), evidenziando le modifiche rispetto all'anno precedente;
- le proposte relative al piano annuale delle attività didattiche e delle coperture dei relativi insegnamenti, tramite l'applicativo di Ateneo ProgramDid.

Il Presidente rileva che riguardo la parte testuale dei Regolamenti didattici dei Corsi di studio c'è una sola modifica in programma la quale interessa il Regolamento della Laurea Magistrale (sarà trattata nel prossimo punto all'OdG). Rileva anche che è opportuno iniziare a discutere sul resto dell'offerta formativa 2022/2023 dei CdS in Informatica e cioè

- parte tabellare dei Regolamenti didattici (*offerta didattica programmata*),
- piano annuale delle attività didattiche e delle coperture dei relativi insegnamenti (*offerta didattica erogata*).

A tale scopo, il Presidente invita i presenti a segnalare eventuali modifiche di cui sono a conoscenza che riguardano i carichi didattici ricoperti nell'A.A. 2021/2022 e che impattano sull'offerta formativa 2022/2023 dei CdS in Informatica. La programmazione didattica 2021/2022 è stata condivisa con tutto il CCL tramite la cartella CCL_2021_12_14 in Google Drive.

La discussione è aperta dal dott. Pecorella il quale, in vista della sua presa di servizio come professore associato (prevista per il nuovo anno), dichiara la sua disponibilità a tenere l'insegnamento B027605 - Secure Wireless and Mobile Networks specificamente per la Laurea Magistrale in Informatica, cosa che consentirà di eliminare l'attuale mutuaione dall'insegnamento B024343 - Sicurezza e Gestione delle Reti, della Laurea Magistrale in

Ingegneria delle Telecomunicazioni. Il prof. Pugliese ringrazia il dott. Pecorella per la disponibilità e comunica che la modifica sarà implementata non appena avverrà la presa di servizio. La prof.ssa Francini, che fa parte della Commissione Didattica del DiMAI, comunica che gli insegnamenti di ambito matematico non dovrebbero subire modifiche ma le coperture non sono ancora note. Il prof. Pugliese osserva che lo scorso anno è stato evidenziato un problema con i CFU etichettati come Laboratorio e coperti da PA/PO, poiché secondo l'Ateneo essi non rientrano nel computo dei CFU erogati a livello di SSD. Il prof. Cipollini conferma e la prof.ssa Merlini osserva che, per evitare il problema, nel caso dell'insegnamento B006813 - Basi di Dati e Sistemi Informativi, i CFU di Laboratorio sono stati trasformati in CFU di Lezione con l'inconveniente di avere meno ore a disposizione. La prof.ssa Francini rileva che per evitare di ridurre le ore di didattica, nel caso dei corsi matematici, i CFU di Laboratorio sono stati trasformati in altrettanti CFU di Esercitazione. Il prof. Bondavalli afferma che queste informazioni vengono specificate al momento dell'inserimento della programmazione didattica in programDid e che è opportuno approfondire la questione. Il prof. Pugliese si impegna a verificare con la Scuola di Scienze quale sia la migliore soluzione da adottare. Il prof. Pugliese fa inoltre notare che la programmazione didattica 22-23 è cruciale anche per ciò che concerne la programmazione triennale del personale docente e ricercatore 2022-2024 la quale seguirà un iter diverso dagli anni precedenti per cui saranno i CdS a far pervenire alle Scuole le criticità della didattica; le Scuole a loro volta le dovranno segnalare ai Dipartimenti, che dovranno tenerle in considerazione nel predisporre la programmazione triennale.

5. Regolamento Laurea Magistrale

Il Presidente rileva la necessità di modificare il *Regolamento* della Laurea Magistrale, per ciò che concerne i *Requisiti di accesso ai corsi di studio*, sia per descrivere in maniera più precisa la procedura effettivamente adottata per la valutazione delle domande di concessione dei nulla osta per l'iscrizione, che per inserire un ulteriore criterio che possa essere verificato agevolmente sulla base della documentazione esibita dai candidati. La formulazione proposta è stata elaborata assieme ai docenti Responsabili della valutazione delle domande di concessione dei nulla osta ed ai Referenti dei due curricula della Laurea Magistrale. Il Presidente illustra le principali differenze tra la formulazione proposta e la formulazione attuale dei *Requisiti di accesso ai corsi di studio* per la Laurea Magistrale. Entrambe le formulazioni sono riportate integralmente di seguito.

Requisiti di accesso ai corsi di studio (formulazione proposta)

L'accesso al corso di Laurea Magistrale in Informatica è consentito a coloro che sono in possesso di un diploma di Laurea, o di altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente.

Per accedere alla Laurea Magistrale in Informatica è necessario dimostrare di soddisfare i seguenti requisiti curriculari:

- avere conseguito un punteggio finale nel diploma di Laurea di I livello (o titolo equivalente) pari o superiore al 70% del punteggio massimo;
- avere superato esami equivalenti ad almeno 24 CFU nei settori INF/01 (Informatica) o ING/INF-05 (Ingegneria Informatica), e 24 CFU nei settori MAT/01-09 (Matematica), FIS/01-08 (Fisica) o SECS/01-06 (Statistica);
- possedere una certificazione di conoscenza della lingua inglese a livello europeo B2 (o superiore), oppure risiedere in un paese in cui l'inglese è la lingua ufficiale, oppure

avere completato in precedenza un corso di laurea di I livello (o equivalente) tenuto interamente in inglese.

Il possesso dei requisiti per l'ammissione è valutato dal Comitato per la Didattica del Corso di Studio, tramite i suoi delegati. Il Comitato valuta il background curriculare e la formazione personale del candidato, sulla base degli esami sostenuti per il conseguimento del diploma di Laurea di I livello (o titolo equivalente) precedente e attraverso la verifica del suo personale background formativo. Il Comitato può anche avvalersi di un colloquio individuale con i singoli richiedenti, al fine di accertare il possesso delle conoscenze e competenze indispensabili per accedere al Corso di Laurea Magistrale, che possono essere state acquisite, ad esempio, tramite insegnamenti classificati in altri settori scientifico-disciplinari o tramite comprovate esperienze lavorative. Il colloquio potrà inoltre permettere di valutare la padronanza della lingua inglese. Nei casi di parere negativo, il Comitato potrà definire le conoscenze che il richiedente dovrà preventivamente acquisire ai fini dell'iscrizione alla Laurea Magistrale.

Requisiti di accesso ai corsi di studio (formulazione attuale)

Gli studenti che intendono iscriversi al Corso di Laurea Magistrale in Informatica devono essere in possesso di un diploma di Laurea, o di altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente. Per l'accesso al Corso di Laurea Magistrale in Informatica sarà inoltre necessario dimostrare il possesso di requisiti curriculari corrispondenti ad un adeguato numero di CFU in gruppi di settori scientifico-disciplinari che sono definiti nell'Ordinamento (24 CFU nei settori INF/01 o ING-INF/05 e 24 CFU nei settori MAT/01-09, FIS/01-08 o SECS/01-06) e avere acquisito conoscenze informatiche di base relative all' algoritmica, alle architetture ed ai sistemi operativi, alle metodologie ed ai linguaggi di programmazione, alle basi di dati ed alle reti, conoscenze relative alla matematica discreta e del continuo, all'analisi numerica ed alla probabilità e statistica, nonché la conoscenza della lingua inglese a livello B2.

I requisiti curriculari e l'adeguata preparazione saranno valutati da un'apposita Commissione istituita dal Corso di Studio mediante un colloquio individuale con i singoli richiedenti. A seguito del colloquio, la Commissione, tramite i suoi delegati, potrà ritenere soddisfatti i requisiti curriculari anche se le conoscenze richieste sono state acquisite tramite insegnamenti classificati in altri settori scientifico-disciplinari o tramite comprovate esperienze lavorative e potrà valutare la padronanza della lingua inglese. Nei casi di parere negativo, la Commissione potrà definire le conoscenze che il richiedente dovrà preventivamente acquisire ai fini dell'iscrizione alla Laurea Magistrale.

Il Presidente invita i presenti ad esprimere il loro parere sulla proposta di modifica. La discussione è aperta dal dott. Lollini il quale chiede se è stata effettuata una stima dell'impatto dell'introduzione della richiesta di avere conseguito un punteggio finale nel diploma di Laurea di I livello (o titolo equivalente) pari o superiore al 70% del punteggio massimo e se non sia il caso di aumentare il valore soglia, ad esempio all'80%. Il prof. Pugliese segnala che in base ad una analisi effettuata dal prof. Ceccarelli su un sottoinsieme delle domande pervenute durante il corrente A.A., risulta che il 40% dei richiedenti non supera la soglia del 70%, mentre l'80% dei richiedenti non supera la soglia dell'80%. Interviene il prof. Ceccarelli che propone di impostare il valore soglia al 75%. La prof.ssa Merlini ritiene che potrebbe essere un buon punto di equilibrio, quantomeno per le domande provenienti da studenti extra EU. A proposito degli studenti extra EU, il prof. Pugliese rileva che nel corrente A.A. le loro iscrizioni sono diminuite e meno del 10% tra coloro che hanno ottenuto il nulla osta si sono effettivamente iscritti. Diversi potenziali

interessati hanno segnalato una difficoltà ad ottenere un incontro presso ambasciate e consolati italiani all'estero per poi ottenere il visto di ingresso in Italia. Ciò è probabilmente dovuto all'emergenza pandemica. Il prof. Bondavalli rende noto che nella nuova procedura di richiesta del nulla osta che a breve sarà adottata dall'Ateneo è previsto il pagamento di una tassa. Ciò servirà come deterrente per contrastare un comportamento frequente da parte dei richiedenti che consiste nell'effettuare domande per diversi corsi di studio, per cui molte sono destinate a non concretizzarsi, anche a fronte della concessione del nulla osta. Per attirare studenti stranieri di qualità e valorizzare il CdS, il prof. Tiezzi propone anche di valutare la possibilità di istituire dei Double Degree con Università straniere prestigiose.

Al termine della discussione, il Presidente mette in approvazione la nuova formulazione dei "Requisiti di accesso ai corsi di studio" del *Regolamento* della Laurea Magistrale con l'unica modifica rispetto a quanto sopra riportato del valore soglia, che passa dal valore proposto 70% al valore 75%. Per completezza, si riporta integralmente di seguito la nuova formulazione messa in approvazione.

Requisiti di accesso ai corsi di studio (nuova formulazione)

L'accesso al corso di Laurea Magistrale in Informatica è consentito a coloro che sono in possesso di un diploma di Laurea, o di altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente.

Per accedere alla Laurea Magistrale in Informatica è necessario dimostrare di soddisfare i seguenti requisiti curriculari:

- avere conseguito un punteggio finale nel diploma di Laurea di I livello (o titolo equivalente) pari o superiore al 75% del punteggio massimo;
- avere superato esami equivalenti ad almeno 24 CFU nei settori INF/01 (Informatica) o ING/INF-05 (Ingegneria Informatica), e 24 CFU nei settori MAT/01-09 (Matematica), FIS/01-08 (Fisica) o SECS/01-06 (Statistica);
- possedere una certificazione di conoscenza della lingua inglese a livello europeo B2 (o superiore), oppure risiedere in un paese in cui l'inglese è la lingua ufficiale, oppure avere completato in precedenza un corso di laurea di I livello (o equivalente) tenuto interamente in inglese.

Il possesso dei requisiti per l'ammissione è valutato dal Comitato per la Didattica del Corso di Studio, tramite i suoi delegati. Il Comitato valuta il background curriculare e la formazione personale del candidato, sulla base degli esami sostenuti per il conseguimento del diploma di Laurea di I livello (o titolo equivalente) precedente e attraverso la verifica del suo personale background formativo. Il Comitato può anche avvalersi di un colloquio individuale con i singoli richiedenti, al fine di accertare il possesso delle conoscenze e competenze indispensabili per accedere al Corso di Laurea Magistrale, che possono essere state acquisite, ad esempio, tramite insegnamenti classificati in altri settori scientifico-disciplinari o tramite comprovate esperienze lavorative. Il colloquio potrà inoltre permettere di valutare la padronanza della lingua inglese. Nei casi di parere negativo, il Comitato potrà definire le conoscenze che il richiedente dovrà preventivamente acquisire ai fini dell'iscrizione alla Laurea Magistrale.

Il Consiglio approva all'unanimità.

6. Pratiche Studenti

Richieste di passaggio al CdS in Informatica (laurea triennale)

ALFAROLI LIVIA

Immatricolata al primo anno in corso del Corso di Laurea in INGEGNERIA MECCANICA sede FIRENZE (L-9 - CLASSE DELLE LAUREE IN INGEGNERIA INDUSTRIALE di cui al D.M. 270/2004) nell'Anno Accademico 2019/2020, è ammessa al primo anno del Corso di Laurea in Informatica (classe L-31, D.M. 270/2004) per il corrente A.A. con la convalida dei seguenti esami:

- GEOMETRIA (6 CFU, MAT/03, Voto 25/30) per Algebra Lineare (6 CFU, SSD MAT/03);
- FONDAMENTI DI INFORMATICA (6 CFU, SSD ING-INF/05, voto 24/30) per PROGRAMMAZIONE (12 CFU, SSD INF/01) previo esame integrativo di 6 CFU ed assegnazione del voto all'integrazione.

La studentessa è dispensata dall'accertamento delle conoscenze matematiche del test OFA, avendo già acquisito crediti in ambito matematico.

La documentazione pervenuta è stata condivisa con tutto il CCL tramite la cartella CCL_2021_12_14 in Google Drive.

Il Consiglio approva all'unanimità.

BENCINI MARCO

Iscritto per l'A.A. 2021/2022 al primo anno in corso del Corso di Laurea Triennale in INGEGNERIA INFORMATICA sede FIRENZE (L-8 - CLASSE DELLE LAUREE IN INGEGNERIA DELL'INFORMAZIONE di cui al D.M.270/2004), è ammesso al primo anno del Corso di Laurea in Informatica (classe L-31, D.M. 270/2004) per il corrente A.A.

Lo studente deve dimostrare di avere superato la parte relativa alle conoscenze matematiche del test OFA già sostenuto presso la Scuola di provenienza che dovranno essere congruenti con quelle della Scuola di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali. In mancanza di tale evidenza, dovrà nuovamente sostenere la prova di accertamento dei requisiti di accesso ed assolvere agli obblighi OFA.

La documentazione pervenuta è stata condivisa con tutto il CCL tramite la cartella CCL_2021_12_14 in Google Drive.

Il Consiglio approva all'unanimità.

CIPRIANI ALESSIO

Iscritto per l'A.A. 2021/2022 al primo anno in corso del Corso di Laurea Triennale in INGEGNERIA BIOMEDICA sede FIRENZE (L-8 - CLASSE DELLE LAUREE IN INGEGNERIA DELL'INFORMAZIONE di cui al D.M. 270/2004), è ammesso al primo anno del Corso di Laurea in Informatica (classe L-31, D.M. 270/2004) per il corrente A.A.

Lo studente deve dimostrare di avere superato la parte relativa alle conoscenze matematiche del test OFA già sostenuto presso la Scuola di provenienza che dovranno essere congruenti con quelle della Scuola di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali. In mancanza di tale evidenza, dovrà nuovamente sostenere la prova di accertamento dei requisiti di accesso ed assolvere agli obblighi OFA.

La documentazione pervenuta è stata condivisa con tutto il CCL tramite la cartella CCL_2021_12_14 in Google Drive.

Il Consiglio approva all'unanimità.

Richieste di variazione straordinaria del piano di studio (laurea triennale)

GANUGI LEANDRO

Iscritto per l'A.A. 2021/2022 al terzo anno in corso del Corso di Laurea Triennale in Informatica (classe L-31, D.M. 270/2004), ha fatto domanda di variazione straordinaria del suo piano di studi per motivi di necessità ed urgenza e intende sostituire

B003725 INTELLIGENZA ARTIFICIALE

con

B027512 INFORMATION RETRIEVAL AND SEMANTIC WEB TECHNOLOGIES

La documentazione pervenuta è stata condivisa con tutto il CCL tramite la cartella CCL_2021_12_14 in Google Drive.

Il Presidente mette in approvazione la richiesta dello studente.

Il Consiglio approva all'unanimità.

Richieste di convalida esame (laurea triennale)

MENOLASCINA LORENZO

Iscritto per l'A.A. 2021/2022 al primo anno in corso del Corso di Laurea in Informatica (classe L-31, D.M. 270/2004) del nostro Ateneo è esonerato dal sostenere l'esame di:

- Lingua Inglese livello B2 (3 CFU)

essendo in possesso di una Certificazione Livello B2 rilasciata da "Cambridge Assessment English" in data 17/09/2021.

La documentazione pervenuta è stata condivisa con tutto il CCL tramite la cartella CCL_2021_12_14 in Google Drive.

Il Presidente mette in approvazione la richiesta dello studente.

Il Consiglio approva all'unanimità.

POMPA DI GREGORIO ALESSANDRO

Iscritto per l'A.A. 2021/2022 al primo anno in corso del Corso di Laurea in Informatica (classe L-31, D.M. 270/2004) del nostro Ateneo è esonerato dal sostenere l'esame di:

- Lingua Inglese livello B2 (3 CFU)

essendo in possesso di una Certificazione Livello C1 rilasciata da "Cambridge Assessment English" in data 03/09/2019.

La documentazione pervenuta è stata condivisa con tutto il CCL tramite la cartella CCL_2021_12_14 in Google Drive.

Il Presidente mette in approvazione la richiesta dello studente.

Il Consiglio approva all'unanimità.

7. Varie ed eventuali

Nessuna.

Alle ore 15.50 del giorno 14 dicembre 2021, essendo esaurita la trattazione dei punti all'O.d.G., il Presidente dichiara chiusa la seduta.

Il presente verbale è approvato seduta stante, limitatamente alle delibere assunte.

Il Segretario: Prof. Francesco Tiezzi

Handwritten signature of Francesco Tiezzi in black ink.

Il Presidente: Prof. Rosario Pugliese

Firenze, 14 dicembre 2021
All.ti: n. 1